

Acta de la sesión del 9 de mayo de 2017

En Buenos Aires, a los 9 días del mes de mayo de 2017, se reúne el C.D del IES en Lengua Viva, "J.R.F." Preside la Rectora, Prof. Paula López con Asisten los vicedirectores Prof. Daniel Ferrer y Fernández y Prof. Néida Sosa. Se encuentran presentes los consejeros docentes Jacinto Borca, Gonzalo Basualdo, Alejandra Ceretti, Aldana Garbarini, los consejeros alumnos Denise Corrajal, Angélica Encina, Paula Guando, Carolina Gloria, Julio Rojas, Hiluá Tibermau Bus, Samuel Zunino y la consejera graduada Susana Leguano.

A las , ingresa la consejera docente Florencia Perduca, ingresa la consejera docente Natalia Manfredini, a las 20:30, se retiran los consejeros docentes Florencia Perduca, se retira la consejera Natalia Manfredini, se retira la consejera Susana Leguano, se retira la consejera Aldana Garbarini, se retira el consejero Gonzalo Basualdo.

Asegurado el quórum con la presencia de doce consejeros, comienza la reunión a las 17:54 por lectura el Orden del día N° 02/17.

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión ordinaria del 14 de mayo de 2017 y del acta de la sesión extraordinaria del 28 de mayo de 2017.
2. Informe del Rectorado
3. Resolución de CD para titulación.
4. Presentación de propuesta de comisiones evaluadoras para proyectos de investigación.
5. Oficialización de padrones para la elección de Coordinador de Campo de la Formación Experi-

fica del Profesorado de Inglés y oficialización de las presentaciones de candidatos.

6- Pedido de consejos alumnos sobre nuevas unidades curriculares para Proyectos de Profundización.

7- Pedido de equidación de la Directora Académica del Postítulo IESE.

8- Propuesta de equivalencia, entre planes de estudio de la Directora del Profesorado de Alemán.

9- Solicitud de pose a Comisión de Replanteo de propuesta de consejos docentes, de instructivos para cubrir interinatos y suplencias en el nivel superior.

10- Presentación de docentes sobre computo de asistencia a clases.

11- Presentación de docentes sobre llamado en el turno de agosto.

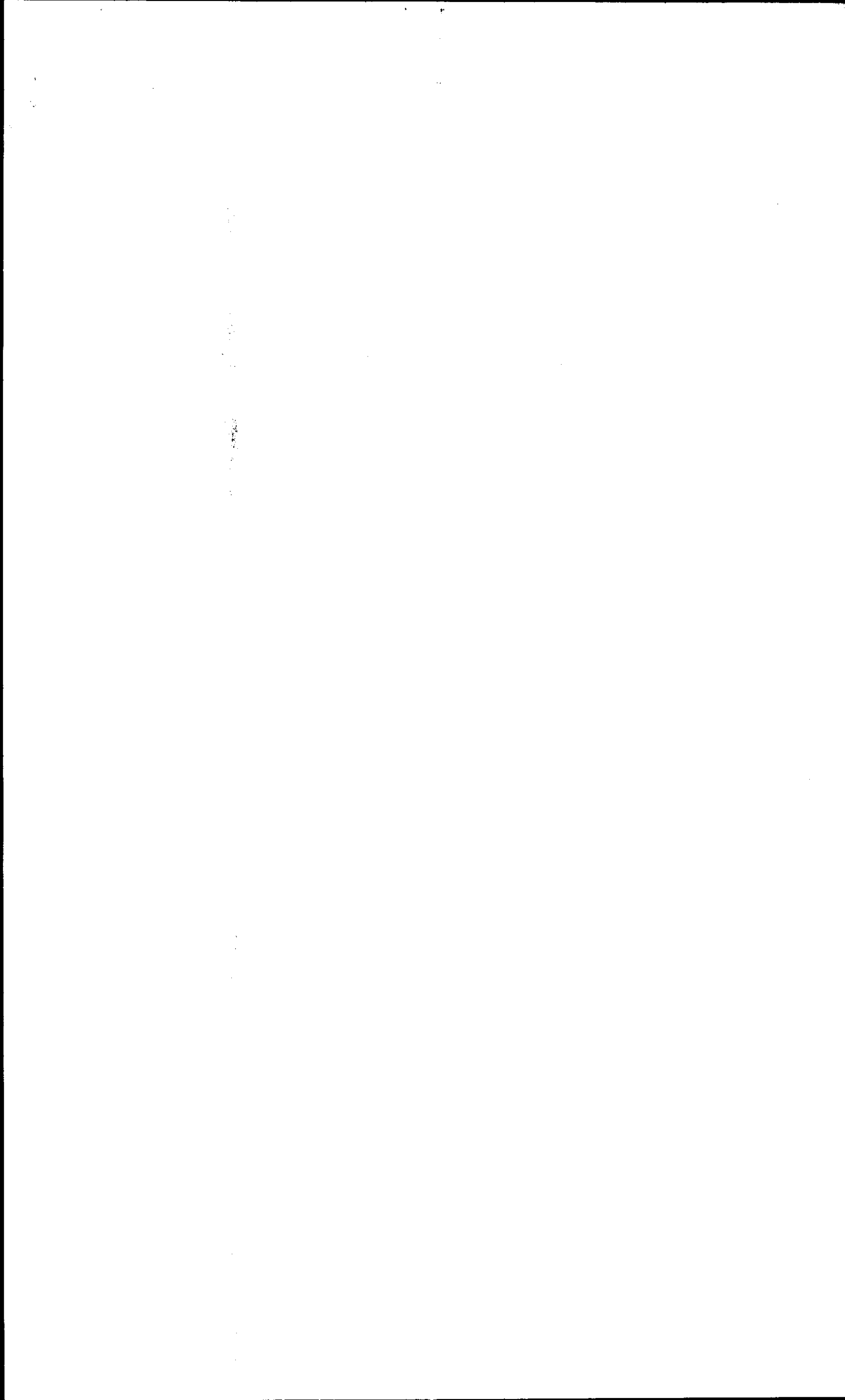
12- Propuesta de instauración de la celebración del día del patrono de la institución.

13- Reglamento Académico Institucional (RAI).

1- Lectura y aprobación del acta de la sesión ordinaria del 14 de marzo de 2017.

Se aprueba el acta con los votos de los consejeros Gonzalo Besudato, Denise Carvajal, Jorgelina Encina, Paula Guando, Caroline Jenic, Julio Rojas, Susana Feyzant y Graciela Alberca, Adán Silberman. Se abstienen por haber estado ausentes en esa sesión los consejeros, Samuel Zunino, Alejandro Ceretti y Aldana Fersorini.

2- Lectura y aprobación del acta de la sesión extraordinaria del 28 de marzo de 2017.



Se aprueba el acta con los votos de los consejeros Gonzalo Baruelo, Jorgelina Encina, Paula Guerrero, Carolina Gleria, Julio Rojas, Susana Segona, Alejandro Ceretti y Graciela Abanca.

Se abstienen por haber estado ausente en esa sesión los consejeros Nahuel Zunino, Aldona Jorbarini y Denise Corrojal, Silvia Hirschman Pres.

2. Informe del Redorado - Cooperadora - se acordó con los docentes que estaban en juicio con la Asociación Cooperadora un plan de pago. Se realizó el pago de las dos primeras cuotas. Queda pendiente ahora que el juzgado envíe la orden para levantar el embargo de la cuenta de la Cooperadora.

Plan anual institucional - el 18 de abril se reunió la Cooperadora con los Directivos, Profesores, alumnos y padres de los tres niveles para redigir el Plan Anual Institucional. Este es el plan que tienen que hacer todos los establecimientos educativos para estar habilitados para recibir los subsidios del Ministerio de Educación. Se debió

Atene la utilización de los fondos del subsidio: equipamiento, material pedagógico, material para oficinas, transporte de alumnos a excursiones y excursiones y anejos complementarios a los que hace la empresa de mantenimiento.

Asamblea Anual Ordinaria de Cooperadora: se realizará antes del 6 de junio para renovar los cargos.

Festival de Bandas = lo realizará la Asociación Cooperadora a pedido de los alumnos de nivel

medios. Se llevará a cabo el sábado 10 de junio ~~de~~ a 23 hs y la Cooperadora recaudará vendiendo hamburguesas, galletas, etc.

Bono Contribución: se ha notado que aumentó la contribución de los estudiantes de nivel terciario.

Infraestructura: Se terminó la obra que generó el desprendimiento de mampostería. Se rearmó el cielo raso de todas las aulas del área afectada y se realizaron también tareas de pintura. Quedan reparaciones pendientes en el aula 14 ya que existe una pequeña filtración de agua en el cielo raso. También hubo una pérdida de agua en la cocina y entró agua en el sótano de la electricidad Hay otros problemas pendientes en el SOM. El Rectorado mantiene comunicación diaria con la empresa y el inspector que sigue los trabajos para insistir en la aceleración de los tiempos de respuesta y ejecución de las tareas.

Titulaciones: se otorgaron varias titulaciones a la mayoría de los profesores que se incluyeron en la resolución de C.D.

Jornada Institucional: por agenda educativa se tenía que realizar la jornada institucional (EMI en nivel primario y secundario) pero hace tres semanas se recibió un comunicado SPN la suspensión de las mismas debido a la gran cantidad de clases que se perdieron por los profesores.

El consejero Gonzalo Basualdo le pregunta al

Redactado por que no se refuto esta medida como lo hicieron otros colegios ya que es un derecho de toda la comunidad la realizacion de la jornada.

La rectora responde que se realizo una reunion de rectoras a la cual debieron haber asistido veintun rectoras pero solo estaban representadas alrededor de once y el consenso general fue que dado que habian solo nueve dias sin clases y las jornadas estaban tan proximas era conveniente darle en este momento en particular un ritmo al aprendizaje y respetar los siguientes. La unica institucion que manifesto que queria adelantar con la jornada fue el J.V. Gonzalez argumentando que ya tenia todo el material preparado para la misma.

Protocolo de seguridad = la idea de implementar un protocolo de seguridad surgió en las primeras reuniones que se realizaron con los padres de los alumnos de los niveles primario y secundario en el año 2014. En estas reuniones muchos manifestaron que estaban preocupados por la cantidad de personas adultas que ingresan y deambulaban por el establecimiento. En ese año se comenzó a hacer un borrador sobre los procedimientos a seguir en cuanto a protocolos de seguridad y este año en una reunión con padres delegados del nivel primario, estos presentaron una propuesta para hacer una reunión de protocolo y seguridad con la Comunidad Educativa para tener intercambios de opiniones entre todos los niveles. Se continuará haciendo reuniones para recibir ideas y preocupaciones, para luego redactar el protocolo de seguridad.

y elevarlo para que se apruebe.
 La noche de los Museos, llegó la invitación
 para participar en esa noche y se debe responder
 antes del 28 de junio. Se espera poder contar
 nuevamente con la participación de los tres
 niveles ya que se dispone de más tiempo que
 el año pasado. Por otro lado, se está armando
 un museo del instituto con profesores de nivel
 terciario y profesores de nivel medio. Están
 tratando de reconstruir la historia de la casa
 y su contexto. También se está haciendo un
 seguimiento de las obras de arte de los bustos de
 J.R. Fernández, Mercedes de la Carrera, y otros que
 están ubicados en el edificio para poder contar
 la historia de los bustos y sus personajes para el
 día 28 de octubre.

Jornadas Internacionales, = se están por enviar
 a la Comisión Académica los resúmenes,
 resúmenes, que son alrededor de 150. Se extendió
 la convocatoria hasta el 5 de mayo. Los asistentes
 y los estudiantes se van a poder inscribir on-
 line sin cargo y no va a haber suspensión
 de clases durante las jornadas.

Hay muchos resúmenes recibidos de gente
 del interior y docentes de la casa también.
 Se está definiendo quiénes estarán a cargo de
 las sesiones plenarias. La Profesora Claudia Ferrada
 realizó una presentación sobre interculturali-
 dad y habrá otra presentación de un antropó-
 logo especialista en historia de la traducción
 que viene de Córdoba.

Revista Lengua Viva = el equipo está trabajando en un suplemento que se llamará "Vivir entre lenguas" (el título es de un libro de Silvia Holby) y tratará sobre el cruce de lenguas. El comité de redacción de la revista solicitará contribuciones a diferentes autores que han estado trabajando sobre el tema del cruce de lenguas y de identidad y probablemente se incluye alguna entrevista a alguno de los autores.

Convenios con Instituciones y Universidades = en el mes de marzo se logró una reunión importante sobre este tema para poder realizar convenios con un marco institucional. En este momento no existe un protocolo ni un procedimiento para enmarcar estos acuerdos. Después de una primera reunión se me informó que debemos presentar propuestas de convenios. Se elevó la propuesta de la ONU para que estudiantes de los traductados de inglés y francés puedan hacer su residencia traduciendo textos para Naciones Unidas. La institución espera que en el curso de los próximos meses se pueda avanzar sobre estos temas.

Pruebas de idoneidad: la rectora informa que se realizará esta evaluación para la cobertura de cargos docentes de alemán, francés, portugués e italiano en los niveles primario y secundario.

Para poder presentarse a rendir esta prueba es necesario estar inscripto en la Junta.

Finalizado el Informe de Rectorado, la rectora hace un pedido para tratar un tema sobre todos - la selección de antecedentes de la instancia curricular "Aprendizaje en lengua

"Traverse" del T.F. La rectora informa que después de la notificación, que tuvo lugar los días 2 y 3 de mayo, llegó una impugnación con pedido de nulidad de uno de los postulantes y un pedido de ampliación de dictamen de otro. Se consultó a la abogada de la Dirección de Formación Docente, quien sugirió que el C.D. ante la decisión de la Comisión Evaluadora para proceder el acto administrativo y los alumnos mediaran consenso a cursar la materia.

Mientras tanto, la Comisión Evaluadora comenzó a redactar los informes respectivos, los cuales serán presentados en la próxima sesión ordinaria del Consejo Directivo.

Por la afirmativa = los consejeros Lorena Justel, Graciela Abarca, Florencia Perduca, Susana Leguizamón, Julio Rojas, Carolina Glorie, Julieta Marcolli, Paula Guando, Angélica Encina, Fabián Tortolero y Natalia Manfredini.

Por la negativa = el consejero Gonzalo Bonaldi.

Abstenciones = la consejera Alejandra Cretti.

Los consejeros intercambian opiniones acerca de este tema y los procedimientos a seguir debido a que no está terminado el replanteo de selección de antecedente.

La rectora comenta que se están perdiendo días de clases y aconseja otorgar el aval ya que la persona seleccionada puede tomar el cargo habiendo sido informada de que existe un recurso que podría resultar en una eventual revisión del orden de méritos.

ambareán del presst de selección.

El consejo Gonzales Bonalds considera que habrá que esperar a que la Comisión Evaluadora se expida y que la selección siga todo lo poso administrativo y los trá legales y burocráticos correspondientes. El cons jeo Bonalds presenta una moción: que ante el pedido de renovación y ampliación de dictámenes presentados sea primero la Comisión Evaluadora quien estine y desestime dichos pedidos.

Por lo afirmativa: los consejeros Florencia Justel, Guacela Abasco, Florencia Ferruca, Susana Ferraris y Gonzales Bonalds.

Por lo negativa: ninguno voto.

Abstenciones: los consejeros Alejandra Lavetti, Julio Roffe, Corbina Glenie, Julieta Marcello, Paula Jordán y Angelina Encina Fabiani Trolons y Natalio Harpedini.

3. Resolución de CD para titularización: la rectora informó que quedo sin incluir en la resolución que avola la titularización, drectos a la Prof. Giselda Beccon. El C.D voto incluir en la misma resolución de todo los profesores que tenian la titularización pendiente a la Prof. Beccon del Departamento de Inglés a cargo de las instancias curriculares "Introducción a los Estudios Literarios", "Literatura Norteamericana" y "Literatura Infantil y Juvenil".

Se aprueba por unanimidad. Se encuentra momentáneamente ausente el Consejo Bonalds.

4. Presentación de propuesta de comisiones evaluadoras para proyecto de investigación de la Secretaria Académica informe a los Consejos.

Sobre los Proyectos de investigación presentados.
Representaciones sobre el español en la
Educación Editorial Argentina contemporánea
Segunda Etapa.

Directores = Gabriela Villalba, Integrante = Julia
Dorn, Georgina Fraser, Cornelia Nijensohn,
Marine Pellon, Paula Pérez, Barbara Peay
Sommerby. Comisión evaluadora = Roberto Bein,
Alejandrina Falco, Giselda Haisico.

Titulares Didácticos para el trabajo interdis-
disciplinario entre las cátedras de Educación,
Gramática Inglesa y Lengua (Primera y Segunda)

Directores = Elena Marengo, Integrante = Silvia
Fumoto, Mónica Berro, Jimena Porto,
Rosaina, Natalia Jollo. Comisión Evaluadora
Jeticia Bolondi, Cristina Boufi, Rosana Pasquale
El CD vota las comisiones evaluadoras propuestas
por la Secretaría académica.

Se aprueba por unanimidad. Se encuentra
momentáneamente ausente el Consejo
Gonzalo Basualdo.

5. Oficialización de padrones para la elección
de Coordinador de Comp. de la Formación
Específica del Profesorado de Inglés y oficialización
de las presentaciones de candidatos.

Se presentaron los padrones que fueron exhibidos
en cartelería junto con el cronograma electoral.

Se informó que no se recibieron reclamos.

Se vota la oficialización de padrones para
la elección de Coordinador de Comp. de la
Formación Específica del Profesorado de Inglés.

11

Se aprueba por unanimidad. Se encuentran momentáneamente ausentes los Consejeros Gonzalo Besualdo y Graciela Abarca.

Se vota la oficialización de la candidatura de la profesora Florencia Perduca para la elección de Coordinador de Campo de la Formación Específica del Profesorado de Inglés.

Se aprueba por unanimidad. Se encuentran momentáneamente ausentes los Consejeros doctores Gonzalo Besualdo y Graciela Abarca.

6- Pedido de Consejeros alumnos sobre nuevas unidades curriculares para Proyecto de Profundización.

Se vota el pase a la Comisión de Enseñanza del pedido de Consejeros alumnos sobre nuevas unidades curriculares para Proyecto de Profundización.

Se aprueba por unanimidad. Se encuentran momentáneamente ausentes, Consejeros Besualdo y Abarca.

7- Pedido de equivalencia de la Directora Académica del Postítulo IELSE.

La Directora explica que el pedido se debe a que hay una alumna del postítulo que está inscripta en un plan anterior y ya no tiene oferta para cursar la asignatura Sociolingüística. La Directora Académica del postítulo entonces, decidió que cursara otra instancia curricular. Dada la imposibilidad de poder ampliar el POF para poder ofrecer las dos materias simultáneamente, la alumna no pudo cursar Sociolingüística correspondiente al plan 023/2011 y cursó la materia Niveles y Destrezas del plan 2015 del Postítulo de

Interculturalidad. Para poder confeccionar el certificado analítico se requiere la correspondiente aprobación de equivalencia excepcional por el Consejo Superior.

Se aprueba por unanimidad. Se encuentra momentáneamente ausente el consejo Sergio Basualdo.

8. Propuesta de equivalencia entre planes de estudios de la Dirección del Prof de Alemán. La consejera Lorena Justel explica que el documento presentado hizo un cuadro para abarcar todas las materias de los planes nuevos y agrega que la equivalencia se otorgaría para ambos planes.

La propuesta de equivalencia interna entre los Planes de Estudios 2009 para Profesores de Educación Superior en Alemán 150/GCABA/MEGC/10 y Profesores en Alemán para la Enseñanza Inicial y Primaria 2602/GCABA/SED/05-02/08/05 3870/MEGC/2009 y los planes 2015 para Profesores de Alemán 4 años Resolución N° 3815/GCABA/MEGC/14 y Profesores de Educación Superior en Alemán 5 años Resolución N° 4053/MEGC/14-424/GCABA/SSPLINED/16.

Equivalencia entre los planes 2009 para Profesores de Educación Superior en Alemán y Profesores en Alemán para la Enseñanza Inicial y Primaria y los planes 2015 para Profesores de Alemán y Profesores de Educación Superior en Alemán.

Profe Alem 150.
Lengu Lengu Lengu Lengu Lengu Lengu Taller Gram Gram Gram Foné Foné Lingü Análi intro Liter Histo Histo Estuc Intro Extra Didá Didá II (M Rol c (Met Dicci Infor Didá Metr leng Resir Sem. Pedr El pr Leng Leng Suje Polt Trab Edu Prot

	Profesorado de Educación Superior en Alemán Profesorado de Alemán	Profesorado en Alemán para la Enseñanza Inicial y Primaria ANEXO-ADECUACIÓN IP
Profesor/a de Educación Superior en Alemán (con alcances en el nivel medio)		
150/GCABA/MEGC/10	424/GCABA/SSPLINED/16	2602/GCABA/SED/05-02/08/05 3870/MEGC/2009
Lengua Alemana I	Lengua Alemana I	Lengua Alemana I
Lengua Alemana II	Lengua Alemana II	Lengua Alemana II
Lengua Alemana III	Lengua Alemana III	Lengua Alemana III
Lengua Alemana IV	Lengua Alemana IV	Lengua Alemana IV
Lengua Alemana V	Lengua Alemana V	Lengua Alemana V
Lengua Alemana VI	Lengua Alemana VI	Lengua Alemana VI
Taller de escritura en alemán	Taller de escritura en alemán	Taller de escritura en alemán
Gramática Alemana I	Gramática Alemana I	Gramática Alemana I
Gramática Alemana II	Gramática Alemana II	Gramática Alemana II
Gramática Contrastiva Alemán-Español	Gramática Contrastiva Alemán-Español	Gramática Contrastiva Alemán-Español
Fonética Alemana I	Fonética Alemana I	Fonética Alemana I
Fonética Alemana II	Fonética Alemana II	Fonética Alemana II
Lingüística	Lingüística	Lingüística
Análisis del Discurso	Análisis del Discurso	Análisis del Discurso
Introducción a los Estudios Literarios	Introducción a los Estudios Literarios	Introducción a los Estudios Literarios
	Literatura Infantil y Juvenil	Literatura infantil y juvenil
Literatura en Lengua Alemana	Literatura en Lengua Alemana	Literatura en Lengua Alemana
Historia Alemana y Europea I	Historia Alemana y Europea Historia Alemana y Europea I	Historia Alemana y Europea I
Historia Alemana y Europea II	Historia Alemana y Europea II	
Estudios Culturales	Estudios Culturales	Estudios Culturales
Introducción a la Didáctica de las Lenguas Extranjeras	Didáctica General Aproximación a la Práctica Docente	Introducción a la Didáctica de las Lenguas Extranjeras
Didáctica del alemán como lengua extranjera I	Didáctica del Alemán como Lengua-Cultura Extranjera Observación	Didáctica del alemán como lengua extranjera I
	Didáctica del Alemán como Lengua-Cultura Extranjera y Sujetos de los Niveles Inicial y Primario	Didáctica del alemán como lengua extranjera II (I/P) LE C
Didáctica del alemán como lengua extranjera II (Med/Sup) LE	Didáctica del Alemán como Lengua-Cultura Extranjera y Sujetos del Nivel Medio Didáctica del Alemán como Lengua-Cultura Extranjera y Sujetos del Nivel Superior	
Rol docente y grupo de aprendizaje (Med/Sup)	Rol Docente y Grupos de Aprendizaje (anual)	Rol docente y grupo de aprendizaje (I/P)
Dicción y Fonética en el Aula LE	Dicción y Fonética en el Aula	Dicción y Fonética en el Aula LE
Informática en la Enseñanza LE	Producción de Materiales en Diferentes Soportes Narración Oral	Producción de Materiales en Diferentes Soportes Taller de Narración Oral
	Música, Plástica y Juegos	Taller de plástica, juegos y música
Didáctica de la Gramática	Didáctica de la Gramática	
	Ayudantías y Prácticas de Enseñanza en los Niveles Inicial y Primario	Metodología y práctica del alemán como lengua extranjera (I/P) LE
Metodología y práctica del alemán como lengua extranjera (Med/Sup) LE	Ayudantías y Prácticas de Enseñanza en el Nivel Medio Ayudantías y Prácticas de Enseñanza en el Nivel Superior	
	Residencia Pedagógica en los Niveles Inicial y Primario	Residencia (I/P) LE
Residencia	Residencia Pedagógica en el Nivel Medio Residencia Pedagógica en el Nivel Superior	
Seminario Optativo	Seminario de Profundización	
Pedagogía	Pedagogía	Pedagogía
El problema del conocimiento	Filosofía	El problema del conocimiento
Lengua Castellana I	Lengua Castellana	Lengua Castellana I
Lengua Castellana II	Lectura, Escritura y Oralidad	Lengua Castellana II
Sujetos de la Educación (Med/Sup)	Psicología Educacional (anual)	Sujetos de la Educación (I/P)
Política y Administración de la Educación	Sistema y Política Educativa	Política y Administración de la Educación
Trabajo de Campo	Trabajo de Campo	Trabajo de Campo
Educación y Derechos Humanos	Derechos Humanos, Sociedad y Estado (optativa)	Educación y Derechos Humanos
Problemas Filosóficos	Nuevos Escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad (optativa)	

Materias de creación plan 2015
Educación Sexual Integral
Problemáticas del Nivel Superior
Educación Inclusiva en el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
Fonética III
Instituciones Educativas (optativa)

El que está en los planes 2009 puede optar por cursos materia de implementación del plan 2015. Se vota la propuesta de equivalencias entre planes de estudio presentada por la Directora del Profesorado de Alemán.

- Se aprueba por unanimidad

9. Solicitud de pase a Comisión de Reglamentos de propuesta de Consejos docentes de instructivos para cubrir interinatos y suplencias en el nivel superior.

Se vota el pase a Comisión de Reglamentos de propuesta de Consejos docentes de instructivos para cubrir interinatos y suplencias en el nivel superior.

- Se aprueba por unanimidad.

10. Presentación de docentes sobre cómputo de asistencia a clases: se debate sobre la nota presentada y el tema planteado por los docentes sobre el cómputo de inasistencia. Los Consejos comentan que este tema ya se debatió en profundidad en sesiones anteriores y estuvieron todos los Consejos de acuerdo con lo resuelto. Los Consejos proponen hacer un resumen sobre los debates que se fueron realizando y los argumentos que hacen que el C.D. sostenga la votación del artículo 22. En cuanto a los llamados, la vicerrectora comenta que vienen marcados por agenda educativa y aunque

tipo
So
SA
SA
So.
Jor
Cor
Ar
Su
Le
No
Abr
Z
Jez

en el primer llamado de films y primer llamado de julio no se presente un número significativo de alumnos, se debe hacer los llamados porque es un derecho de los alumnos presentarse a los llamados por todo por agenda educativa.

El Consejo Solicitor se llama a una sesión extraordinaria para el día 23 de mayo para tratar los temas pendientes = 10. Presentación de docentes sobre cómputo de asistencia a clases - 11. Presentación de docentes sobre llamado en el turno de agosto - 12. Propuesta de instauración de la celebración del día del patrono de la institución - 13. Reglamento Académico Institucional (RAI). También se agrega la propuesta de consejo docente para Instructivo de Selección de Antecedentes.

Seudo las 21:00hs, se levanta la sesión.

propuestas
sobre
revisión
de
Boswald
Gonzalez
Cecilia
Quando
Gloria
Pojas
Almendra
Seminario
Jergent.

[Signature]
Alexandra G. Petti

[Signature]

Liberman, Andres / Un Paine.

[Signature]
Pojas, Julio

~~Francisco~~
J. ENCINA