



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**PROPUESTA PARA LA DIRECCION DE CARRERA  
PROFESORADO DE INGLÉS**



**Cecilia Sassone** es Profesora de Inglés egresada del Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández” (1986-1990) y Licenciada en Lengua Inglesa (2003-2010) de la Universidad de Belgrano.

Cuenta con tres diplomas en e-learning de la Universidad Tecnológica Nacional/Net-Learning: Experto universitario en la implementación de proyectos de e-learning, Experto en e-learning con Moodle y recursos de código abierto y en E-learning 2.0/3-D para la enseñanza de idiomas. Se ha desempeñado como e-moderator para los cursos de capacitación docente en tecnologías educativas del British Council (2011-2014) y ha diseñado y desarrollado programas de aprendizaje auto-dirigido con soporte tutorial en empresas nacionales y multinacionales.

Desde 1997 dicta su cátedra de “Taller de juegos, música, plástica y tecnología educativa” en el Profesorado IES en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández” y ha dictado talleres y cursos de capacitación docente en diferentes colegios, institutos y dado charlas en congresos a nivel nacional (IATEFL, FAAPI, AEXALEVI, SHARE). Es miembro de APIBA (Asociación de Profesores de Inglés de Buenos Aires).

Ha trabajado más de 15 años en todos los niveles educativos (escuelas primarias y secundarias); por más de 25 años ha coordinado, diseñado y dictado cursos de inglés general y de negocios en empresas nacionales y multinacionales. Dedicó sus primeros 10 años en este ámbito a coordinar a 45 profesores y más de 500 alumnos, desarrollando manuales de procedimientos, tutoriales y material instruccional e implementado numerosos procesos de control de gestión y soporte del proceso enseñanza-aprendizaje.

Los 23 años dedicados a su investigación sobre el aprendizaje de idiomas por parte de adolescentes y adultos han dado forma a sus estudios de posgrado, con el consecuente nacimiento del Spiderweb Method® para simplificar, acelerar y didactizar la enseñanza de idiomas a estas poblaciones, y por el que ha sido honrada con el Premio a la Innovación y Logro 2015 (“Innovation and Achievement Award”) por parte del Comité Educativo de Share Education.

La Dirección de las carreras del Instituto debe responder a pautas de participación que involucren a los miembros de la comunidad y aseguren el buen funcionamiento del Departamento y resuelvan los eventuales problemas para que el desarrollo de las tareas se realice en las mejores condiciones.

**Mi propuesta para el Departamento de Inglés es:**

- Conducir el Departamento conforme al objetivo primordial de lograr una formación educativa de excelencia.
- Crear y mantener el clima adecuado de colaboración y respeto, propiciando que todos los miembros del Departamento, tanto docentes como alumnos, nos sintamos protagonistas de nuestras tareas y podamos sumar esfuerzos para lograr nuestros objetivos conjuntos.
- Propiciar el debate fluido con los docentes del Departamento con el fin de buscar las soluciones más adecuadas para cada situación planteada.
- Establecer un sistema de información eficiente, tanto para los docentes como los estudiantes, sobre los contenidos académicos y cuestiones administrativas, los eventos y los servicios que ofrece el Instituto.
- Alentar una cultura del trabajo cooperativo y colaborativo intra e interdepartamental como principio fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de la vida institucional.
- Gestionar e instrumentar iniciativas de actualización docente y promover actividades extracurriculares para los estudiantes y graduados.
- Potenciar el uso de las nuevas tecnologías y las herramientas informáticas necesarias para agilizar la comunicación con los docentes y alumnos.

#### PARA EL PROFESORADO EN INGLÉS

Cecilia Paula Sassone

- Trabajar en la implementación del tercer año del plan de estudios 2015, acompañando a los docentes y alumnos para que el proceso de transición sea lo más fluido posible.
- Atender a las necesidades individuales de docentes y alumnos.
- Intermediar en caso de conflicto de carácter académico entre docentes, entre docentes y estudiantes y entre estudiantes, fomentando el diálogo entre las partes y buscando soluciones dentro del marco de la normativa vigente, de ser aplicable.
- Trabajar conjuntamente con los Coordinadores de los diversos trayectos a fin de resolver problemáticas pertinentes a cada área.
- Afianzar el trabajo en conjunto con los coordinadores de campo.
- Organizar reuniones generales y por áreas con el cuerpo docente durante el ciclo lectivo, siguiendo el cronograma establecido o proponiendo nuevas alternativas.
- Coordinar acciones de información y orientación a los estudiantes de la carrera.
- Impulsar instancias de intercambio entre los docentes para mejorar la articulación entre los distintos campos y espacios curriculares de la carrera.

- Profundizar acciones con los tutores institucionales para brindar acompañamiento y orientación a los alumnos de la carrera.
- Implementar acciones para lograr la retención y el acompañamiento de los alumnos en el curso de la carrera.
- Trabajar en conjunto con la Coordinación de la sede Pompeya de la institución con el propósito de afianzar su articulación con la sede Retiro y fomentar su consolidación como oferta educativa para la formación de docentes de idioma inglés en la zona sur de la ciudad.
- Proponer proyectos de investigación, capacitación y extensión a la Secretaría Académica y coordinar acciones con los Directores de Carrera de otras lenguas a fin de fortalecer la imagen y la propuesta académica institucional.
- Promover encuentros para compartir experiencias de cátedra con vistas a fomentar la investigación y la publicación de los resultados obtenidos, articulando acciones con la Secretaría Académica y con Directores de Carrera de otras lenguas.
- Proseguir con la implementación de dispositivos de participación tales como jornadas de reflexión y trabajo con los tutores institucionales para canalizar inquietudes y promover la reflexión de los alumnos respecto de su evolución en la carrera.
- Brindar asesoramiento a los alumnos ingresantes para lograr una buena inserción en la Institución.
- Colaborar en la actualización de los recursos bibliográficos del Profesorado.
- Trabajar conjuntamente con la Secretaría Académica para implementar acciones tendientes a establecer contactos con instituciones, organismos, universidades y asociaciones profesionales a fin de obtener becas para docentes y alumnos, participación en congresos, visitas de especialistas.
- Trabajar colaborativamente con Bedelía para que el proceso de armado de horarios de clase y de mesas de exámenes finales sea lo más efectiva posible.
- Gestionar las comunicaciones entre la Dirección de Carrera y Bedelía/Secretaría para facilitar el relevamiento y circulación de información relativa a estudiantes y docentes.
- Implementar medidas tendientes a mejorar las condiciones de los laboratorios de Fonética y Fonología, así como alentar la implementación de nuevas tecnologías para la enseñanza de las instancias curriculares de dicha área.
- Acompañar y asesorar a los docentes sobre formas de integración de las TIC a sus cátedras, y recomendar acciones para articular el trabajo conjunto con otras cátedras y/o la colaboración entre docentes.
- Implementar TIC o herramientas tecnológicas para mejorar la comunicación y procesos en el departamento.

- Fomentar las adscripciones de nivel superior y la difusión de sus trabajos finales.
- Impulsar los esfuerzos realizados por Biblioteca y DECOED (Departamento de Comunicación Educativa) tendientes a aportar valor a la propuesta educativa de la institución en las actividades de docencia, investigación y extensión.

Abogo por un desempeño **transparente y accesible**, en el que la transmisión de la información, el apoyo a los docentes en su tarea, el acompañamiento y la orientación de los alumnos, y el mantenimiento de **canales abiertos de diálogo y debate** sean pautas de actuación permanente.

*Cecilia Paula Sassone*

Profesorado de Inglés