

Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas
“Juan Ramón Fernández”
C.A.B.A

Propuesta de Trabajo Institucional para la Coordinación del Campo de Formación Específica (CFE).

El trabajo de la Coordinación del Campo de Formación Específica (CFE) se centrará en desarrollar acciones que tiendan a articular las instancias curriculares que componen el campo, a acompañar la tarea de la Dirección de Carrera, y a servir como nexo entre la Dirección de Carrera y los docentes del campo, y entre los docentes y el alumnado, como así también a promover el trabajo conjunto con la Sede Pompeya en pos de consolidar las bases del Campo de la Formación Específica y de potenciar su integración con el Campo de Formación de las Prácticas Profesionales y el Campo de Formación General.

Por este motivo, será vital el trabajo cooperativo no sólo entre los distintos actores de la institución (Dirección de carrera, coordinación del campo específico, coordinadores de los otros campos, secretaría académica, docentes del campo, alumnado), sino también entre ambas sedes. A su vez, será clave que esta tarea se sostenga desde el trabajo interdisciplinar y diversal en el que prime la pluralidad de ideas y el respeto por la calidad y la excelencia académica para beneficio del IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández” como un todo.

Cabe destacar que se dará preponderancia al aporte de los docentes del campo, dado que sus experiencias, conocimientos y experticia, como así también inquietudes y críticas constructivas, contribuirán al andamiaje del campo, por un lado, y al fortalecimiento y buen funcionamiento institucional, por el otro, a fin de lograr mayor cohesión y organicidad.

El enfoque de la gestión del Campo de la Formación Específica se concentrará en la indagación en las disciplinas específicas para la enseñanza de la Lengua Inglesa, su didáctica y las tecnologías educativas instrumentales a dichos espacios curriculares. A su vez, se estudiarán las particularidades y necesidades del alumnado y de los docentes a fin de poder responder adecuada y efectivamente desde el campo disciplinar y la especificidad.

Se hará hincapié en fomentar la Educación Intercultural mediante el estudio conjunto de contenidos que plasmen la diversidad sociocultural y sociolingüística desde una perspectiva crítica de las dimensiones ideológicas, epistemológicas y pedagógicas que atañen al campo.

Objetivos generales:

- Promover el trabajo conjunto y cooperativo entre los docentes del campo y generar espacios de comunicación entre la Dirección de carrera, los docentes y el alumnado, como así también con la Sede Pompeya.
- Diseñar acciones tendientes a una mejor coordinación y articulación de los planes de estudio de las instancias curriculares que integran el campo de formación específica.
- Coordinar junto con la Dirección de carrera y la secretaría académica instancias para la realización de actividades de perfeccionamiento: seminarios, trabajos de investigación, grupos de estudio, etc.
- Asistir a la Dirección de carrera en los concursos y selecciones de antecedentes, como así también en la implementación de los nuevos planes de estudio y materias de creación de las instancias curriculares que integran el campo.
- Sistematizar los procesos que atañen al campo desde una articulación conjunta con la Sede Pompeya para maximizar resultados y lograr mayor eficacia en la solución de problemas.
- Generar un espacio sinérgico entre la coordinación y los docentes del campo a fin de resolver cuestiones, particulares o colectivas, pendientes de resolución.
- Promover espacios de interacción con los alumnos y el equipo de tutoría institucional.

Propuestas generales:

- Implementación de reuniones u otros espacios de diálogo entre los docentes del campo a fin de fortalecer las redes de comunicación.
- Organización de reuniones entre la coordinación y los docentes del campo para lograr una fructífera transición de los planes existentes a los planes nuevos.
- Sistematización de procesos del Campo de la Formación Específica en forma conjunta con la Sede Pompeya para maximizar resultados y lograr mayor cohesión y articulación entre ambas sedes.
- Generación de instancias para el análisis y discusión de los programas de los espacios curriculares del campo con el objetivo de evaluar sus fortalezas y lograr una mejor coordinación entre los mismos.
- Creación de espacios para la investigación-acción y el desarrollo de proyectos que se inserten dentro de los proyectos de investigación institucional que se concursan a comienzos del año académico.

- Formación de grupos de interés para el trabajo en proyectos relacionados a espacios curriculares que se cursen en el mismo año de estudios, así como de proyectos que se relacionen con la articulación secuencial de las instancias curriculares (por ejemplo, Lengua Inglesa I, II, III, IV).
- Coordinación junto a los Jefes de Carrera (del Profesorado y Traductorado en Inglés) del diseño y la implementación de los exámenes de ingreso.

Funciones de la coordinación de Campo de Formación Específica:

Según las funciones prescriptas en el artículo 47 del Reglamento Orgánico Funcional (ROI) de la institución (Resolución N° 335/SSGEC/2015 - 10/07/2015, pp. 12), se proponen las siguientes tareas: 1) elaborar, gestionar y evaluar un programa de trabajo (detallado anteriormente) que se implementará la gestión una vez aprobado por el Consejo Directivo; 2) organizar las tareas del campo de formación, 3) participar en la elaboración de propuestas de mejora de los diseños de carreras en lo concerniente al campo; 4) colaborar con las tareas de programación de la enseñanza de los profesores del campo de formación y evaluar sus resultados; 5) convocar y presidir las reuniones con los docentes del campo formación a los fines de tratar cuestiones inherentes a las unidades curriculares que lo conforman y su articulación; 6) asistir al Director de Carrera en la conformación de las comisiones de evaluación para la cobertura de interinatos y suplencias de las unidades curriculares correspondientes al campo de formación; 7) proponer al Rectorado programas y proyectos internos de actualización y desarrollo profesional para profesores y ayudantes; 8) orientar a los alumnos durante su recorrido en el campo de formación.

Cronograma propuesto para la Coordinación del Campo de la Formación Específica (2017-2019)

Fecha	Actividades por realizar
Junio-sept 2017	Trabajo de articulación de planes y reuniones con docentes de campo, inter-sede y alumnos. Asistencia a Dirección de Carrera
Septiembre-dic 2017	Organización de tareas de campo y sistematización de procesos en sede e inter-sede
Diciembre-mar 2017	Elaboración de proyectos de mejora, colaboración en tareas de programación
Marzo-jun 2018	Trabajo con Dirección de Carrera, Otros Campos, Secretaría Académica y Rectorado

Junio-sept 2018	Trabajo de articulación de planes y reuniones con docentes de campo, inter-sede y alumnos. Asistencia a Dirección de Carrera
Septiembre-dic 2018	Organización de tareas de campo y sistematización de procesos en sede e inter-sede
Diciembre-mar 2018	Elaboración de proyectos de mejora, colaboración en tareas de programación
Marzo-jun 2019	Trabajo con Dirección de Carrera, Otros Campos, Secretaría Académica y Rectorado

Los objetivos y propuestas y funciones detallados arriba representan la base que sustentará el emprendimiento de tareas concretas que permitan la comunicación y el diálogo permanente con los diversos actores a fin de lograr el objetivo primordial de esta institución, tal como lo establece el Plan de Estudios: la formación de docentes de lenguas extranjeras competentes académicamente y profesionalmente, comprometidos con el rol docente y con su realidad social.

Siendo ésta la primera instancia de elección de la Coordinación del Campo de Formación Específica, las propuestas y el establecimiento de cronogramas de trabajo estarán sometidos a instancias de evaluación, discusión, cambio y acomodamiento, teniendo siempre en cuenta la idea de un trabajo de cooperación en un marco de respeto, solidaridad y pluralismo.

Mgtr. Florencia Verónica Perduca
DNI 24.366.164
28 de abril de 2017