



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires – Ministerio de Educación  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
“Juan Ramón Fernández”

**PROGRAMA DE ALEMÁN 4to 4ta 2016**  
**NIVEL INICIAL**  
**Prof. Mario Navas**

**1. Objetivos generales**

Que los alumnos:

- usen la Lengua Extranjera en interacciones propias del contexto cotidiano y escolar.
- comprendan el valor de la relación texto-contexto de enunciación.
- comprendan que, al leer o escuchar, así como al hablar o escribir, se construyen sentidos diferentes.
- sean capaces de sostener la lectura y la escucha de textos simples.
- produzcan textos orales y escritos vinculados con las áreas de experiencias tratadas.
- produzcan textos orales y escritos, teniendo en cuenta los criterios y corrección gramatical.
- perciban las características propias de la oralidad y la escritura, y reconozcan diferentes registros y variedades.
- usen patrones de pronunciación y entonación de la Lengua Extranjera.
- tomen en cuenta el valor del lenguaje no verbal en las prácticas de comprensión y producción.
- desarrollen la reflexión metalingüística y perciban los conocimientos que se poseen de la lengua materna u otra(s) lengua(s) a partir del contacto con la Lengua Extranjera que se está aprendiendo.
- desarrollen la reflexión metalingüística sobre la Lengua Extranjera y sean capaces de corregir los propios errores y evaluar el nivel de aprendizaje alcanzado.
- perciban la propia identidad a través del contraste entre la Lengua Extranjera y la materna en su dimensión sociocultural.
- valoricen el aprendizaje de una o más Lenguas Extranjeras.
- incursionen en el valor del capital cultural que la lengua extranjera representa
- desarrollen placer por el aprendizaje y uso de la lengua extranjera.
- hagan uso de las Ntcs provechosamente para intensificar el idioma

**2. Objetivos específicos para cada uno de los quehaceres**

**Escucha y habla:**

Se espera

- Que los alumnos sean capaces de comprender el uso de la Lengua extranjera en distintas situaciones comunicativas como así expresarse de forma efectiva y apropiada acorde con el nivel.

- Que los alumnos sostengan conversaciones utilizando el registro apropiado y el vocabulario adecuado al contexto. Que puedan hablar de si mismos, sus gustos y preferencias, sus hábitos diarios. Que puedan describir y definir el mundo que los rodea. Que puedan describir sus actividades. Se abordarán estrategias de corrección de aquellos errores que dificulten la comprensión e impidan una normal y lógica comunicación.
- Que logren entender y hablar sobre las áreas de experiencia estipuladas en el libro de texto y que puedan asociarlas con su realidad y conocimiento del mundo.
- Que puedan narrar algún suceso acontecido y lo relacionen con su experiencia de vida. Que comprendan los textos orales vinculados con sus áreas de experiencia, identificando la globalidad y/o la idea principal y /o información específica del texto según el propósito de la tarea.
- Que se expresen con la debida pronunciación y entonación apropiada.

### **Lectura y escritura**

Se espera

- Que los alumnos lean textos breves vinculados a la vida cotidiana para comprender globalmente, identifiquen el contexto de enunciación: posición enunciativa de los interlocutores, ejes espacio-temporales, el propósito, y las consignas dadas.
- Que los alumnos lean para recabar información específica.
- Que los alumnos comprendan y reflexionen acerca de la distribución de oraciones y párrafos, el valor de los conectores y acerca del uso de los signos indicadores de la puntuación.
- Que los alumnos tengan en cuenta que la comprensión del texto puede abordarse aun sin conocer todas las palabras que lo constituyen.
- Que los alumnos logren escribir textos de distinta naturaleza:
  - textos narrativos intercalando descripciones de personas y lugares,
  - mensajes de correo-electrónico intercambiando información con pares
  - diálogos
- Que los alumnos puedan releer y corregir los borradores con la ayuda de sus pares y del docente y reflexionar acerca de sus aciertos y errores.
- Que los alumnos puedan rescribir y auto corregir su propio material.

### **3. Contenidos conceptuales (contenidos lingüísticos: gramaticales, funcionales y lexicales)**

#### **4.**

### **Áreas de Experiencias y contenidos lexicales:**

- Información sobre países y personas
- Canciones
- Escuela
- Familia
- Tiempo libre
- Personalidades
- Animales
- Viajes
- Festividades