



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**

**“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**D.E 1**

**Ciclo Lectivo 2016**

**Programa 1º año Geografía.**

**Objetivos generales:**

- ” ” -Identificar los componentes naturales y sociales del ambiente y sus relaciones más importantes.
- ” ” -Explicar las relaciones entre las condiciones naturales, la puesta en valor de los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción De los ambientes.
- ” ” -Identificar problemáticas ambientales de diversos orígenes, los actores sociales que participan y el tipo de relaciones que establecen entre ellos.
- ” ” -Identificar el tipo de intervenciones que desarrollan los distintos niveles del Estado y las organizaciones sociales en la resolución de las problemáticas Ambientales.
- ” ” -Analizar el impacto de un mismo fenómeno natural en diferentes grupos sociales.
- ” ” -Utilizar indicadores demográficos para analizar comparativamente la distribución y las características de la población.
- ” ” -Conocer las principales causas y consecuencias de los movimientos migratorios en las últimas décadas.
- ” ” -Conocer las modalidades de intervención del Estado en la resolución de problemas demográficos.
- ” ” -Establecer algunas relaciones entre situaciones laborales y condiciones de vida de una población.
- ” ” -Conocer las variables representadas y los códigos utilizados en diversas fuentes cartográficas.
- ” ” -Localizar las áreas y los casos estudiados utilizando las coordenadas geográficas.
- ” ” -Interpretar imágenes para formular y/o responder.

**Unidad 1) “La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales en el mundo”.**

**Parte a)** La geografía como ciencia. Los objetos de estudio de la geografía. El concepto de ambiente. La naturaleza –natural y la naturaleza socialmente producida. La construcción histórica del ambiente. Los recursos como bienes comunes o como mercancías. Concepto y clasificaciones. Patrones de aprovechamiento. La diversidad ambiental. Los componentes naturales del ambiente: Caracterización y relaciones básicas entre la litósfera, la hidrósfera, la atmósfera y la biósfera. Movimientos de la Tierra, causas y consecuencias. Estructura interna de La Tierra. Deriva continental y tectónica de placas. Relieves. Formas y procesos de formación del relieve. Procesos de transformación del relieve. Océanos y mares. Localización y descripción. Corrientes marinas. Energías y recursos marinos. El agua continental. Localización de las principales cuencas hidrográficas del mundo. Problemáticas específicas de las cuencas hidrográficas y de las cuencas lacustres. Los acuíferos. Los glaciares continentales. El agua como bien común de la humanidad o como mercancía. Problemáticas asociadas a la disponibilidad y calidad del agua potable. La atmósfera. Estructura. Las funciones de la atmósfera. Problemáticas atmosféricas. Los gases del efecto invernadero. El calentamiento global. Tiempo y clima. Circulación atmosférica.

**Parte b)** Los diferentes ambientes. Los ambientes de pradera y la valorización del recurso suelo. Los ambientes de selvas y bosques y la valorización del recurso forestal. Los ambientes del desierto y la valorización del recurso agua. Los ambientes de montaña y la valorización de los recursos mineros. Los ambientes costeros y la

valorización de los recursos ictícolas y paisajísticos. Los ambientes urbanos. Estudios de casos en Asia, África y Europa.

## **Unidad 2) “problemáticas ambientales a escala local, regional y mundial.”**

**Problemáticas ambientales vinculadas con el manejo de los recursos naturales.** La degradación y el agotamiento de los suelos. Expansión de la frontera agrícola y urbana. La degradación de la naturaleza-natural. La pérdida de biodiversidad. El cambio climático. Contaminación del suelo, aire y agua. Estudios de casos locales y globales. Desertificación en el Sahel. Deforestación de los bosques tropicales del sudeste asiático. La degradación de los suelos en Europa. La contaminación urbana en China. Debates productivistas o ambientalistas. El caso de la megaminería.

La Geografía del riesgo social. Riesgo, amenaza, peligrosidad, vulnerabilidad, incertidumbre, catástrofe social. Los actores sociales, el Estado y las organizaciones internacionales y gubernamentales involucradas en situaciones de riesgo. El impacto ambiental derivado de fenómenos tales como: huracanes, volcanes, terremotos, inundaciones, sequías, etc. Estudio comparativo de las consecuencias de los terremotos en Japón, India o Irán. Los desastres tecnológicos de Bhopal en la India, de la empresa Sandoz en el Rin en Suiza. La prevención frente al posible ascenso del nivel del mar en los Países Bajos o en la Maldivas o en Bangladesh. Entre otros.

## **Unidad 3) “La población en el espacio-tiempo, trabajo y condiciones de vida en el mundo”**

Los efectivos de la población mundial. Historia demográfica. Etapa de crecimiento lento de la población mundial. Etapa de crecimiento rápido de la población mundial. Subperíodo de crecimiento acelerado de la población mundial. Crecimiento con tendencia decreciente en la última etapa de la Teoría de la Transición demográfica. Momentos destacados de crecimiento: Rev. Neolítica, Rev. Industrial, Boom demográfico. TCV, TCP. Tasas e indicadores sociodemográficos. Debates sobre el controvertido concepto de superpoblación (neomalthusianos y neomarxistas). IDH. C. Gini. Pirámides de población. Envejecimiento. Proyecciones a futuro. Distribución y densidades de población mundial. Factores de distribución. La sobrepoblación relativa. Debates sobre el problema alimentario mundial. El trabajo en la sociedad global. Factores y flujos migratorios actuales. Riqueza y pobreza en la población mundial. Problemáticas estructurales y coyunturales. Estudios de casos.

## **Unidad 4) “Herramientas y formas de conocer en Geografía”.**

Las representaciones del mundo y sus escalas. Globo terráqueo, mapas, planos, cartas topográficas, fotografías aéreas, imágenes satelitales. Ejercicios de interpretación y actividades de aplicación. Las presentes herramientas, que pueden complejizarse con el uso de las SIG son indispensables para el desarrollo de los contenidos de las unidades previas. Construcción de gráficos en Excel.

### **Bibliografía:**

-Bertoncello y otros. Geografía El Mundo y la Globalización. Santillana 2013.

-Claudia Barros y otros. Geografía, la organización del espacio mundial. Estrada. 2005.

-Echeverría M y Capuz S. Geografía dinámica ambiental. La organización de los espacios urbanos y rurales. Editorial AZ. Bs. As. 2013

-Jorge Morello y otros. Geografía. Espacios del Mundo. Editorial Estrada. 2013.

-Fuentes virtuales suministradas por el docente.