

**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES - SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas  
"Juan Ramón Fernández"**

**Coordinación del Campo de la  
Formación en la Práctica Profesional**

**Profesorado de Inglés**

**Abril 2019**

**Lic Débora Nacamuli Klebs**

## PROPUESTA

---

La presente propuesta para el Campo de la Formación en la Práctica Profesional (CFPP) describe mi intención de trabajo en el cual el apoyo a los docentes en su tarea, el acompañamiento y orientación a los alumnos, y la generación y mantenimiento de un canal abierto de diálogo sean las características de mi gestión para los años 2019 y 2020.

Es mi intención facilitar y articular la comunicación entre los docentes del área propiciando el trabajo colaborativo y cooperativo, tomando las voces de todos y cada uno de los docentes del Trayecto, valorizando la pluralidad de ideas, el respeto por el otro, el valor de la experiencia adquirida, los aportes del trabajo y poniendo énfasis en la calidad educativa en pos de seguir manteniendo el alto perfil y trayectoria de la Institución.

Mis propuestas para el área en su conjunto son:

- Contribuir a/ y promover una formación docente de excelencia.
- Compartir las diferentes voces y opiniones de los miembros del área con el fin de aportar al crecimiento profesional de todos.
- Generar instancias de diálogo entre todos los miembros de la comunidad educativa dentro de un marco de respeto y tratando de arribar a consensos a través del debate de ideas cuando hubiere diferencias.
- Instrumentar reuniones y cualquier otro espacio de diálogo con los miembros del área cuando las mismas sean necesarias.
- Alentar y agilizar la comunicación a través no sólo de los canales presenciales sino también los virtuales.
- Promover y potenciar el trabajo colaborativo y en equipo donde cada actor sea pieza fundamental mediante su aporte dentro del engranaje de la comunidad de aprendizaje (tanto docentes como alumnos).
- Atender a las necesidades individuales de docentes y de alumnos que transiten el trayecto, brindando asesoramiento y canalizando inquietudes en relación con los espacios curriculares del mismo.
- Mantener informadas/os a colegas del trayecto acerca de cursos, talleres, charlas o cualquier otro tipo de actividad de perfeccionamiento docente que esté disponible, en especial las referidos al área de formación que nos compete.
- Articular el trabajo de cátedras paralelas compartiendo inquietudes y generando consensos.
- Trabajar cuando/si fuera necesario, sobre el proceso de enseñanza para que éste optimice y garantice un exitoso y fructífero proceso de aprendizaje de nuestros alumnos futuros docentes.
- Acompañar a los colegas del área en la resolución de posibles conflictos en el aula (por ej cursos de observaciones y prácticas disponibles).
- Generar espacios de diálogo e intercambios con la Dirección de carrera y los coordinadores de los demás trayectos de formación.
- Potenciar la articulación entre distintas instancias curriculares dentro del marco del nuevo Plan de Estudios.

- Acompañar a los docentes de prácticas en la implementación del reglamento que se encuentra actualmente en evaluación el CD y en caso de que el mismo requiera revisión, consensuar los ajustes necesarios.
- Maximizar el número de observaciones a los alumnos practicantes optimizando las horas disponibles de los asistentes del área.
- Ser el nexo entre las escuelas asociadas y la institución cuando esto se requiera y sea necesario.
- Acompañar al alumno futuro docente a transitar la trayectoria dentro de las diferentes instancias curriculares del CFPP brindando información y ayuda cuando esta sea necesaria y/o solicitada.
- Gestionar la creación de una biblioteca virtual con libros actualizados que esté disponibles tanto para docentes como para alumnos.
- Fomentar las adscripciones en el área.

Por sobre todas las tareas deseo destacar que el objetivo fundamental será promover y contribuir a una *formación académica de excelencia* como es la de nuestra Institución, a través de, según consta en nuestro propio Plan de Estudios, "la formación de docentes críticos y reflexivos que sostengan y acompañen con sus propuestas pedagógicas la educación de sus alumnos" (PCI, 2015: 1).

Lic Débora Nacamuli Klebs

#### Bibliografía citada

*Plan Curricular Institucional (PCI) Carrera de Formación Docente para el Profesorado de Inglés.* (2015) Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas J R Fernández. CABA. Disponible en: <https://tinyurl.com/y28b9wwj> (consulta abril 2019)