TRABAJO PRÁCTICO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CLASE MIXTA: VIDEO DE LOS SIMPSON Y DEBATE

* Accede al video de Los Simpson , Temporada 6, Capítulo 8: “Lisa y los deportes”
* Se puede acceder desde este link <http://lossimpsononline.com.ar/capitulos-online/espanol-latino/temporada-6/capitulo-8/?t=6&c=8>
* Youtube: “LISA Y LOS DEPORTES” 1/5. (5 partes)
* Luego de mirar el capítulo propuesto de la serie, escribir tu opinión sobre los aspectos vertidos en el mismo.
* Toma en cuenta: acuerdos que faciliten y habiliten la confianza, el respeto mutuo en las clases de Educación Física y en los espacios de convivencia escolar.

RESPONDE Y ARGUMENTA:

1. ¿Qué opinas de la calificación que tienen, para la familia Simpson, las clases de Educación Física en relación con el resto de las asignaturas? ¿Para qué integrante de la familia es particularmente importante el deporte? ¿Por qué? ¿Cómo se caracteriza ese personaje?
2. ¿Cuál es el posicionamiento de la escuela en relación con la Educación Física y el rendimiento académico?
3. ¿Qué problemas enfrenta Lisa en relación con el modelo de Educación Física escolar que exalta la competencia?
4. En este capítulo, ¿Qué se dice de lo femenino y de lo masculino en relación con el deporte? ¿Estás de acuerdo? ¿Hay otras posibilidades de concebir esto?
5. ¿Qué ideas aparecen en los adultos (entrenador, padres, espectadores) y son transmitidas a los jugadores en el entrenamiento, el vestuario y/o el juego en relación con lo femenino, lo masculino y el rendimiento deportivo?
6. Identifiquen todas las escenas que muestran maltrato y trato discriminatorio en relación con el género, con la apariencia física, con la diferencia de habilidades entre varones y mujeres, entre otras.
7. ¿Las formas de competencia aparecen sólo en el área deportiva? ¿En qué otras áreas los personajes manifiestan algún tipo de competencia?
8. ¿Hay diferentes visiones sobre la competencia dentro de la familia Simpson? Si fuera así, ¿Por qué creen que se sostienen y se producen estas diferencias?
9. ¿qué podrían hacer los adultos para mejorar las situaciones de discriminación, violencia y maltrato? ¿Qué podrían hacer los estudiantes para mejorar estas situaciones? ¿Cómo trabajar en conjunto para ello?