

---

## *Examen de Aptitud de Español*

---

El Reglamento Orgánico Interno de nuestra institución dice en su artículo 65.1 que los aspirantes *“deberán rendir un examen de aptitud en la lengua extranjera de la carrera elegida y también un examen de aptitud en lengua castellana en las carreras en las que la normativa interna de la Institución lo determine”*. Estas carreras son:

- Profesorado de Alemán
- Profesorado de Educación Superior en Alemán
- Traductorado en Alemán
- Traductorado en Francés
- Traductorado en Inglés
- Traductorado en Portugués

---

## *Curso de nivelación*

---

El ingreso es la primera instancia de la trayectoria estudiantil, proceso formativo que comienza con los cursos propedéuticos. Se entiende por cursos propedéuticos a aquellos que **se ofrecen durante el mes de febrero**, previos al examen de aptitud, y que tienen como finalidad cubrir las diferencias en los conocimientos y las competencias comunicativas de los postulantes.

Para la formación en español, estos cursos tienen una carga horaria de **12 horas cátedra semanales** que se distribuyen en **2 clases de 6 horas cátedra**. Si bien estos cursos son de cursado optativo, se recomienda la asistencia a todos los postulantes

Este curso de nivelación de lengua castellana permite acreditar el examen de aptitud en lengua castellana si se aprueba la evaluación que se tomará al finalizarlo. Aquellos aspirantes que no se inscriban a este curso o que desapruében la evaluación final deberán rendir el examen de ingreso de lengua castellana el día miércoles 6 de marzo de 2019.

**Podés consultar las fechas y horarios de los cursos en**

<https://ieslvf-caba.infed.edu.ar/sitio/ingreso-nivel-superior-2019/>

## Programa Examen de Ingreso y curso de Nivelación de Español

### Contenidos mínimos

#### 1. Ortografía.

- a. Reglas generales de acentuación y tildación.
- b. Signos de puntuación básicos: punto, coma obligatoria, punto y coma, dos puntos, paréntesis.

#### *Bibliografía*

**Real Academia Española (2012). *Ortografía básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa Calpe.**

- a. Reglas generales de acentuación y tildación. Páginas 36 a 41.
- b. Signos de puntuación básicos: punto, coma obligatoria, punto y coma, dos puntos, paréntesis. Páginas 60 a 82.

#### *Actividades*

**Varela, Irma y Elena Pérez Moreno (2018). *Ciclo de Nivelación 2018. Material teórico-práctico de la Nueva Gramática y Nueva Ortografía de la Lengua Española*.**

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas. Disponible en:

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4546>

- a. Reglas generales de acentuación y tildación. Páginas 126 y 127.
- b. Signos de puntuación básicos. Páginas 166 a 169.

#### 2. Morfología y semántica. Reconocimiento de clases de palabras:

- a. verbos,
- b. sustantivos,
- c. adjetivos,
- d. pronombres personales y posesivos.

#### *Bibliografía*

**Real Academia Española (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa Calpe.**

- a. Capítulo 4: la flexión verbal. Páginas 31 a 43. Capítulo 15: el verbo. Páginas 144 a 162.
- b. Capítulo 6: el sustantivo. Páginas 61 a 68.
- c. Capítulo 7: el adjetivo. Páginas 69 a 80.
- d. Capítulo 10: el pronombre personal. Páginas 97 a 107.

#### *Actividades*

**Varela, Irma y Elena Pérez Moreno (2018). *Ciclo de Nivelación 2018. Material teórico-práctico de la Nueva Gramática y Nueva Ortografía de la Lengua Española*.**

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas. Disponible en:

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4546>

- a. El sustantivo: páginas 27 y 28, 31 a 33.
- b. El adjetivo: páginas 42 a 50.
- c. El pronombre: 51 a 55.
- d. El verbo: 63, 73 a 78.

### 3. Sintaxis básica.

- a. Sujeto y predicado. Concordancia. Sujeto expreso y sujeto tácito.
- b. Estructura interna del sujeto: núcleo, modificador directo, modificador indirecto.
- c. Estructura interna del predicado: núcleo verbal, objeto directo, objeto indirecto, circunstanciales.

#### *Bibliografía*

**Real Academia Española (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Buenos Aires: Espasa Calpe.**

- a. Capítulo 19: el sujeto. Páginas 190 a 195.
- b. Capítulo 20: complemento directo. Complemento indirecto. Complemento régimen. Páginas 196 a 204.
- c. Capítulo 21: adjuntos. Complementos circunstanciales. Páginas 205 a 212.

#### *Actividades*

**Varela, Irma y Elena Pérez Moreno (2018). *Ciclo de Nivelación 2018. Material teórico-práctico de la Nueva Gramática y Nueva Ortografía de la Lengua Española*.**

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas. Disponible en:

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4546> . Páginas 108 a 113.

### 4. Comprensión de texto:

- a. Consignas. Estrategias inferenciales. Interpretación de consignas. Texto argumentativo: tesis y argumentos.
- b. Relaciones lógicas (causa y consecuencia, temporales, adversativas) y discursivas (generalización y ejemplificación). Discurso referido en estilo directo e indirecto.

#### *Bibliografía y Actividades*

**Pérez Moreno, Elena e Irma Varela. *Ciclo de Nivelación 2018. Lectocomprensión.***

***Lengua Castellana***. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas. Disponible en: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/4548>

- a. Unidad II: Consignas. Páginas 29 a 46.
- b. Unidad IV: Modos de organización del discurso: narración, descripción, argumentación, explicación. Marcadores y conectores en la argumentación y en la explicación. Páginas 60 a 74.

5. **Resumen:** características generales del resumen. Jerarquización adecuada de la información. Superestructuras textuales: la secuencia argumentativa. Macrorreglas: supresión u omisión, selección, generalización, integración o construcción.

#### *Bibliografía y Actividades*

**Secuencia elaborada especialmente para examen por el profesor Daniel F.**

**Cortés, Magister en Análisis del Discurso (UBA), a cargo de la asignatura Análisis del Discurso en el Traductorado de Alemán.**