

Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas
“Juan Ramón Fernández”
C.A.B.A

Equipo de Tutoría Institucional
Propuesta de trabajo 2011-12
Diciembre 2010

El Equipo de Tutoría Institucional, está conformado por los **profesores María Soledad Battovaz, Lorrain Ledwith y Jorge Medina**, quienes suscriben este documento. Este equipo ha surgido del correspondiente proceso de concurso finalizado en octubre del corriente año.

Entendemos que nuestra misión fundamental será:

“Desarrollar acciones de acompañamiento, orientación y seguimiento de los estudiantes, tendientes a generar condiciones que favorezcan la continuidad de los estudios superiores y el mejoramiento de la calidad de la formación.”(1)

En la tarea que nos proponemos, será un pilar referencial el trabajo académico cooperativo entre los diferentes actores e instancias de la institución, en un espíritu de labor interdisciplinaria y multirreferencialidad teórica, para así articular diversas miradas y líneas de acción en beneficio de los estudiantes y de la institución en su conjunto.

Esta tarea implica diversidad de enfoques, planes de abordaje y dispositivos técnicos, a fin de detectar problemáticas centrales, posibles fuentes de conflicto, zonas críticas y obstáculos, con el fin de poder actuar sobre ellos. Asimismo buscaremos potenciar las fortalezas con las que hoy cuenta la institución.

Se parte de la noción de que el seguimiento y análisis de la situación de ingreso y de los primeros años de la carrera, contribuirá seguramente a una efectiva inclusión y permanencia en la institución, a una mayor integración y a un mayor placer en su tránsito por la carrera. Posteriormente, el recorrido académico y la situación de egreso serán los rectores de la mirada y las intervenciones desde el equipo de tutores.

Esto implicará estructurar acciones para trabajar con los estudiantes, sus expectativas, ansiedades y fantasías alrededor de la situación de ingreso, su constitución como alumnos de nivel superior, la articulación entre los distintos saberes adquiridos y la problemática de su efectiva inserción y participación institucional. El diseño de acciones institucionales en este plano, buscará propiciar que los estudiantes logren mayor contención y protagonismo en relación a lo académico, como así también mayor autoafirmación y autoestima en el desarrollo de su carrera.

Objetivos Generales del Equipo de Tutoría Institucional:

En el marco planteado, el equipo se plantea los siguientes objetivos generales:

- Promover el trabajo conjunto y cooperativo entre los diferentes órganos, actores y sectores institucionales, a fin de fortalecer una red integrada y fluida que contribuya a la retención, permanencia y egreso de los alumnos del Lenguas Vivas.
- Diseñar acciones y espacios de acompañamiento y seguimiento de los alumnos en su proceso de adaptación a la realidad institucional y a su constitución como alumnos del Nivel Superior.
- Generar diversos espacios y dispositivos de trabajo que tiendan a fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y los procesos *re-flexivos* y de meta-aprendizaje de los alumnos en su tránsito por la carrera, en la perspectiva del egreso en plazos razonables.
- Propiciar actividades de promoción, prevención e intervención relativas a aquellos factores de la realidad de nuestra población de estudiantes que se consideren de interés, en función del objetivo último de la institución: favorecer la formación de docentes de lenguas extranjeras con un perfil de competencias personales y académicas sólidas, concientes de su rol social.

En aras de estos objetivos, es intención de este equipo promover entrecruzamientos enriquecedores con los Planes, Proyectos y Programas oficiales pre-existentes en la institución; como así también ser permeables a las inquietudes y propuestas que podamos ir recibiendo de los diferentes departamentos, docentes y estudiantes.

Es nuestra convicción que mientras mayores sean las vías de acompañamiento y líneas de abordaje en este campo de problemáticas, mayores serán los logros en cuanto a objetivos retentivos, de compromiso con el estudio, la vocación docente y con un egreso en plazos razonables.

Propuestas Generales para el período 2011-2012

La proyección que aquí se establece constituye una primera aproximación y es de orden general. Esto significa que podrá priorizarse una u otra tarea según las circunstancias institucionales, las necesidades visualizadas por los Jefes de Carrera y otros actores competentes, en juego con nuestras propuestas.

También es de señalar que estas propuestas son susceptibles de combinarse entre sí de diversas maneras, así como también de funcionar paralela y simultáneamente.

- **Recolección y análisis de datos de la población estudiantil**, través de la administración, tabulación y análisis de encuestas dirigidas a la población ingresante, con focalización sobre ejes de interés. Establecimiento de prioridades de intervención .

- **Generación de espacios y/o talleres** que funcionarían como *lugar* de reflexión, elaboración y producción de los estudiantes a partir de las problemáticas de su práctica y de sus procesos de constitución como alumnos del nivel terciario y futuros docentes. La idea es favorecer *procesos de distanciamiento reflexivo* con respecto a la relación del alumno con sus estudios y con la articulación de los diversos saberes, instancias curriculares y experiencias institucionales. Éstos espacios admiten dispositivos diversos según sea la situación y su nivel de masividad.

Entre éstos pueden citarse los siguientes:

- **Talleres permanentes** durante el año lectivo para distintos grupos de alumnos para el trabajo con las problemáticas planteadas.
- **Dispositivos de asamblea** con diversos grupos de alumnos u otros actores institucionales.
- **Reuniones grupales** de diálogo e intercambio entre alumnos antiguos y novatos.
- **Espacios de tutoría individualizada.**
- **Implementación de jornadas u otros espacios de diálogo**, discusión y formulación de propuestas y acciones entre los distintos actores institucionales (docentes, alumnos, Jefes de Carrera, CAIE, instancias administrativas y órganos de gestión del Instituto) que tiendan a favorecer procesos de acercamiento y cooperación entre todos los que hacen cotidianamente a la institución, a fin de fortalecer la red de relaciones y objetivos institucionales relativos a la formación de docentes en lenguas extranjeras.
- **Armado de base de datos virtual para el contacto tutorial via e-mail, aula virtual** u otras herramientas informáticas. El extraordinario desarrollo de estas tecnologías y su afinidad con la juventud, pueden constituir valiosos medios para lograr un contacto mas fluido entre la institución y los estudiantes.

Por último, es intención de este equipo, emprender la planificación concreta de sus acciones en comunicación y diálogo permanente con los referentes institucionales que resulten relevantes para esta tarea, a partir de la cual se irán estableciendo los cronogramas de trabajo y se irá realizando la difusión de las propuestas.

Del mismo modo, se prevén instancias de evaluación y ajuste de las acciones.

La potencialidad que guarda esta tarea, podrá desarrollarse en la medida en que nos rijan a todos un espíritu de auténtica colaboración.

Equipo de Tutores Institucionales:

Prof. María Soledad Battovaz

Prof. Lorrain Ledwith

Prof. Jorge Medina

(1) Resolución 5485/07, Anexo 1