

PROGRAMA DE ALEMÁN 4to 1era 2019

Objetivo general:

que el alumno continúe su recorrido en la lengua alemana y en las culturas que ella vehiculiza.

Objetivo del nivel:

que los estudiantes usen la lengua adicional para la comunicación oral y escrita contextualizada y que puedan lograrlo con creciente autonomía.

Unidad 1: Revisión de *Mis animales favoritos*. Tiempo libre.

- Contenidos lingüísticos

Verbos separables, la preposición *in*, la negación con *nicht* y con *kein*

- Actos de habla

Concertar una cita, hacer propuestas de lugar y hora, aceptar, declinar, describir la rutina, expresar desagrado, lo que no tengo o no sé.

- Léxico

Actividades de tiempo libre, animales, pasatiempos.

- Aspectos culturales

El aprendizaje autónomo: inferir, encontrar una regla.

Unidad 2: Compromisos, pasatiempos

- Contenidos lingüísticos

Verbos irregulares, sintaxis con expresiones temporales, colocaciones, comparación de adjetivos

- Actos de habla: comparar, expresar opinión, agrado, desagrado, hablar sobre indumentaria, comprar y pagar vestimenta, hablar sobre los propios intereses

- Léxico

Pasatiempos, expresiones temporales, vestimenta, colores

- Aspectos culturales

Aprendizaje autónomo: trabajar con la lista de palabras.

Unidad 3: La familia, mi familia

- Contenidos lingüísticos

El imperativo

- Actos de habla

Describir mi familia y un álbum de fotos

- Léxico

Familia, habitación, expresiones locales

- Aspectos culturales

El aprendizaje autónomo: completar una tabla, trabajar con asociaciones

Unidad 4: ¡Que te vaya bien!

- Contenidos lingüísticos

Verbos modales, sintaxis, pronombres con dativo, el pretérito de los verbos *sein* y *haben*

- Actos de habla

Invitar, expresar buenos deseos, formular una disculpa, manifestar dolor

- Léxico
- Estaciones del año, frases para felicitar, meses, enfermedad, partes del cuerpo
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: trabajar con un gráfico para hacer un diálogo
- Unidad 5: Mi ciudad, mi barrio**
- Contenidos lingüísticos
- Preposiciones locales, la preposición *mit* con el dativo
- Actos de habla
- Preguntar por la ubicación, responder, hablar sobre lugares en la ciudad, describir el camino
- Léxico
- Lugares, negocios, víveres, medios de transporte, adverbios (*rechts, links*)
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: relacionar palabras, trabajar con una tabla, con un mind map
- Unidad 6: Un viaje, nuestro viaje de egresados**
- Contenidos lingüísticos
- Preposiciones *nach, an den, in die, ans*. Verbos modales *wollen, mögen*. El conector *deshalb*.
- Actos de habla
- Indicar dónde se encuentra una ciudad, hacer propuestas, rechazar, aceptar, enumerar consecuencias, ordenar bebidas y comidas, pagar la cuenta, escribir postales
- Léxico
- Puntos cardinales, destinos turísticos, bebidas y comidas, medios de transporte
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: trabajar con un mapa, escuchar selectivamente, buscar informaciones
- Unidad 7: Profesiones**
- Contenidos lingüísticos
- Pronombres personales en acusativo (*mich, ...*), adverbios de frecuencia (*immer, ...*)
- Actos de habla
- Describir las actividades diarias o semanales, hablar del tiempo libre, hablar de profesiones, orientación vocacional
- Léxico
- Profesiones, puestos de trabajo, actividades
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: estrategias de lectura, selección de información relevante para orientación vocacional
- Unidad 8: Viaje a Berlín, viaje al NOA**
- Contenidos lingüísticos
- El *Perfekt* de los verbos regulares, el auxiliar “haben”
- Actos de habla
- Pedir informaciones, contar lo sucedido, lo hecho por mí, contar sobre experiencias vividas en un viaje
- Léxico
- Qué se puede hacer en una ciudad, los lugares en una ciudad; en un hotel
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: reflexionar sobre gramática, hacer un afiche, trabajar con fichas
- Unidad 9: Amistades**

- Contenidos lingüísticos
- El *Perfekt* de los verbos irregulares, auxiliares *haben* y *sein*, verbos con dativo (*helfen*,...), pronombres personales en dativo, subordinadas con *weil*
- Actos de habla
- Hablar sobre amigos y amistad, describir personas, ofrecer ayuda, contar lo sucedido y lo realizado
- Léxico
- Cualidades personales
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: aprender adjetivos de a dos, trabajar con fichas, completar una regla, practicar con ritmo
- Unidad 10: ¡Sos un campeón!**
- Contenidos lingüísticos
- Ordinales en nominativo y dativo, el comparativo, el superlativo
- Actos de habla
- Hablar sobre deportes, comparar, dar y pedir referencias temporales, dar consejos
- Léxico
- El deporte
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: completar una regla gramatical, escuchar y tomar notas
- Unidad 11: Consumo**
- Contenidos lingüísticos
- Declinación de adjetivos, subordinada con *dass*, el demostrativo
- Actos de habla
- Representar diálogos de compra-venta, dar el parecer, describir vestimenta, preguntar talle, color y precio
- Léxico
- Negocios, vestimenta, moda
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: completar una regla gramatical, trabajar con un Mindmap, trabajar con apuntes/notas
- Unidad 12: La vivienda**
- Contenidos lingüísticos
- Preposiciones direccionales (con dativo y acusativo), verbos de posición (*legen*, ...)
- Actos de habla
- Describir el dormitorio, el hogar, indicar la ubicación de algo (estático y dinámico), nombrar muebles y objetos
- Léxico
- Muebles, objetos del hogar
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: encontrar una regla gramatical, trabajar con notas o apuntes, hacer un afiche, presentar un Mindmap
- Unidad 13: Conflictos**
- Contenidos lingüísticos
- Subordinadas condicionales (*wenn – dann*), verbo modal *sollen*, verbos reflexivos (*sich ärgern*,...), pronombres reflexivos
- Actos de habla
- Preguntar a otra persona cómo está, responder, hablar sobre sentimientos, dar directivas, contradecir a alguien, disculparse

- Léxico
- sentimientos
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: desarrollar diálogos

Unidad 14: Comidas y bebidas

- Contenidos lingüísticos
- Preposiciones con dativo, artículo posesivo con dativo
- Actos de habla
- Hablar sobre hábitos alimentarios, comprender una receta, ordenar una comida
- Léxico
- Bebidas, comidas, cantidades

- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: elaborar una tabla gramatical, aprender con rimas

Unidad 15: El dinero

- Contenidos lingüísticos
- Subordinada con *damit*, pronombres interrogativos *wofür* y *für wen*, el conector *trotzdem*
- Actos de habla
- Hablar sobre el dinero, la mensualidad, comparar precios y costos, dar y comprender recomendaciones para ahorrar
- Léxico
- Dinero, mensualidad
- Aspectos culturales
- El aprendizaje autónomo: completar una regla gramatical, trabajar con un Mindmap

Marco general, libro

Diseño Curricular 2015, disponible en:
http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/nes-co-formacion-general_w_0.pdf

Genial. Kursbuch y Arbeitsbuch A1. Koenig et al. 2013. Klett-Langenscheidt. München

Genial. Kursbuch y Arbeitsbuch A2. Fröhlich et al. 2013. Klett-Langenscheidt. München