



Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández"

Elecciones Coordinador Anexo Pompeya
-Noviembre de 2018-

Candidato: **Lic. Prof. Jorge R. Cuña Antunes**



Estimados colegas de la comunidad educativa del Anexo Pompeya del I.E.S. en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández":

He sido nuevamente postulado por varios colegas de nuestro anexo para continuar al frente de la coordinación del mismo. Es por eso que les acerco mi propuesta de gestión para el período 2018-2020. Esta propuesta de candidatura tiene como objetivo principal continuar trabajando por el fortalecimiento del anexo en concordancia con el objetivo de su creación **"acercar una oferta educativa gratuita y de calidad en la formación de docentes de inglés a la zona sur de la C.A.B.A"**.

Cordialmente,

Lic. Prof. Jorge R. Cuña Antunes



PROPUESTA DE COORDINACIÓN

La siguiente propuesta de coordinación del Anexo Pompeya se centra en tres grandes ejes de gestión institucional con el fin de mejorar la calidad educativa ofrecida a nuestros alumnos así como también propender a la optimización de los recursos profesionales de los agentes involucrados en la formación de nuestros futuros docentes. Asimismo, es importante resaltar que la gestión de nuestro anexo debe guardar consonancia con lo emanado desde el Rectorado y Dirección de Carrera, con el fin de que el alumno perciba el trabajo coherente entre sedes, beneficiando la itinerancia entre las mismas.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Promover la construcción de una perspectiva de conjunto de las instancias curriculares que integran el Profesorado de Inglés de la institución.
- Promover la creación de espacios de complementariedad para la realización de acciones específicas del profesorado, que contemplen las modalidades de articulación con otras áreas del sistema educativo.
- Vincular el profesorado con las otras áreas incluidas en el plan de estudio, desde las perspectivas y enfoques que problematizan la práctica docente.
- Colaborar en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto educativo institucional.
- Elaborar, junto al equipo docente, propuestas de mejora de los diseños de la carrera.
- Convocar y presidir las reuniones con los docentes a los fines de tratar cuestiones inherentes a las unidades curriculares que conforman el profesorado y la articulación de los mismos.
- Asistir al Director de Carrera en la conformación de las comisiones de evaluación para la cobertura de interinatos y suplencias de las unidades curriculares correspondientes a los planes de estudios vigentes, las cuales serán elevadas para la aprobación por el Rectorado.
- Proponer al Rectorado programas y proyectos internos de actualización y desarrollo profesional para profesores y profesores en formación.
- Implementar dispositivos de evaluación y seguimiento de los planes de estudios y del funcionamiento institucional con participación activa de todos los actores involucrados.
- Proponer al Rectorado los miembros de las comisiones de selección de antecedentes en las convocatorias para cubrir interinatos y suplencias.
- Organizar junto con el director de carrera los cronogramas de trabajo, horarios de clase y mesas de acreditación final de espacios curriculares.
- Realizar informes sobre el funcionamiento de la sede que sean solicitados por otros agentes del equipo de conducción o supervisiones del nivel y de lenguas extranjeras.
- Trabajar en conjunto con los demás agentes de la institución (bedel y auxiliares) y mantener los canales de comunicación en todo momento para mejorar las tareas diarias en la sede.
- Trabajar en permanente consonancia con el director de carrera y el rectorado de la institución.
- Realizar entrevistas con los docentes, alumnos y tutores a fin de identificar problemáticas y proponer líneas de acción para resolverlas.
- Colaborar en las reuniones de personal docente y en jornadas de reflexión y discusión de estudiantes.
- Trabajar con los Tutores Institucionales, Coordinadores de Campo (Formación Específica, Formación General y Formación en las Prácticas Profesionales) a fin de identificar problemáticas en el trayecto formativo de los alumnos, desarrollar líneas de acción tendientes a resolver dichas problemáticas y acompañar a los alumnos en toda su formación.

GESTIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA

- Colaborar con las tareas de la enseñanza de los profesores del trayecto de formación y evaluar sus resultados.
- Orientar a los alumnos durante su recorrido en el trayecto de formación.
- Proponer actividades académicas de extensión innovadoras de acuerdo con las necesidades de la comunidad educativa.
- Analizar, junto al director de carrera, los programas presentados por los profesores a su cargo.

- Organizar y coordinar acciones de información, orientación y seguimiento de alumnos.
- Acompañar, orientar y realizar seguimiento de los estudiantes, tendientes a favorecer la continuidad de los estudios y el mejoramiento de la calidad de su formación.
- Identificar los principales problemas relacionados con la trayectoria formativa de los alumnos y evaluar acciones para remediar estas problemáticas.
- Realizar relevamiento periódico de las necesidades de la sede en cuanto a materiales didácticos y su conservación.
- Incentivar la implementación de TICs tanto en los diferentes espacios curriculares, como en la sede en general (blogs, aulas virtuales, bibliotecas virtuales, etc.) para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos así como también incentivar a que estas herramientas luego sean utilizadas por nuestros egresados en su práctica profesional.
- Desarrollar proyectos tendientes a la transversalidad de las materias para ayudar al alumno a transitar sus prácticas formadoras en el campo docente.
- Acompañar las acciones promovidas por los directores de carrera, coordinadores de campo y los tutores institucionales en estrecha vinculación con las cátedras con el fin de favorecer la retención y promoción de los estudiantes.

GESTIÓN POLÍTICO-SOCIAL

- Mediar e interceder en todas las situaciones de orden académico entre los miembros de la comunidad educativa.
- Propiciar y optimizar la divulgación de la existencia de la sede como opción de formación educativa docente en la zona sur de la ciudad.
- Utilizar canales existentes, y propiciar nuevos, dentro de la sede de Pellegrini con el objeto de que los alumnos de dicha sede conozcan que tienen la opción de cursar espacios curriculares en el horario vespertino en nuestra sede.
- Difundir, a nivel interno y externo, todas las actividades de la sede y la institución en general.
- Socializar entre las instituciones educativas de educación formal y no formal (institutos de idiomas) de la región (D.E. 19) la opción educativa que brinda el Lenguas Vivas en el distrito.
- Estar en comunicación con las autoridades de la escuela que funciona en el mismo edificio que la sede.
- Mantener permanente comunicación entre equipo de conducción, administrativo y docente para fortalecer el equipo de trabajo y mejorar la calidad del servicio educativo.
- Socializar la información a través de los canales existentes con el fin de propender al acceso de la información de todo lo concerniente a la vida institucional y académica.
- Propiciar y mantener la comunicación y participación permanente, de todos los miembros de la comunidad educativa en las acciones cuyo objetivo sea mejorar la calidad educativa brindada.
- Promover la integración y articulación entre la sede Pompeya y la sede Retiro de la institución.



¿Qué hemos realizado durante los últimos dos años?

Información y Estadísticas

- ❖ Nº de aspirantes que rindieron examen de ingreso (Marzo 2016): **28 (veintiocho)**
- ❖ Nº de ingresantes al P.I. (Marzo 2016): **21 (veintiuno) (No hubo línea de corte)**
- ❖ Nº de aspirantes que rindieron examen de ingreso (Marzo 2017): **34 (treinta y cuatro)**
- ❖ Nº de ingresantes al P.I. (Marzo 2017): **25 (veinticinco) (No hubo línea de corte)**
- ❖ Nº de aspirantes que rindieron examen de ingreso (Marzo 2018): **58 (cincuenta y ocho)**
- ❖ Nº de ingresantes al P.I. (Marzo 2018): **25 (veinticinco) (Por primera vez desde la apertura de la sede, hubo línea de corte).**
- ❖ Nº de aspirantes que rindieron y aprobaron el examen de ingreso pero quedaron por debajo de la línea de corte (Marzo 2018): **12 (doce)**
- ❖ **Porcentaje de Crecimiento en Ingresantes a la carrera:**
Ingreso 2017 (en relación a 2016): Aspirantes: 21 % - Aprobados/Ingresantes: 19 %
Ingreso 2018 (en relación a 2017): Aspirantes: 70 % - Ingresantes (Incluyendo aprobados debajo de la línea de corte): 48%

- ❖ Nº de volúmenes en biblioteca (2016): 50 volúmenes
- ❖ Nº de volúmenes actuales: 200 volúmenes
- ❖ Los libros fueron donados por APIBA, Biblioteca Central del Lenguas Vivas, Docentes y Alumnos de la sede, Vecinos del barrio.

- ❖ Primera Egresada del Profesorado de Inglés: Jorgelina Encina (2017) - Cohorte 2014
- ❖ La Prof. Encina se encuentra actualmente a cargo del curso de nivelación para el Ingreso 2019 al Profesorado de Inglés de nuestra sede.

- ❖ Se completó la cobertura de todas las cátedras correspondientes al PLAN 2015 del P.I.
- ❖ Se realizaron más de 20 llamados a selección de antecedentes para la cobertura de cátedras durante el período 2017-2018
- ❖ Profesores de la sede fueron, por primera vez, parte de los jurados de las selecciones.

- ❖ Con el fin de diversificar las propuestas pedagógicas, el curso de nivelación para ingresantes al profesorado de inglés de la sede, cuenta con 4 profesoras que dictan dicho curso en los 3 encuentros semanales.

- ❖ Con el fin de mejorar las habilidades comunicativas de expresión oral y escrita en lengua española de los ingresantes a la carrera, la Prof. Nélide Marucci (Lengua Española) dicta una clase en el curso de nivelación.

- ❖ Profesores de cátedras del CFE son invitados a dictar una clase correspondiente a su materia durante el curso de nivelación (en 2017, el Prof. Luis Gianera de Lengua Inglesa, fue el encargado de dicha incursión).

- ❖ Las tutorías en Lengua Inglesa y Fonética Inglesa continúan creciendo en cantidad de alumnos que asisten a los encuentros.

- ❖ Los profesores sin alumnos durante el cuatrimestre son invitados a colaborar con otra tareas durante el período: tutorías, curso de nivelación, preparación de exámenes de ingreso de ambas sedes. En 2017 el curso de nivelación estuvo a cargo de las profesoras: Vulcano, Bech, Menan y Encina, en 2018: Vulcano, Bech, Hikawzuk, Encina. La confección de los exámenes de ingreso estuvo a cargo de: Arias - Herfert (2017) y Mangini (2018).

- ❖ Se realizaron reuniones con los tutores institucionales y los alumnos ingresantes a la carrera con el fin de proponer líneas de acción tendientes a la resolución de conflictos y de mejoras en la formación académica de los futuros docentes.

Eventos en el Anexo Pompeya



EVENTOS ANEXO POMPEYA 2017

Marzo	Charla con Ingresantes al Profesorado de Inglés 2017
Abril	Clase abierta sobre REALIDAD DOCENTE a cargo de Prof. Adduci y Di Matteo
Junio	Evento: "Teacher Development Seminars" "The Importance of Rules for the Construction of Linguistic Knowledge" and "Texts and their Multiple Meaning in the Digital Classroom" by Gustavo Sevilla and Paola Verando (LV y AEXALEVI)
Agosto	Charla Informativa sobre el Profesorado de Inglés 2018
Agosto	Evento: Webinar "Beyond Listen & Repeat" con Marck Hancock (LV y British Council)
Agosto	Evento: "Creating ELT materials for your class" con Katherine Bilsborough (LV y British Council)
Septiembre	Evento: "The Teacher Challenge: a conversation around our role as educators" by Mercedes Pérez Berbain (LV y APIBA)
Octubre	Evento: "Vocabulary, Content and Technology" by Fabricio G. Costa (LV y APIBA)



EVENTOS ANEXO POMPEYA 2018

Marzo	Charla con Ingresantes al Profesorado de Inglés 2017
Abril	Jornada E.M.I. a cargo de la Prof. Ana Maria Silva
Junio	Jornada E.S.I. a cargo de la Prof. Soledad Vázquez
Agosto	Jornada E.M.I. a cargo de la Prof. Valeria Bech
Agosto	Charla Informativa Ingreso al Profesorado Ciclo Lectivo 2019
Octubre	Celebrando la Docencia en Pompeya a cargo de la Prof. Anabella Herfert
Octubre	2 ° Jornada E.M.I. a cargo de la Prof. Valeria Bech
Octubre	Charla-Debate sobre "Lenguaje Inclusivo" a cargo del Prof. Juan José Arias
Octubre	Charla Con Tutores Institucionales y alumnos ingresantes a 1er. Año del P.I.
Octubre	Congreso de Alumnos de los Campos de la Formación General y de la Práctica Profesional - Dicción - Prof. Palavecino y alumnos de la cátedra
Octubre	Seminario: "Gamificando la Enseñanza" a cargo de la Prof. Paula Ledesma
Noviembre	"Nuevas Tecnologías para Nuevas Propuestas Pedagógicas" a cargo de la Prof. Silvana Carnicero

CURRICULUM VITAE

TITULACIÓN

❖ **Estudios Superiores:**

Profesor de Inglés. Colegio Ward (2002)

❖ **Estudios Universitarios:**

Licenciado en Lengua Inglesa. Universidad del Museo Social Argentino (2006)

Curso de Posgrado en Pedagogía de la Fonética y Entonación de la Lengua Inglesa. Universidad Nacional de San Martín (2009)

PUBLICACIONES

- ❖ INST. DE INVESTIGACIÓN "CONCEPTOS" (UMSA) - Dossier Especial "Las Tramas de la Traducción" - *"Some Useful Approaches to English Intonation for Translation and Interpretation Students"*, Año 91, Nro. 497, pp. 249, Agosto 2016. ISSN N° 0327-7860
- ❖ REVISTA CONCEPTOS (UMSA), *"An Introduction to Discourse Analysis"*, Año 80, Nro. 2, Segundo Semestre de 2005, pp. 38.

ANTIGÜEDAD EN LA DOCENCIA

En el Nivel Medio:**4**..... años,**0**..... meses

En el Nivel Superior:

Formación Docente:**13**..... años,**3**..... meses

Nivel Universitario:**4**..... años,**4**..... meses

CARGOS ACTUALES

Como Docente Titular

- ❖ **Universidad del Museo Social Argentino (UMSA) - Escuela de Lenguas Modernas - (Interpretariado de Inglés).** Fonética y Dicción Inglesas III. (2016-Actualmente)
- ❖ **Cultural Inglesa de Buenos Aires (CIBADIST) (A-1301)– Traductorado y Profesorado de Inglés.** Taller de Fonología III - Lengua y Expresión Oral Inglesa III. (2015-Actualmente)
- ❖ **Colegio Ward (DIPREGEP 4791) – Profesorado de Inglés.** Lengua y Expresión Oral I, II y III (Fonética y Fonología I, II y III) (2006-Actualmente)

Como Docente Adjunto

- ❖ **Universidad del Salvador (USAL) - Escuela de Lenguas Modernas Traductorado- Interpretariado-Licenciatura.** Fonética y Fonología Inglesas I, II y III - Tutorías en Fonética y Fonología Inglesas I y III (2014-Actualmente)
- ❖ **Universidad del Museo Social Argentino (UMSA) - Escuela de Lenguas Modernas - Traductorado Público de Inglés.** Fonética Inglesa I - Literatura Inglesa II. (2014-Actualmente)
- ❖ **Universidad Metropolitana para la Educ. y el Trabajo (UMET) - Facultad de Turismo- Lic. en Turismo.** Nivel de Inglés VI. (2015-Actualmente)

Como Docente Interino (por Selección de Antecedentes)

- ❖ **I.E.S. en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" - Profesorado de Inglés.** Tutor de Fonética Inglesa. (2014-Actualmente)
- ❖ **I.E.S. en Lenguas Vivas "Juan R. Fernández" - Profesorado de Inglés.** Fonética y Fonología con Práctica en Laboratorio II (2018-Actualmente)

ANTECEDENTES LABORALES

Cargos de Gestión

- ❖ **Instituto Superior de Formación Docente "Paulo Freire" (DIPREGEP 7673) –** Cargo: Director General. (2010-2015)
- ❖ **Instituto Superior de Formación Docente "Paulo Freire" (DIPREGEP 7673) –** Cargo: Coordinador del Profesorado de Inglés. (2007-2015)
- ❖ **Asociación Civil "Paulo Freire".** Cargo: Vicepresidente. (2008-2015)
- ❖ **Universidad de Belgrano - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.** Cargo: Bedel. (2013)

Cargos Docentes

- ❖ **Colegio Ward (DIPREGEP 4791) - Profesorado de Inglés .** Lengua y Expresión Oral IV (Fonología) (2006- 2018)
- ❖ **I.S.F.D. y T. "Andersen" (DIPREGEP E/T) - Profesorado de Inglés.** Lengua y Expresión Escrita III (Lingüística). (2015)
- ❖ **Instituto Superior de Formación Docente "Paulo Freire" (DIPREGEP 7673) – Profesorado de Inglés.** Lengua y Exp. Oral II (Fonética) - Lengua y Exp. Oral III (Lengua y Fonología) - Lengua y Exp. Oral IV (Lengua y Fonología) - Lengua y Exp. Escrita IV (Lingüística). (2007-2015)

- ❖ **Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nro. 24 “Bernardo Houssay” – Profesorado de Inglés.** Lengua y Exp. Escrita IV (Lengua y Lingüística). (Suplencia Abril-Mayo 2009)
- ❖ **Instituto Superior del Profesorado del CONSUDEC “Septimio Walsh” (V-5) – Profesorado de Inglés.** Laboratorio II y Laboratorio IV. (Suplencia Agosto 2006 – Marzo 2007).
- ❖ **Instituto Superior “G. E. Hudson” (DIPREGEP 4613). – Profesorado de Inglés.** Lengua y Expresión Oral III (Fonética) - Lengua y Expresión Oral IV (Lengua y Fonología) - Lengua y Cultura I (Geografía y Literatura) (Mayo 2005-Dic.2006)
- ❖ **Instituto Superior del Profesorado “25 de Mayo” (DIPREGEP 4702). Profesorado de Inglés.** Lengua y Cultura III (Literatura e Historia) + Práctica Docente en Inglés I. (Marzo 2005 – Marzo 2006).
- ❖ **Instituto Isaac Newton (A-698) – Prof. Nivel Medio – preFCE, FCE.** (Marzo 2005 – Junio 2006)
- ❖ **Canada School. (A-641) – Prof. Nivel Medio – PET, FCE, CAE, BEC** (Junio 2003-Noviembre 2004)
- ❖ **Colegio Ward - Residencia en EGB 3 - 7mo. Año - Preparación de PET.** (Septiembre 2002- Noviembre 2002)
- ❖ **Instituto de Inglés "Speak it out" – Coordinador y Profesor de FCE** (Febrero 2002- Diciembre 2003)
- ❖ **Instituto Modelo de Inglés (DIEGP 12657) - Curso de First Certificate.** (Mar. 2003- Dic. 2004)
- ❖ **Centro Educativo Nuevo Horizonte (A-929) - Prof. Nivel Medio.** (Mayo 2002-Sept. 2004)

