



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**  
**“JUAN RAMON FERNANDEZ”**  
**D.E 1**  
**Ciclo lectivo 2016**

**Programa de Geografía de 2do año para la NES**

**Objetivos generales:**

- Desarrollar el pensamiento crítico (científico) en relación a los cambios territoriales y problemáticas a distinta escala de análisis.
- Identificar causas que generan conflictos interestatales y cambios en el mapa político mundial.
- Comprender la compleja trama de la globalización que conecta la sociedad mundial.
- Caracterizar y problematizar cuestiones rurales y urbanas contemporáneas.
- Conocer y reflexionar sobre debates actuales que atraviesan los distintos espacios geográficos, los usos del suelo, los recursos y la distribución de riquezas.
- Analizar críticamente los roles internacionales de los organismos supranacionales.

**Eje temático Nº 1**

***La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre Estados.***

El modo de producción capitalista. Economía mundo. Desarrollo y subdesarrollo. Desarrollo desigual y combinado. Colonialismo –descolonización y neocolonialismo. El caso del reparto de África. El cambiante mapa político mundial a lo largo del siglo XX. Cambios recientes. Estado. Atributos de un estado. Formas de organización política y administrativa de los territorios. Territorios coloniales y otras formas políticas. Estudios de casos. Transformaciones territoriales posteriores a la Guerra Fría. El mundo bipolar, el mundo unipolar, el mundo tripolar, el mundo multipolar. Estudios de casos: Desintegración de la ex URSS, la ex Yugoslavia, reunificación de Alemania, descolonización de Hong Kong.

**Eje temático Nº 2:**

### ***El mapa político mundial. Problemáticas y conflictos inter e intra-estatales.***

Causas y factores que desencadenan los conflictos a distintas escalas. Arreglos espaciales y acumulación por desposesión. Actores sociales y niveles de decisión. Las manifestaciones territoriales. Estudios de casos: Petróleo. Guerra del Golfo e invasión a Irak. Conflicto Palestino – Israelí. Guerra de poliductos en el Mar Caspio. Conflictos territoriales recientes y actuales.

Estados plurinacionales. Las reivindicaciones independentistas de los vascos en España, la sumisión de los kurdos en Irak. Conflictos internos en países africanos. “La guerra del coltán”. Otros estudios de casos.

### **Eje temático Nº 3:**

#### ***Las organizaciones internacionales y las organizaciones supra-estatales.***

Los organismos internacionales y las organizaciones supranacionales. Naciones Unidas y sus organismos especializados. OEA. G8. G20. Los organismos de crédito internacional. FMI. BM. Los procesos de integración y la conformación de bloques regionales. Unión Europea, Mercosur. Bloques regionales de Asia y de África. Los BRIC. Estudios de casos.

### **Eje temático Nº 4:**

#### ***Diferenciación y articulación entre los espacios urbanos y rurales.***

Cuestión agraria. Neolítico: sedentarismo y agricultura. Revolución verde. Las nuevas ruralidades. Los debates productivistas vs. Ambientalistas. Procesos de descampesinización. Tipos de agriculturas. Debates sobre biocombustibles. Distinciones entre biodiversidad y agrodiversidad. Cuestiones agrarias y agrícolas. Estudios de casos: agroindustria cerealera, agroindustria forestal. Los 4 paquetes científico-tecnológicos aplicados en la producción agropecuaria (informática de precisión, biogenética, mecánico, químico). Extractivismos: Pesca y megaminería. Debates sobre el uso de los recursos y la sobrepoblación relativa. Cuestiones ambientales derivadas de estas actividades.

Proceso histórico de urbanización. Las primeras aldeas, los primeros poblados, las primeras ciudades. La ciudad industrial capitalista. Los procesos de urbanización en el siglo XIX y XX. Causas de la urbanización. Metrópolis, Megalópolis global. Modelos de redes urbanas. La producción del espacio urbano. Los planos urbanos. Contradicciones de la urbanización capitalista. Problemáticas de distinto orden. La segregación socioespacial. Reestructuración urbana contemporánea. Localización industrial. Servicios y comercio. Conflictos por la apropiación y el uso del suelo. El problema de la vivienda. Estudios de casos: Ciudades fantasma en China. El efecto subprime. Contaminación y riesgo ambiental. Villas y barrios populares. Nuevas infraestructuras artefactos y equipamientos de consumo colectivo.

### **Bibliografía:**

Bertoncello y otros. Geografía, el mundo y la globalización. Editorial Santillana. 2015

El Atlas de las Ciudades. Le Monde Diplomatique. 2015

El Atlas III de Le Monde Diplomatique. De la hegemonía occidental al policentrismo. 2012.

Ataide, S. y otros. Geografía. El mundo y la globalización, Serie Saberes Clave, Santillana, Buenos Aires, 2015

Dalterio, L. y otros. Una Geografía del mundo para pensar, Kapelusz Norma, Buenos Aires, 2010.

Echeverría, M.J. y Capuz, S. Geografía del mundo actual, serie Plata, A-Z editora, Buenos Aires, 2011.

Echeverría, M.J. y Capuz, S. Economía global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina, A-Z editora, Buenos Aires, 2011.

Ajón, A. y Bachean, L. Territorios y sociedades en el mundo actual, Longseller, Bs.As., 2002.

Arzeno, M y otros. Geografía mundial y los desafíos del Siglo XXI, serie Perspectivas, Santillana, Buenos Aires, 2010.

Materiales virtuales suministrados por el docente.

#### **Criterios de evaluación a tener en cuenta:**

.Construcción del pensamiento crítico (científico). Participación en los debates áulicos.

.Presentación de trabajos utilizando TICs y SIGs.

.Resolución de situaciones problemáticas.

.Relacionar conocimientos y conceptos con casos empíricos.

.Construcción de gráficos, cuadros y mapas.

Comprensión de textos específicos y uso del vocabulario técnico.