



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

PROGRAMA DE FRANCES

CICLO 2019

QUINTO AÑO

Profesoras: Viviana Gambardella, Alejandra Nasser, Andrea Zerón y Silvina Birenbaum.

Cursos: 5to 1era, 5to 2da, 5to 3era y 5to 4ta (Primera lengua)

Objetivos generales

Comprensión escrita comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos,

Producción escrita . producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Argumentación

- Reunir la información necesaria para la elaboración de un texto
- Clasificar la información según un criterio lógico.
- Estructurar, jerarquizar las ideas en un plan claramente detallado.
- Desarrollar e ilustrar la idea principal mediante ejemplos y pruebas.
- Articular los diferentes párrafos y las diferentes transiciones que hacen visible el vínculo lógico entre las etapas del desarrollo.
- Expresarse con claridad y precisión.

Comprensión oral

- -

- Comprender discursos y conferencias siguiendo líneas argumentales complejas sobre temas conocidos. Comprender noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales en los que se habla en un nivel de lengua estándar

Producción oral:

- Debatir, comentar, exponer y defender un punto de vista. Conceder, reaccionar frente a afirmaciones contrarias a nuestro punto de vista. Disuadir, protestar, insistir, persuadir, minimizar.

- Ser claro, interesar, demostrar, convencer.

Interacción: -relacionarse con hablantes de la lengua extranjera con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Contenidos

Unité1

Contenu thématique : sujets polémiques d'actualité

Objectifs communicatifs : produire des idées. S'informer pour synthétiser. Exposer

Objectifs linguistiques : Temps verbaux au passé, présent et futur. Modes indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif.

Le participe présent et le gérondif.

La pronominalisation.

La phrase complexe

Argumentation : -Les exigences fondamentales de l'argumentation.

-Le schéma d'une argumentation:

Unité 2

Contenu thématique : sujets polémiques d'actualité

Objectifs communicatifs : Développer des idées. Organiser les idées à l'intérieur d'un plan. Introduire et conclure

Objectifs linguistiques : Les liens logiques et le rapport entre les énoncés : Le rapport de cause-conséquence, le but, l'hypothèse et la condition, la comparaison, l'opposition et la concession.

Argumentation : .l'introduction et la conclusion

.le corps du devoir: les différents types de plan:

.plan dialectique

.plan problème, causes et solutions

.plan inventaire

Unité3

Contenu thématique thématique : sujets polémiques d'actualité

Objectifs communicatifs : s'exprimer avec logique et clarté : prouver, préciser, illustrer, renforcer, atténuer.

Objectifs linguistiques : -.Les termes d'articulation du discours

Argumentation : - Le problème des transitions

-L'exposé. Le DÉBAT

Bibliographie conseillée:

BARREAU, D et HULIN, H : « *Préparation a l'examen du DELF scolaire et junior B2* », Paris, Hachette, 2011.

BRESSON R., *Guide pratique de la communication écrite*, Paris, Ed. Casteilla

DOLLEZ, C. et PONS, Sylvie : « *Alter Ego 3* » Méthode de français et Cahier d'exercices. Paris, Hachette, 2006.

DESCAYRAC C., *Lire la presse pour résumer, commenter, débattre*, Paris, Clé International, Coll. Entraînez-vous.

HUMBERT J.L, VIAL, P *Bien rédiger*, Paris, Bordas, 1992

VIGNER G., *Ecrire pour convaincre*, Paris, Hachette.

Presse française « ça m'intéresse », « Le Nouvel Observateur », « Le Monde », « Libération » « Le Figaro » et sites d'Internet.

Lectures et livre au choix