

PROYECTO DE COORDINACION DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EXTENSION DEL NIVEL SUPERIOR

PROFESORA: PATRICIA NOEMI GIANNUNZIO

Instituto Superior del Profesorado “Dr J. V. González”
Virginia Woolf Institute

Profesora en Inglés graduada en el Instituto Superior del Profesorado “Dr J. V. González”. Cursando actualmente la Licenciatura en Educación en la Universidad Siglo XXI y culminando la Diplomatura Superior en Gestión Educativa de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina (Flacso).

Vivió en los E.E.U.U. hasta los 12 años cursando su primario en Long Beach, California. Dueña y directora de estudios del Virginia Woolf Institute ,ha enseñado inglés en todos los niveles y ha actuado como coordinadora en dicha institución durante 25 años .Trabajó en lugres públicos de enseñanza media, entre ellos, la Escuela Normal Superior N° 5 `Martin Miguel de Güemes` .

Fue profesora examinadora de los Certificados en Lenguas Extranjeras (CLE) y formó parte del grupo docente del A.E.N.S II en el período 2003-2008. Profesora de inglés en Lengua en los Barrios desde 2008.

Durante 11 años trabaja en A.E.N.S, perteneciente al Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “Dr. Juan Ramón Fernández” dictando cursos de todos los niveles.

I. INTRODUCCION

El Programa de Actividades de Extensión del Nivel Superior “A.E.N.S.” (Resolución Ministerial N° 1349/93) tiene como finalidad la de otorgar créditos para los alumnos de los profesorados, permitiéndoles tener competencia en una segunda lengua extranjera que exigen los planes de los profesorados y traductorados. Otra meta del programa es permitir a miembros adultos de la comunidad acceder a este sistema. Es meritorio resaltar como la diversidad permite el acceso a un grupo heterogéneo de población que accede por distintas razones (clases de calidad, accesibilidad en el costo, la posibilidad de lograr niveles de intermedio superior en algunas lenguas - opción que no se encuentra en otros programas estatales del país. Otra característica muy importante es la versatilidad de los idiomas ofrecidos: Alemán, Árabe, Francés, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués y Ruso.

A través del tiempo, el Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández” ha derramado su prestigio en el programa A.E.N.S. con el ímpetu de mantener el mismo nivel académico de objetivos, profesores y seguimiento. Por esa razón, el propósito central de este proyecto es colaborar en la mantención de todo lo logrado y el mejoramiento de instancias que deriven en su progreso.

II. PLANTEAMIENTO DE CUESTIONES A CONSIDERAR

Una de las intenciones ya establecidas en el programa es la de fomentar las habilidades comunicativas que desarrollen competencias en los alumnos en las cuatro habilidades de la lengua: escuchar, hablar, leer, y escribir. Así se podrá satisfacer necesidades básicas en situaciones cotidianas y laborales, apoyadas en herramientas y recursos brindados en

PROYECTO DE COORDINACION DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EXTENSION DEL NIVEL SUPERIOR

nuestros cursos. Ejemplos que hemos podido vivenciar son: oportunidades que se han presentado a alumnos de trabajo, mejoras salariales y/ o simplemente aumento de su autoestima - ya que muchas veces el estudiante descubre que puede tener un logro en un aspecto de su vida y esto hace que intente en otro entorno. Enlazado con el fin ya nombrado, promovemos el ayudar al educando a su autorrealización, punto fundamental que enorgullece a cualquier docente que ha tenido el honor de transitar este momento.

III. JUSTIFICACION

Si bien, en muchas instancias, se han logrado con creces los objetivos enumerados, no siempre se puede poner atención en casos especiales que merecen de una escucha atenta y considerada. Por eso el interés de este proyecto es de contar con una coordinación de `puertas abiertas` que pueda colaborar con el profesor. Se sugiere la creación de un BLOG (o equivalente) en el programa para ayudar a comunicar a toda la comunidad educativa. Es importante que el coordinador actúe armoniosamente como mediador entre el Equipo Directivo y el Departamento de Idiomas del A.E.N.S., verificando el cumplimiento del proyecto propuesto y la tarea de todas las partes del programa.

Formar voceros dentro de cada lengua (siempre que haya más de un profesor en dicho idioma) a fin de entrelazar información desde el idioma específico hacia la coordinación es una interesante medida.

Disponer de los programas de cada nivel e idioma en tiempo y forma promueve un orden al momento de contar con el material para el alumno. Inclusive disponer de los programas diseñados con antelación y permanencia daría un cierto grado de uniformidad en la cursada e inclusive en la evaluación. Se podría pensar en elegir una bibliografía que estuviera permanentemente (y que se revisara regularmente). De este modo, es posible publicar la información en el blog (o equivalente) y así reflejar los lineamientos de la planificación.

Hace ya once años que soy profesora en el A.E.N.S. y seguir trabajando en el mejoramiento de los momentos de la nivelación es un propósito fundamental para un mejor servicio hacia el alumno, su comodidad y su entorno. El diseño será una muy buena imagen colectiva para la institución. En esta área, mi sugerencia es trabajar la inscripción para el año venidero en diciembre. Los cursos suelen tener pocas vacantes porque se llenan con los alumnos regulares y los lugares disponibles son para alumnos desaprobados. Los restantes espacios se pueden cubrir en diciembre como hacen otras instituciones estatales. En febrero, al no haber nivelaciones, se podría aprovechar las fechas que antes eran dispuestas para eso, a realizar talleres especiales para los alumnos tales como: clases de conversación, fonética, cine debate, usos de vocabulario especial, información acerca de los países que hablan el idioma que el alumno estudia, etc. Las posibilidades son infinitas.

Otros puntos a considerar son:

- Lograr en el alumnado una actitud positiva y responsable frente al aprendizaje del idioma elegido.
- Aplicar metodologías que motiven al estudiante con las herramientas TIC.

PROYECTO DE COORDINACION DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EXTENSION DEL NIVEL SUPERIOR

- Adquirir en el educando un interés por participar en el crecimiento del programa y en la adquisición de elementos que pueden ayudar al aprendizaje tales como proyector, computadoras, etc.

IV. OBJETIVOS A LOGRAR

- Fijar bases para aprendizajes futuros tales como destrezas, vocabulario y estrategias.
- Incorporar en el aprendizaje del idioma experiencias lúdicas y divertidas, en algunas ocasiones, fuera del ámbito de la institución de aspecto cultural como salidas al teatro, museos, ferias, exposiciones y encuentros en espacios que generen otros ingredientes al momento de aprender.
- Apreciar el valor de la lengua extranjera en todos sus aspectos posibles entre los cuales podríamos incluir: su historia dentro y fuera de la Argentina, usos y costumbres, su música, folklore e idiosincracia.
- Usar la tecnología de la información y comunicación para desarrollar y reforzar el aprendizaje.
- Ofrecer un espacio para experimentar y reflexionar acerca de la enseñanza.
- Brindar la posibilidad de cumplir con observaciones, prácticas de metodología y/o investigación al nivel terciario del I.E.S. en Lenguas Vivas.
- Acompañar a los docentes en las actividades diarias cuando lo requieran y estar a disposición si lo necesitan, Promover elementos que ayuden a mejorar sus condiciones de trabajo diario.

VI. ENFOQUE CONCEPTUAL

La nueva era tecnológica ha globalizado, en muchos aspectos, el acceso y fuente del conocimiento. Trabajar con mayor amplitud en su autoaprendizaje es una necesidad para el estudiante de hoy. El profesor, como guía en el proceso, estimula al alumno a ahondar en espacios de mayor apertura ejemplificando algunas instancias en el aula. Esto facilita el contacto con el mundo real y las necesidades que este mundo brinda. Por todo ello, es interesante el planteo de trabajar en proyectos cuatrimestrales y anuales armando grupos o subgrupos conjuntamente con el profesor con distintos fines.

VII. CONCLUSIONES

De una manera general, este proyecto expone aspectos de la coordinación y de la enseñanza del programa A.E.N.S para su continuidad y buen funcionamiento. Por consiguiente, se ha hecho hincapié en la presencia de la coordinación como nexo entre los alumnos y los profesores estando siempre al servicio del sistema. Para concluir, el poder disponer con mayor frecuencia al uso de material tecnológico y aspirar a promover aspectos culturales y de difusión del programa, dará un mayor beneficio hacia A.E.N.S. en su conjunto.