



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

PROGRAMA DE ALEMÁN DE 5º 4º
ALUMNOS REGULARES 2016

PROFESORA: Silvia Rodríguez
ASIGNATURA: Alemán

Objetivos específicos del nivel (intenciones comunicativas)

- Hacer citas, hablar de los planes durante la semana y del fin de semana, la rutina
- Hablar del tiempo libre, los compromisos y pasatiempos. Hacer entrevistas a los compañeros, comparar
- Hablar de la familia, comentar fotos familiares, leer una historieta
- Describir animales, organizar encuentros
- Expresar buenos deseos, hablar del cumpleaños, invitar, excusarse, fiestas de cumpleaños y juegos, hablar de las estaciones y los meses
- Hablar de la escuela, los espacios en la escuela, orientarse en la escuela, entender y contar una historia, hablar de una prueba
- Información sobre países de habla alemana, organizar viajes y excursiones, hablar de albergues juveniles, orientarse en un lugar, horarios, ubicarse en un lugar de comida al paso
- Un día en la vida de ..., rutinas, profesiones, trabajos
- Hablar de las vacaciones, leer y escribir postales, leer una página web, reflexionar sobre una clase y comentarla, evaluarla

UNIDAD 1 - PRIMER TRIMESTRE

REVISIÓN UNIDADES 1-4 del año anterior - EJES TEMÁTICOS: presentación, comidas, bebidas, la casa, el dormitorio, la vivienda estudiantil ("Studentenheim").

Intenciones comunicativas: preguntar por un lugar, describir la vivienda, expresar agrado o desagrado

Gramática: artículo definido, adverbios locales, adjetivo predicativo, pronombres personales, la negación con "nicht", conjugación del verbo "gefallen"

UNIDAD 1 - EJE TEMÁTICO: Un día normal ("Schulfächer")

Intenciones comunicativas: Preguntar y dar la hora, nombrar actividades cotidianas, describir la rutina

Gramática: verbos separables, posición del verbo en la oración, preposiciones *am, um, von... bis*

UNIDAD 2 - EJE TEMÁTICO: El tiempo libre

Intenciones comunicativas: pedir una comida o bebida, manifestar acuerdo o desacuerdo, hablar de actividades de tiempo libre, hablar del tiempo, de las estaciones del año, hacer diálogos de compra-venta, contradecir, negar, hablar sobre el tiempo libre y los pasatiempos, leer y redactar anuncios clasificados. Gramática: conjugación de verbos irregulares, el acusativo, respuestas con „doch“

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 3 - EJE TEMÁTICO: El estudio universitario, el trabajo y la profesión

Intenciones comunicativas: mencionar profesiones, preguntar por ellas, intercambiar información sobre el pasado y el presente, informar sobre sucesos y actividades en el pasado. Diseñar un viaje de estudios. Activar contactos con universidades.

Gramática: formación de palabras, el pretérito, la preposición "als", las preposiciones temporales "vor, seit, für".

UNIDAD 4 - EJE TEMÁTICO: Ropa nueva

Intenciones comunicativas: nombrar y hacer comentarios sobre prendas de vestir, expresar gusto o disgusto, comprender un artículo de diario, expresar preferencias, elegir, pedir consejo

Gramática: pronombres demostrativos, interrogación con „welch“, la comparación, el verbo "mögen", verbos con dativo, pronombres en dativo

UNIDAD 5 - EJE TEMÁTICO: La salud ("Krankenversicherung", "BeimArzt")

Intenciones comunicativas: nombrar las partes del cuerpo, preguntar y responder por el estado de salud, describir personas, redactar una carta, una solicitud, acordar una cita. Gramática: el posesivo, el verbo modal "sollen".

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 6 – EJE TEMÁTICO: Animales

Intención comunicativa: describir, mencionar gusto/disgusto.

Gramática: el verbo “mögen”, “gefallen”.

UNIDAD 7 - EJE TEMÁTICO: Aprender de por vida

Intenciones comunicativas: hablar sobre capacidades y planes, relatar, describir sucesos pasados, redactar un folleto sobre consejos para aprender mejor, emitir un juicio de valor. Gramática: verbos modales, el tiempo perfecto. La vida universitaria: *Vorlesung, Seminar, Übung*. Agencias de intercambios académicos, solicitud de beca, Au-Pair-Vermittlung. Intenciones comunicativas: expresar habilidades, intenciones, relatar y describir algo sucedido en tiempo pasado. Gramática: verbos modales, el perfecto con “haben” y con “sein”

UNIDAD 8 - EJE TEMÁTICO: Ser turista

Intenciones comunicativas: brindar información, explicar procedimientos, dar indicaciones y consejos, hablar sobre lo prohibido y lo permitido, comprender prospectos turísticos, practicar diálogos en la recepción del hotel. Gramática: el pronombre „man“, el imperativo

UNIDAD 9 - EJE TEMÁTICO: Trámites

Intenciones comunicativas: preguntar por el camino, responder, mencionar medios de transporte, dar la ubicación de una oficina, leer horarios y recorridos, pedir información en la estación de tren. Gramática: preposiciones “mit“, las locales „an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen“, „wo“ y „wohin“

Evaluación y aprobación de la materia

Los alumnos serán evaluados informalmente en forma permanente y formalmente en fechas pre-establecidas. La evaluación será oral y escrita. Se considera falta grave la ausencia a una prueba escrita anunciada.

Los alumnos deberán tener un promedio mínimo de 6 en los 3 trimestres. En cada trimestre se promediará la nota de las evaluaciones formales (50%) con el promedio de las demás notas (50%), en las que se tendrá en cuenta el cumplimiento de pautas y tareas asignadas, y el esfuerzo y empeño por mejorar que el alumno haya realizado durante todo el trimestre. El promedio del tercer trimestre no podrá ser inferior a 6.

A fin de año se realizará una evaluación integradora **oral y escrita** que puede constar de los siguientes ejercicios contextualizados:

Escrito:

- Lectura de un texto escrito, cuya comprensión será evaluada a través de distintos tipos de ejercicios: verdadero o falso, responder preguntas, unir, multiplechoice, etc.
- Escucha de un texto oral, cuya comprensión será evaluada a través de distintos tipos de ejercicios.
- Completar espacios en blanco en un texto con palabras de diferentes categorías gramaticales.
- Completar un diálogo con frases, preguntas y/o expresiones comunicativas.
- Escribir una carta personal, un e-mail, una postal, un mensaje de texto, una descripción de una persona o de un lugar.
-

Oral:

- Presentación personal.
- Hacer preguntas sobre los distintos contenidos conceptuales aprendidos.
- Responder a preguntas sobre los mismos.
- Se tendrán en cuenta la fonética, la entonación, la acentuación y el uso de palabras según contexto.

En el caso de los recuperatorios de diciembre y marzo, y los exámenes previos, sólo se incluirán los temas dados durante el año. Para la aprobación se tendrán en cuenta el progreso y la adquisición de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Para los recuperatorios de diciembre, se dará a los alumnos una lista con los temas que se evaluarán en el escrito (estos temas corresponderán a los contenidos mínimos que los alumnos deben conocer para aprobar la asignatura). Las opciones para la producción escrita incluirán temas de los tres trimestres para que cada alumno opte por el que corresponde al trimestre que no aprobó. A su vez, la profesora informará a cada alumno cuáles son los temas específicos que deberá preparar para el oral, de acuerdo al trimestre o trimestres que deba recuperar.

En los recuperatorios de marzo y los exámenes previos, los alumnos deberán rendir los temas dados durante los tres trimestres.

Bibliografía

Libro de texto : Schritte 1 (unidades 5, 6 y 7), Schritte 2 (unidades 8 a 11 inclusive, unidad 13) Autores: Niebisch Daniela et al. 2006, Editorial Hueber, Ismaning Kursbuch und Arbeitsbuch (libro de texto y de ejercicios) CD Ejercicios on-line http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/	Otros: Material auténtico (no didactizado) sobre temas de interés de las estudiantes.
---	--