

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"



CICLO LECTIVO 2019

PROGRAMA DE FRANCÉS

5° AÑO (segunda lengua)

Profesoras: Alejandra Nasser y Andrea Zerón

Objetivos generales

Comprensión escrita: comprender las ideas principales de textos simples que traten de temas concretos.

Ser capaz de leer textos breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como relatos simples, anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios.

Producción escrita: Producir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Ser capaz de escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

Comprensión oral: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el hogar, en la calle, en la escuela, en el trabajo, durante el tiempo de ocio, etc.

Comprender la idea principal de programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Producción oral: Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias, hechos, esperanzas y ambiciones. Poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos. Saber narrar de forma sencilla una historia o relato, la trama de una película.

Interacción: Poder participar en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

Unité 1

Aspects sociaux-culturels

- . Rythmes de vie
- . Les sorties
- . Vie de famille et tâches ménagères
- . Routine et changement de rythme
- . Le français en action : Les artistes français à Buenos Aires. Visites guidées.

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- . Parler de ses habitudes quotidiennes.
- . Caractériser des personnes et des comportements.
- . Proposer/accepter/refuser une sortie
- . Donner des conseils, des ordres.
- . Parler des projets.
- . Raconter des événements passés

Objectifs linguistiques grammaticaux

- . Le présent d'habitude.
- . Les verbes pronominaux au présent et au passé.
- . Les verbes vouloir et pouvoir
- . Le pronom on=nous.
- . L'impératif (révision)
- . Le futur proche
- . Le passé composé (révision)
- . Le passé composé et la négation

Objectifs linguistiques lexicaux

- . Les activités quotidiennes
- . Quelques articulateurs chronologiques
- . Quelques expressions de fréquence

Unité 2 :

Aspects socioculturels :

- Fêtes et rituels en France et en Argentine. Découvrir/échanger des informations sur les différents pays francophones à partir des documents.
- Conversations téléphoniques. Réseaux sociaux
- Guides et forums de voyage.
- Les magazines people et la vie des célébrités.
- Termes liés à la presse, la radio, la télévision, internet

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- Parler d'un pays et de ses habitants. Parler de rituels et des fêtes.
- Appeler/répondre au téléphone. Utiliser les applications.
- Evoquer des faits passés.
- Comprendre et donner des informations biographiques.

Objectifs linguistiques grammaticaux

- Chez +pronom tonique

- Les marqueurs temporels
- Le passé composé, suite.

Objectifs linguistiques lexicaux

- Noms de fêtes. Termes liés aux fêtes.
- Formules de la conversation téléphonique
- Quelques expressions pour parler d'un pays (conditions de vie, mentalités)
- La description physique

Unité 3:

Aspects socioculturels :

- Montréal. Les saisons, le climat
- La France d'outre-mer et la Réunion.
- Bruxelles, capitale francophone.

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- Parler des saisons, du climat
- Situer un événement dans l'année
- Comprendre des renseignements touristiques
- Faire une réservation
- Situer un lieu géographiquement
- Présenter et caractériser des lieux.
- Comprendre/Rédiger un programme de visite
- Ecrire une lettre de vacances

Objectifs linguistiques grammaticaux

- Pronoms *en* et *y* de lieu
- Le futur simple
- Le pronom *on*
- Termes liés aux vacances et aux vacanciers
- La place des adjectifs qualificatifs

Objectifs linguistiques lexicaux

- Termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- La localisation géographique
- Quelques adjectifs pour caractériser un lieu
- Termes liés à la visite d'une ville d'une ville et aux activités de loisirs
- Les pronoms personnels après *à* et *de*
- La phrase complexe

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

A PLUS 2 – Katia Brandel, Ana Castro Benítez, Antony Sevre. Editorial : Maison des Langues 2018.
Lecturas complementarias a criterio de la docente.

EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación: La evaluación será permanente y formativa, teniendo en cuenta las cinco competencias:

Comprensión oral y escrita, producción oral y escrita e interacción

En la evaluación oral se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Pronunciación y ritmo adecuados
- Comprensión de textos /conversaciones /relatos orales

En la evaluación escrita se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación ordenada y prolija de los contenidos desarrollados.
- Redacción y ortografía.
- Cumplimiento de las consignas dadas.

La nota que le corresponda a cada alumno quedará conformada por un promedio entre las notas que surjan de:

Las evaluaciones y/o actividades orales o escritas, una nota procedimental y una nota actitudinal.

Esta última dependerá en caso de: el interés por participar; la presentación de la tarea requerida en tiempo y forma; responsabilidad de asistir a clase con los elementos de trabajo; la actitud del alumno hacia sus compañeros y hacia el docente; el respeto por las opiniones distintas de las propias.