



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”

Asignatura: Geografía

Curso: 3er Año **División:** 4ta.

Año: 2016

Objetivos generales:

- Adquisición de conocimientos relacionados con aspectos geopolíticos del continente Americano, las cuestiones históricas y políticas que definieron el proceso de su conformación actual, con estados-nación independientes, territorios no autónomos y dependencias.
- Es fundamental el aprendizaje de los contrastes del continente americano tanto en sus aspectos físicos (relieve y su formación, climas, biomas, aguas continentales, suelos, etc.), históricos (etapas de poblamiento, pueblos originarios), como culturales y socioeconómicos (establecer diferencias entre América Latina y Anglosajona).
- Es relevante conocer aspectos de integración del nuestro país en el contexto del MERCOSUR y otros bloques de integración de la región.

EJE TEMÁTICO N° I: El ambiente Americano

UNIDAD N° 1: La organización del espacio Americano

Ubicación .Límites, extensión, superficie. Divisiones

Territorios y Estados de América: Los Estados y la Regionalización de América.

América Latina y América Anglosajona: semejanzas y diferencias.

La globalización en América: Los procesos de integración.

UNIDAD N° 2: Las condiciones naturales de América

La historia geológica de América, los procesos de transformación del relieve.

La forma y la distribución de los relieves.

Las condiciones climáticas del continente. La influencia del mar en los procesos climáticos. Corrientes marinas. Causas y consecuencias de las corrientes del niño.

Las regiones bióticas.

La hidrografía de América: características y usos de los principales ríos.

Desastres naturales y problemas ambientales en América.

UNIDAD N° 3 La Población de América

Origen de la población americana.

Distribución de la población. Las formas de asentamiento urbano y rural.

La composición de la población Americana.

El crecimiento de la población: Los indicadores demográficos.

Los desplazamientos de la población: Los movimientos internos y externos.

Las condiciones de vida de la población.

Contrastes socio-económicos entre América Latina y América Anglosajona.

EJE TEMÁTICO N° II: LOS ESCENARIOS ECONOMICOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO

UNIDAD N° 4: La organización del espacio rural en América

Los espacios rurales en América Latina y en América Anglosajona.:

Los recursos naturales renovables y no renovables: los recursos mineros, y los combustibles fósiles, los recursos forestales, el suelo y el aprovechamiento de las áreas costeras.

UNIDAD N ° 5: La organización del espacio urbano en América

Las actividades económicas y las condiciones de vida de la población

Los diferentes tipos de industrias: su localización y características.

EJE TEMÁTICO N ° III: Los ambientes polares

UNIDAD N ° 6: El continente Antártico y Ártico

Sus características, sus contrastes, su importancia geopolítica y ambiental.

El futuro de la Antártida y el Ártico

BIBLIOGRAFÍA

- ECHEVERRIA y CAPUZ; Geografía de América. A-Z editora. Buenos Aires 2009.

INSTITUTO SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
JUAN RAMON FERNANDEZ

PLANIFICACIÓN ANUAL UNIFICADA

Área de Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Geografía
PROFESORA: Verónica Fontanini
CURSO: 3er Año 4ta. División
2016

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Técnicas	Recursos	Trimestre
<p>Que el alumno sea capaz de: Comparar y relacionar las consecuencias derivadas de la posición geográfica.</p> <p>Comprender y explicar las causas que determinan las distintas características de la regionalización de América.</p> <p>Conocer y comprender las características de la diversidad ambiental de América.</p> <p>Comprender e interpretar los procesos de génesis y transformación del relieve</p> <p>Lograr una correcta Interpretación cartográfica de las formas del relieve</p> <p>Describir, explicar y comparar las características de las diferentes regiones climáticas de América</p> <p>Tomar conciencia sobre la importancia del uso sustentable de los recursos naturales</p> <p>Comprender, explicar e interpretar los fenómenos de la hidrosfera y su importancia en el desarrollo de la vida y de la sociedad</p> <p>Desarrollar un pensamiento y actitud responsable frente a los problemas ambientales</p>	<p>UNIDAD N ° 1: La organización del espacio Americano Ubicación. Límites, extensión, superficie. Divisiones Territorios y Estados de América: Los Estados y la Regionalización de América. América Latina y América Anglosajona: semejanzas y diferencias. La globalización en América: Los procesos de integración. Los organismos internacionales.</p> <p>UNIDAD N ° 2: Las condiciones naturales de América La historia geológica de América, los procesos de transformación del relieve. La forma y la distribución de los relieves. La influencia del mar en los procesos climáticos. La sustentabilidad de las aguas marinas Las condiciones climáticas del continente. Los desastres naturales de origen meteorológicos. La hidrografía de América: características y usos de los principales ríos .Los problemas de contaminación</p> <p>Las regiones bióticas: principales especies en peligro de extinción. Los problemas ambientales: la pérdida de la biodiversidad, la deforestación. Las medidas de prevención: Los parques nacionales.</p>	<p>Elaboración e interpretación del material cartográfico.</p> <p>Lectura e interpretación de textos relacionados con las características del continente.</p> <p>Lectura e interpretación de cuadros estadísticos.</p> <p>Elaboración e interpretación de gráficos, esquemas etc.</p> <p>Resolución de guías de estudio.</p> <p>Presentación de trabajos de investigación individual y grupal.</p> <p>Análisis de fenómenos naturales a partir de textos periodísticos.</p> <p>Elaboración de trabajo monográfico.</p>	<p>Exposición oral.</p> <p>Uso de la tiza y pizarrón.</p> <p>Trabajos en equipo.</p>	<p>Análisis y vinculación de la información proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos de actualidad y/o documentales).</p> <p>Lectura e interpretación de mapas.</p>	<p>Primer Trimestre</p>

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Técnicas	Recursos	Trimestre
<p>Analizar, comprender y e interpretar las múltiples causas y variadas consecuencias que caracterizan la organización y distribución de la población en el paisaje americano</p> <p>Comprender y analizar los fenómenos que determinaron el poblamiento del continente. Interpretar correctamente los datos estadísticos</p> <p>Observar una actitud de valoración crítica y reflexiva frente al tratamiento de los datos que permiten conocer la realidad social</p> <p>Comprensión e interpretación de las múltiples relaciones entre el espacio urbano y rural.</p> <p>Analizar e interpretar correctamente los roles que asumen los diferentes actores sociales.</p>	<p>UNIDAD N ° 3 La Población de América Distribución de la población. Las formas de asentamiento urbano y rural. La composición de la población Americana. El crecimiento de la población: Los indicadores demográficos. Los desplazamientos de la población: Los movimientos internos y externos. Las condiciones de vida de la población: El Índice de desarrollo humano.</p> <p>UNIDAD N ° 4: La organización del espacio rural en América Los espacios rurales en América Latina y en América Anglosajona.: Sus características y sus actividades. El aprovechamiento agrario y sus transformaciones. Los recursos naturales renovables y no renovables: los recursos mineros, y los combustibles fósiles, los recursos forestales, el suelo y el aprovechamiento de las áreas costeras.</p>	<p>Elaboración e interpretación del material cartográfico.</p> <p>Lectura e interpretación de textos relacionados con las características del continente.</p> <p>Lectura e interpretación de cuadros estadísticos.</p> <p>Elaboración e interpretación de gráficos, esquemas etc.</p> <p>Resolución de guías de estudio.</p> <p>Presentación de trabajos de investigación individual y grupal.</p> <p>Análisis de fenómenos naturales a partir de textos periodísticos.</p> <p>Elaboración de trabajo monográfico.</p>	<p>Exposición oral.</p> <p>Uso de la tiza y pizarrón.</p> <p>Trabajos en equipo.</p>	<p>Análisis y vinculación de la información proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos de actualidad y/o documentales).</p> <p>Lectura e interpretación de mapas.</p>	<p style="text-align: center;">Segundo Trimestre</p>

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Técnicas	Recursos	Trimestre
<p>De comprender las múltiples y variadas formas de ocupación y aprovechamiento de los espacios</p> <p>Observar una actitud de valoración crítica y reflexiva de las múltiples transformaciones espaciales, económicas y sociales del continente americano</p> <p>Comprender, interpretar las variadas causas y consecuencias de los complejos procesos que caracterizan el ambiente del Ártico y la Antártida.</p> <p>Desarrollar un pensamiento crítico y responsable frente a los problemas ambientales que afectan al continente y a su biodiversidad.</p>	<p>UNIDAD N ° 5: La organización del espacio urbano en América Latina y Anglosajona</p> <p>Las actividades económicas y las condiciones de vida de la población</p> <p>Los diferentes tipos de industrias: su localización y características.</p> <p>La revolución de los transportes, el poder de las comunicaciones. Los servicios y el comercio</p> <p>UNIDAD N ° 6: El continente Antártico y Ártico Sus características, sus contrastes, su importancia geopolítica y ambiental.</p> <p>El futuro de la Antártida y el Ártico.</p>	<p>Elaboración e interpretación del material cartográfico.</p> <p>Lectura e interpretación de textos relacionados con las características del continente.</p> <p>Lectura e interpretación de cuadros estadísticos.</p> <p>Elaboración e interpretación de gráficos, esquemas etc.</p> <p>Resolución de guías de estudio.</p> <p>Presentación de trabajos de investigación individual y grupal.</p> <p>Análisis de fenómenos naturales a partir de textos periodísticos.</p> <p>Elaboración de trabajo monográfico.</p>	<p>Exposición oral.</p> <p>Uso de la tiza y pizarrón.</p> <p>Trabajos en equipo.</p>	<p>Análisis y vinculación de la información proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos de actualidad y/o documentales).</p>	<p>Tercer Trimestre</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- La buena disposición hacia la materia.
- Su participación permanente y reflexiva.
- Su producción y colaboración en las tareas grupales.
- La puntual y correcta presentación de las tareas y trabajos prácticos.
- Respeto y tolerancia hacia los demás.