

Unidad 1	Contenidos
<b>“Estado y Territorio en la Argentina”</b>	<p>Revisión y complejización de los conceptos de Estado, Territorio y Nación. Territorio y territorialidades. El mapa político actual. La escala nacional, provincial y departamental / municipal. Diversas formas de organización territorial de los pueblos aborígenes prehispanos. Estado, La formación territorial del Estado Argentino. Procesos espaciales y territoriales en distintas etapas históricas: La etapa de la conquista y colonización española. La organización territorial del Virreinato del Río de la Plata. Los asentamientos españoles y la organización económica.</p> <p>Etapa de la Argentina independiente y el modelo agroexportador. La formación del Estado-nación argentino. La definición de los límites internacionales. La Federalización de Buenos Aires. Territorio y ciudadanía. Los territorios nacionales. Procesos espaciales durante la etapa de la industrialización por sustitución de importaciones. Etapa de la reestructuración económica y de las políticas neoliberales. Reestructuración espacial urbana y rural. Política territorial actual del Estado Argentino. El Mercosur y la situación de las Islas Malvinas. Reforma constitucional de 1994 y creación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires (C.A.B.A.). Debate sobre el expansionismo territorial de Argentina y los países limítrofes hacia fines del siglo XIX. Estudios de casos de territorialidades locales y territorialidades en áreas de frontera. El caso del reclamo de las tierras de la etnia Wichi en Formosa. Análisis multiescalar de los territorios. Relaciones y articulaciones políticas entre los niveles nacional, provincial y municipal en relación con problemáticas territoriales. El manejo interjurisdiccional de la cuenca Matanza-Riachuelo. Conflictos en Gualeguaychú por la instalación de las pasteras. El complejo caso del Gran Buenos Aires y la difícil articulación política de una misma región urbana. Participación ciudadana en las políticas de las comunas de la C.A.B.A. Estudios de casos actuales emergentes de las inquietudes de los alumnos- (Artículos periodísticos y página oficial del gobierno de la ciudad).</p>
<b>Bibliografía básica (manuales)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Geografía de la Argentina. La organización territorial. Editorial Estrada 2005. Coordinación Claudia Barros.</li> <li>- Geografía Argentina y del Mercosur. Los territorios en la economía globalizada. J.B. Blanco, V. Fernández Caso, R. Gurevich. AIQUE. 2000.</li> <li>- Geografía, Sociedad y naturaleza en la Argentina. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2014.</li> <li>-Geografía, Sociedad y economía en la Argentina actual. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2012.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria / links específicos.</b>	<p><b>Oscar Oszlak</b>, “La Formación del Estado Argentino”. Editorial Planeta 1997. Capítulo I, Selección de Párrafos en: <a href="http://www.martinmaglio.com.ar/0_Ter_2_ProcesosHisMun/Material/015-Oszlak.pdf">http://www.martinmaglio.com.ar/0_Ter_2_ProcesosHisMun/Material/015-Oszlak.pdf</a></p> <p><b>Alejandro Benedetti</b>, “Territorialidad y frontera en las relaciones sociales. Algunos conceptos ordenadores”. 2007. En <a href="http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/frontera.pdf">http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/frontera.pdf</a></p> <p><b>Alejandro Benedetti</b>, “Concepto Clave en la geografía contemporánea”. En: <a href="http://www.academia.edu/840615/Benedetti_Alejandro_2009_TERRITORIO_concepto_clave_de_la_geografia_contemporanea_Revista_12_ntes_DIGITAL_para_el_dia_a_dia_ISS_N_1852-6497_pp._5-8">http://www.academia.edu/840615/Benedetti_Alejandro_2009_TERRITORIO_concepto_clave_de_la_geografia_contemporanea_Revista_12_ntes_DIGITAL_para_el_dia_a_dia_ISS_N_1852-6497_pp._5-8</a></p> <p><b>Luis Alberto Romero</b> (Coordinador), Luciano de Privitellio, <b>Silvina Quintero</b>, Hilda Sábato. “La Argentina en la escuela”. Siglo XXI Editores. 2004.</p> <p><b>Pedro Pírez</b>, “Buenos Aires, Ciudad metropolitana y gobernabilidad”. En: <a href="http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/69G9ST5ESR9NN4QLQ33XHQU5A3R1IC.pdf">http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/69G9ST5ESR9NN4QLQ33XHQU5A3R1IC.pdf</a></p> <p><b>Código de planeamiento urbana C.A.B.A.</b> En: <a href="http://www.buenosaires.gob.ar/areas/seguridad_justicia/seguridad_urbana/codigos/">http://www.buenosaires.gob.ar/areas/seguridad_justicia/seguridad_urbana/codigos/</a></p> <p><b>Adriana Villa y Viviana Zenobi</b>, “Geografía: Relación entre Estados. El caso de las plantas de celulosa en Fray Bentos”. En <b>Aportes para la enseñanza nivel medio. 2007. G.C.B.A. Ministerio de Educación. Dirección de currícula.</b> <a href="http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/media/geografia2_web.pdf">http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/media/geografia2_web.pdf</a></p>

Unidad 2	Contenidos
<p><b>“La población. Características demográficas y sociales en la Argentina”</b></p>	<p>Repaso de contenidos previos (Teoría de la Transición demográfica, explosión e implosión demográfica). Características demográficas y sociales de la Argentina. Distribución y densidades de población. “Desnaturalización” del factor físico como determinante de la distribución de la población en el espacio. Debates sobre cantidades, densidades y distribuciones “ideales” de la población en el espacio. Estructura y dinámica demográfica en ambientes urbanos, rurales y periurbanos. Análisis de la complejidad de factores que coadyuvan en la producción, ocupación y organización del espacio. Comportamiento histórico, actual y tendencias futuras de los principales indicadores sociodemográficos. Construcción y/o interpretación de data estadística. Aplicación estadística de cuadros, gráficos y georreferencias del INDEC. Tendencias sociodemográficas. Nuevas formas de cohabitación. Nuevas formas de organización familiar. Diferenciación de los indicadores demográficos y de los comportamientos sociodemográficos según cohortes etarios y según la estratificación social. Reconocimiento de regularidades sociodemográficas y de heterogeneidades. Estudio comparativo de las tendencias sociodemográficas de Tierra del Fuego, Gran Buenos Aires y provincia de Jujuy. Movimientos migratorios. El proceso de poblamiento en el actual territorio argentino. La gran inmigración europea. Movimientos migratorios internos y de países limítrofes de la segunda mitad del siglo XX. Inmigración y emigración actual. El impacto socioeconómico de los movimientos migratorios. Trabajo y pobreza. Estudios de casos. Los quinteros bolivianos en el periurbano. Otredades y xenofobias, prejuicios sociales. La construcción de la convivencia sin distinción de orígenes, culturas y posturas políticas. Relocalización coercitiva de la población: El caso de EL Alto en Bariloche durante la última dictadura militar. La segregación socioespacial. Población y trabajo. PEA. Sobre población relativa. Problemáticas vinculadas al empleo en ámbitos urbanos y en ámbitos rurales. Estudios de casos. El denominado ¿trabajo esclavo? en las plantaciones. El caso de los niños banderilleros en Misiones. La tasa de dependencia potencial y el debate sobre la sustentabilidad económica de toda sociedad en proceso de “envejecimiento” demográfico. Pobreza urbana y rural. Segregación socioespacial. Conflicto por las condiciones de vida. Nuevos movimientos sociales y organizaciones barriales. El reclamo por las tierras. El MOCASE. La organización vecinal de la villa 31 en CABA. La organización de los vecinos de El Alto en Bariloche.</p>
<p><b>Bibliografía básica (manuales)</b></p>	<p>-Geografía de la Argentina. La organización territorial. Editorial Estrada 2005. Coordinación Claudia Barros.  - Geografía Argentina y del Mercosur. Los territorios en la economía globalizada. J.B. Blanco, V. Fernández Caso, R. Gurevich. AIQUE. 2000. -Geografía, Sociedad y naturaleza en la Argentina. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2014.  - Geografía, Sociedad y economía en la Argentina actual. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2012.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria / links específicos.</b></p>	<p><b>Página oficial del INDEC.</b>  <b>Arango, Joaquín Vila Belda</b>, "La población mundial", en Romero González, Juan (ed.) (2004), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel Barcelona. Pp. 55 a 59.  <b>Pedro Pérez</b>, “Gobernabilidad Metropolitana en la Argentina”, Publicado en: Badía G y Carmona R. (Comp.), La Gestión local en la Argentina: situación y perspectivas. Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines 2008.  <b>Teubal Miguel</b>, “Globalización y ruralidad en América Latina”. En Norma Giarraca: ¿Una nueva ruralidad en América Latina?. Clacso INDEC, “¿Qué es el Gran Buenos Aires?”. Indec. Agosto 2003. En: <a href="http://www.indec.mecon.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/folleto%20GBA.pdf">http://www.indec.mecon.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/folleto%20GBA.pdf</a>  Beatriz Cuenya, “Políticas habitacionales en la crisis”. En Revista Vivienda. Volúmen 3 Número 3 Septiembre-Diciembre 1992.  <b>Andrés Barsky</b>, El Periurbano productivo, un espacio en constante transformación. Introducción al estudio del debate, con referencias al caso de Buenos Aires. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales Scripta Nova. Vol IX, núm. 194, 1 de Agosto 2005. En: <a href="http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-194-36.htm">http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-194-36.htm</a>  <b>Oscar Oszlak</b>, “La Formación del Estado Argentino”. Editorial Planeta 1997. Capítulo I, Selección de Párrafos en: <a href="http://www.martinmaglio.com.ar/0_Ter_2_ProcesosHisMun/Material/015-Oszlak.pdf">http://www.martinmaglio.com.ar/0_Ter_2_ProcesosHisMun/Material/015-Oszlak.pdf</a>  <b>Pedro Pérez</b>, “Buenos Aires, Ciudad metropolitana y gobernabilidad”. En: <a href="http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/69G9ST5ESR9NN4QLQ33XHQU5A3R1IC.pdf">http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/69G9ST5ESR9NN4QLQ33XHQU5A3R1IC.pdf</a>  <b>Gerardo Wilhenhoff y Mariana Ávila</b>, “La rebelión del Alto. La clase obrera de Bariloche y el gatillo fácil”. <a href="http://www.razonyrevolucion.org/ryr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1033:la-rebelion-del-alto-la-clase-obrera-de-bariloche-y-el-gatillo-facil&amp;catid=180:el-aromo-nd-55&amp;Itemid=110">http://www.razonyrevolucion.org/ryr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1033:la-rebelion-del-alto-la-clase-obrera-de-bariloche-y-el-gatillo-facil&amp;catid=180:el-aromo-nd-55&amp;Itemid=110</a>  <b>Susana Torrado</b>, “Argentina: Escenarios Demográficos hacia 2025” En: <a href="http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/economia/nuevo/depto/materias_depto/cursos/557_garciadefanelli/Programa%202009/Torrado%20Escenarios.pdf">http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/economia/nuevo/depto/materias_depto/cursos/557_garciadefanelli/Programa%202009/Torrado%20Escenarios.pdf</a>  <b>Federico G. Robert</b>, “La Gran Muralla: Aproximación al tema de los barrios cerrados en la R.M.G.B.A”. Ponencia presentada en el Seminario “El nuevo milenio y lo urbano” 1998. Publicado en la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Martín. Agosto 1999.  <b>Milton Santos</b>, “Metamorfosis del espacio habitado”. Oikos-tau. Barcelona 1996.</p>

Unidad 3	Contenidos
<p><b>“Ambientes, manejo de recursos y problemáticas ambientales en la Argentina”</b></p>	<p>Revisión y complejización de los siguientes conceptos: Concepto de construcción de ambientes. Concepto y clasificación de recursos. Concepto de patrones de aprovechamiento de los recursos (Explotacionismo, conservacionismo, ecodesarrollismo). Debate sustentabilidad-insustentabilidad. Huella ecológica. Conceptos de la Geografía del Riesgo (amenaza, peligrosidad, incertidumbre, vulnerabilidad, catástrofe social, gestión preventiva del riesgo). Natura naturans – natura naturata. De la naturaleza natural a la naturaleza socialmente producida. Concepto de región formal. Crítica al concepto de región formal. Localización de las regiones según el INDEC, según la CONADE y según Daus. <b>Somera descripción de las condiciones naturales de los ambientes:</b> relieves, climas y biomas. La construcción de la diversidad ambiental en el territorio argentino. <b>El ambiente prehispano</b> hasta la primera mitad del siglo XVI: Noroeste, Chaco, Noreste, Llanura Pampeana y zona sur. <b>El ambiente durante la conquista y colonia</b> (desde la segunda mitad del siglo XVI hasta 181): El auge de la minería, la introducción de nuevas especies animales. <b>El ambiente luego de la Revolución de Mayo</b> (1810-1860): La explotación del recurso ganadero. <b>El ambiente durante la gran expansión</b> (1860-1930): Modelo agroexportador, “La Forestal” y el manejo explotacionista. Del pastizal pampeano a la producción agropecuaria. <b>El ambiente luego de 1930:</b> Organización espacial en el marco del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (I.S.I.). Migraciones internas-industrialización-urbanización. <b>El ambiente a partir de la modernización agrícola de la década de 1970.</b> Historia de las áreas protegidas. Los parques Nacionales. <b>Los ambientes en las áreas cálidas.</b> Ambientes en áreas subtropicales. Las yungas. La selva misionera: historia, paisaje, maderas y cultivos. Apropiación de la selva misionera. Conflictividades territoriales, problemáticas ambientales. El Chaco húmedo oriental. Madera y algodón. El Chaco Occidental. El Umbral del Chaco. La selva de Montaña: las yungas. Explotación de los recursos, pérdida de biodiversidad, deforestación e inundaciones. <b>Los ambientes en las áreas templadas.</b> Del pastizal pampeano a la sojización. La construcción del paisaje rural. Pérdida de biodiversidad y contaminación de las aguas. Subregión del Delta del Paraná. Valorización y revalorización del espacio. El espinal, restos de un bosque que bordea la Pampa. La explotación del caldén. El proyecto Caldenal. Sierras Pampeanas: confluencia de bosques, pastizales y montes. La construcción del ambiente en las Sierras Pampeanas. Oasis serranos y diversidad paisajística. Minería y turismo. Los oasis en Mendoza y San Juan. La cuenca del Desaguadero-Salado. Economía, recursos y problemáticas ambientales en el Alto Valle del Río Negro y en la cuenca del Río Colorado. <b>Los ambientes en las áreas frías y de altura.</b> Descripción y problematizaciones en el bosque Andino-patagónico y en la estepa. Sucesión de biomas y recursos forestales en las áreas frías. El ambiente pastoril y minero de la Puna. La megaminería. Las estepas patagónicas. Desertización-desertificación. Producción ovina y petrolera. La explotación forestal del bosque de lengas en Tierra del Fuego. ¿Conservación amenazada de los Parques Nacionales? <b>La Antártida y el Mar Argentino.</b> La apropiación del mar a través de la pesca.</p> <p><b>Argentina: Problemas ambientales actuales.</b> Riesgo de la sustentabilidad ambiental. Degradación y contaminación en la Cuenca del Plata. Pérdida de biodiversidad en los bosques. Conflictos por la megaminería a cielo abierto. <b>Las catástrofes sociales:</b> La imprevisión hecha catástrofe. El caso de las inundaciones de Santa Fe. El recurrente caso de las inundaciones en la Ciudad de Buenos Aires. Vulnerabilidades sociales. Problemas en la gestión pública en la organización del espacio. Pauperización y riesgo ambiental. La erupción del Hudson en 1991, vulnerabilidades y consecuencias. Los riesgos de origen tecnológico: el caso de Río Tercero. El problema de la basura. El Ceamse y el área Reconquista.</p>
<p><b>Bibliografía básica (manuales)</b></p>	<p>-Geografía de la Argentina. La organización territorial. Editorial Estrada 2005. Coordinación Claudia Barros.  - Geografía Argentina y del Mercosur. Los territorios en la economía globalizada. J.B. Blanco, V. Fernández Caso, R. Gurevich. AIQUE. 2000.  -Geografía, Sociedad y naturaleza en la Argentina. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2014.  - Geografía, Sociedad y economía en la Argentina actual. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2012.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria / links específicos.</b></p>	<p><b>Antonio Elio Brailovsky y Dina Foguelman</b>, “Memoria Verde”. Historia ecológica de la Argentina. Primera Edición 1991. En: <a href="http://enseñarlapatagonia.com.ar/sites/default/files/recursos/Memoria-Verde_Antonio-Brailovsky.pdf">http://enseñarlapatagonia.com.ar/sites/default/files/recursos/Memoria-Verde_Antonio-Brailovsky.pdf</a>  <b>Claudia Natenzon</b>, “Inundaciones catastróficas, vulnerabilidad social y adaptaciones en un caso argentino actual. Cambio climático, elevación del nivel medio del mar y sus implicancias.” Universidad de Buenos Aires. En: <a href="http://www.unesco.org.uy/phi/biblioteca/archive/files/2ae6153de6a4d6087414580872c8097e.pdf">http://www.unesco.org.uy/phi/biblioteca/archive/files/2ae6153de6a4d6087414580872c8097e.pdf</a>  <b>Susana Gallardo</b>, “La Imprevisión hecha catástrofe”. Inundaciones en Santa Fe. Revista EXACTA mente Año 10 Nº27 Octubre 2003  En: <a href="http://digital.bl.fcen.uba.ar/Download/003_Exactamente/003_Exactamente_027.pdf">http://digital.bl.fcen.uba.ar/Download/003_Exactamente/003_Exactamente_027.pdf</a>  <b>Maristella Svampa, Lorena Bottaro y Mirian Sola Alvarez</b>, “La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: Modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes”. En: <a href="http://exactasbienescomunes.files.wordpress.com/2012/03/svampa-pag29-50.pdf">http://exactasbienescomunes.files.wordpress.com/2012/03/svampa-pag29-50.pdf</a>  <b>Silvia G. González</b>, “Catástrofes sociales: Caracterización de las inundaciones en la Capital Federal. Primera Aproximación. En Revista Geographicós, Bs. As. Nº 6 2º Semestre 1995.  <b>Antonio Elio Brailovsky</b>, “La naturaleza en las Naciones Americanas”. Sociedad y medio ambiente desde el siglo XV al XX. En Revista “Todo es Historia”. Nº 513. Abril del 2010. Pp. 6 a 22.</p>

**Ana Murgida**, "Transformaciones socio-ambientales del Chaco Salteño". Senderos de transformación y dispositivos de apropiación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Derecho de autor Registro N° 5115754.

**Raquel Gurevich, Analía Almirón, Lía Bachmann, Hortensia Castro, Silvia González y Carlos Reboratti**, "Ambiente y Educación". Una apuesta al futuro. Editorial Paidós. 2011.

**Diana Durán**, "Geografía y transformación curricular". Lugar Editorial. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1996

**Revista Encrucijadas UBA N° 54 (Mayo 2012), dossier sobre "La Basura"**.

**Joan Martínez Alier y Jordi Roca Jusmet**, "Economía ecológica y política ambiental". Fondo de Cultura Económica. Segunda edición corregida y aumentada. 2006.

**Raúl Nestor Álvarez**, "La Basura es lo más rico que hay". Relaciones políticas en el terreno de la basura. El caso de los quemeros en el Ceamse. Editorial Dunken 2011.

Unidad 4	Contenidos
<p><b>"Herramientas y formas de conocer en geografía"</b> (desarrollo transversal a medida que se desarrollan las unidades precedentes)</p>	<p><b>Las representaciones de la Argentina en sus diversas formas de información.</b> S.I.G. Lectura y elaboración de mapas temáticos. Mapas colaborativos. Interpretación de imágenes satelitales, cartas topográficas y fotografías aéreas. Google Earth y Google Maps. Georreferencias interactivas aplicadas a la comprensión de procesos espaciales y de cuestiones ambientales. Aplicación a estudios de casos.</p> <p><b>La geografía de la percepción.</b> La construcción de significados socioterritoriales. Los mapas mentales. Las medidas de la percepción aplicadas a un estudio de caso. Los nodos, las sendas, los hitos, lugares preferenciales, relativismo espacial. Significados, identidades y pertenencias. Participación ciudadana (Harvey).</p> <p><b>Organización, realización y sistematización de un trabajo de campo acerca de acciones y propuestas en relación con problemáticas ambientales o sociales en el Gran Buenos Aires y/o C.A.B.A.</b> Medición de la huella de carbono (en función del programa "Cuestiones ambientales" a desarrollarse durante el ciclo lectivo 2014, en el marco del Programa "Escuelas Verdes" del Ministerio de Educación de la C.A.B.A.</p>
<p><b>Bibliografía básica (manuales)</b></p>	<p>-Geografía de la Argentina. La organización territorial. Editorial Estrada 2005. Coordinación Claudia Barros.</p> <p>- Geografía Argentina y del Mercosur. Los territorios en la economía globalizada. J.B. Blanco, V. Fernández Caso, R. Gurevich. AIQUE. 2000.</p> <p>-Geografía, Sociedad y naturaleza en la Argentina. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2014.</p> <p>- Geografía, Sociedad y economía en la Argentina actual. Luis Dominguez Roca, Silvia Gonzalez y otros. Editorial Estrada. 2012.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria / links específicos.</b></p>	<p><b>Claudio Caneto, Diana Durán</b>, "Geografía de la percepción urbana". Colección Lugar Docente. Lugar Editorial. 2000.</p> <p><b>Página del Atlas Ambiental de Buenos Aires</b>, Mapas interactivos:  <a href="http://www.atlasdebuenosaires.gov.ar/aaba/index.php?Itemid=106&amp;id=225&amp;lang=es&amp;option=com_content&amp;task=view">http://www.atlasdebuenosaires.gov.ar/aaba/index.php?Itemid=106&amp;id=225&amp;lang=es&amp;option=com_content&amp;task=view</a></p> <p><b>Google Earth y Google Maps.</b></p> <p><b>Miriam Piendibene</b>, conferencia sobre TICS-Geografía. En: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=y1Mh7z4psDM">http://www.youtube.com/watch?v=y1Mh7z4psDM</a></p> <p><a href="http://Geografia.encuentro.gov.ar/">http://Geografia.encuentro.gov.ar/</a></p> <p><b>Página Educar. Sitio: Mapoteca.edu.ar</b></p>



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**  
**“JUAN RAMON FERNANDEZ”**  
**D.E 1**

Programa de Contenidos básicos según diseños curriculares del Ministerio de Educación de la C.A.B.A. para la planificación de la enseñanza de la **Geografía** en nivel medio.

Correspondiente al **4º año**

Ciclo Lectivo 2016

*Prof. Alberto Prando*

**Propósitos generales en la enseñanza de la geografía:**

- Favorecer la adquisición de herramientas básicas que posibiliten reconocer la diversidad de formas y dinámicas que presentan las manifestaciones territoriales de los procesos sociales.
- Promover la elaboración de explicaciones multicausales a cerca de problemáticas territoriales o ambientales relevantes en el mundo actual, así como su interpretación desde diferentes perspectivas de análisis.
- Favorecer la contrastación de intereses, motivaciones y acciones de diferentes actores sociales en relación con conflictos territoriales o ambientales relevantes para las sociedades de países, regiones, lugares o sectores sociales.
- Promover la construcción de puntos de vista propios sostenidos en el conocimiento geográfico y la posibilidad de comunicarlos utilizando conceptos, formas y registros cada vez más ricos y precisos.
- Propiciar el establecimiento de relaciones entre distintas escalas para favorecer una mejor comprensión de los procesos territoriales y ambientales actuales en el mundo, en América y en la Argentina.

-Brindar oportunidades para reflexionar acerca de las formas en que las sociedades dan respuestas a problemas y divergencias que se manifiestan u originan en los ambientes y territorios, resaltando la importancia de las alternativas fundadas en el diálogo, la cooperación y el establecimiento de consensos.

-Promover el desarrollo de actitudes de valoración y respeto hacia el patrimonio natural y cultural, hacia los otros y frente a la diversidad, en el marco de principios éticos y derechos consensuados universalmente.

-Favorecer el desarrollo de actitudes críticas con respecto a la desigualdad entre personas, grupos sociales, regiones y países, y de actitudes atentas a las realidades sociales, participativas y comprometidas con la construcción de sociedades democráticas cada vez más justas.

-Favorecer el reconocimiento de la geografía como cuerpo de conocimiento valioso para la comprensión del mundo.

-Proporcionar oportunidades para reflexionar sobre lo aprendido en la asignatura, las dificultades para aprender y los modos de superarlos con creciente responsabilidad y autonomía.