



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
“Juan Ramón Fernández”

## Programa

### GRAMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA I (PI)

Departamento: Inglés

Carrera/s: Profesorado de Inglés/ Profesorado de Educación Superior en Inglés

Trayecto o campo: Campo de la Formación Específica

Carga horaria: 4 horas cátedra semanales

Régimen de cursada: anual

Turno: mañana

Profesor/a: Romina Nulhem

Año lectivo: 2020

Correlatividades: No posee.

#### 1- Fundamentación

Gramática Inglesa I corresponde al primer año de las carreras de Profesorado de Inglés y Profesorado de Educación Superior en Inglés. Es parte del campo de la formación específica, bloque Lingüística.

Esta instancia curricular se relaciona horizontalmente con Lengua Inglesa I, Fonética y Fonología con Práctica en Laboratorio I. Asimismo, se articula verticalmente con Lengua Inglesa II, Gramática de la Lengua Inglesa II, Estudios Contrastivos Inglés-Español, Introducción a las Ciencias del Lenguaje y Análisis del Discurso. En tanto y en cuanto el conocimiento gramatical ayuda a los alumnos a desarrollar la comprensión y producción en la lengua inglesa, Gramática de la Lengua Inglesa I se relaciona de forma indirecta con todas las instancias curriculares dictadas en dicha lengua, por ejemplo, de modo horizontal, con Introducción a los Estudios Multiculturales y, de modo vertical, con Literatura de las Islas Británicas. Por su importancia en la toma de decisiones didácticas, Gramática de la Lengua Inglesa I se articula con las materias del bloque Didácticas Específicas y Sujetos del Nivel y las materias del Campo de la Formación en la Práctica Profesional.

Los conocimientos adquiridos en Gramática Inglesa I tienen una doble contribución a la formación del futuro docente. Por un lado, son esenciales para que los alumnos desarrollen su propia interlengua y la capacidad de reflexionar sobre ella. Por otra parte, los conocimientos ayudarán a los alumnos a tomar decisiones informadas en su futura práctica docente. En concreto, se espera que sean de utilidad en la sistematización y presentación de contenidos, la anticipación, identificación, corrección y explicación de errores, el diseño de programas, y en la selección y diseño de materiales.

Gramática Inglesa I es la instancia curricular que tiene a la oración como objeto de estudio. Por lo tanto, ésta se considerará como unidad máxima de análisis gramatical, lo que no significa

que las oraciones no puedan aparecer como parte de un texto por ej., dentro del cual los alumnos deban identificar ciertos tipos de categorías y funciones.

Además de tomar la oración como centro de análisis, el enfoque propuesto estará basado en una gramática generativa que incluye elementos de la gramática tradicional pedagógica. Por un lado, la gramática tradicional pedagógica construirá sobre los conocimientos previos que los alumnos puedan traer y contribuirá a la articulación con Lengua Inglesa I. Por otro lado, la gramática generativa contribuirá a la articulación con Gramática de la Lengua Inglesa II, Introducción a las Ciencias del Lenguaje y Estudios Contrastivos Inglés-Español. En relación a esta última instancia curricular, la incorporación de gramática generativa, con su distinción entre los aspectos universales del lenguaje y los particulares de cada lengua, resulta eficaz para un análisis contrastivo que permita dar cuenta de la interlengua. Además, los conceptos de Gramática Generativa introducidos en Gramática de la Lengua Inglesa I, junto a los estudiados en Gramática de la Lengua Inglesa II, aportarán la base para que los alumnos puedan comprender algunos de los vastos aportes de la Gramática Generativa a la adquisición de la lengua materna y las lenguas adicionales. Finalmente, los elementos de Gramática Generativa permitirán dar a esta instancia curricular un enfoque basado en la introducción a la argumentación gramatical, que se desarrollará en mayor profundidad en las otras materias del bloque Lingüística.

## **2- Objetivos generales**

Que el futuro profesor logre:

- adquirir herramientas para facilitar el inicio en el estudio científico de la lengua como sistema.
- desarrollar el metalenguaje específico y una actitud crítica frente al mismo.
- desarrollar su capacidad de análisis de los fenómenos gramaticales en sus distintos niveles.

## **3- Objetivos específicos**

Más específicamente, se espera que el futuro profesor logre:

- identificar y analizar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa en sus aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos;
- desarrollar la capacidad de fundamentar el análisis gramatical realizado;
- utilizar el conocimiento gramatical para anticipar, detectar y explicar errores en el uso del lenguaje propio, el de sus pares y el de sus futuros alumnos;

## **4- Contenidos mínimos**

De acuerdo al Plan Curricular Institucional los contenidos mínimos de esta instancia curricular son los siguientes:

- La gramática como ciencia.
- Modelos descriptivos vs. modelos prescriptivos. Relación norma-uso.
- Sintaxis. Estructura de la oración y la cláusula. Sintagmas nominales, verbales, adjetivales, preposicionales y adverbiales. Núcleos, complementos, especificadores y adjuntos. Coordinación y subordinación.
- Morfología. Clasificación de morfemas. Flexión y derivación

## 5- Contenidos: organización y secuenciación

### Unidad 1: Introducción a la argumentación en la gramática y otras nociones teóricas

La noción de teoría. El método científico. La observación. Las generalizaciones. La hipótesis. El falsacionismo (Popper). La gramática descriptiva y la gramática prescriptiva. El lenguaje como objeto natural.

La sintaxis. El principio de la endocentricidad. La estructura jerárquica de la oración. La recursividad. La morfología. Las categorías léxicas y las categorías funcionales. Las categorías vacías. La clasificación de morfemas. La flexión y la derivación. La semántica y la pragmática. La proposición y la modalidad. La noción de competencia y actuación. Las expresiones lingüísticas (oraciones) y los enunciados. El conocimiento del lenguaje. La gramática generativa. La gramática universal.

### Unidad 2: La estructura de la oración

Las cinco unidades de análisis sintáctico. Las categorías y las funciones. La noción de sintagma. Tipos de sintagmas. Núcleos, complementos, modificadores o adjuntos. Estructura argumental. Roles temáticos. Marcos de subcategorización. La oración simple: constituyentes y pruebas sintagmáticas. La clasificación sintáctica de los verbos. El sujeto gramatical. El caso nominativo. Categorías que funcionan como sujeto. El objeto directo. El caso acusativo. Las categorías que funcionan como objeto directo. La omisión del objeto directo. El objeto indirecto. Las categorías que funcionan como objeto indirecto. El orden de los objetos directo e indirecto. Casos en que el objeto indirecto debe ser necesariamente introducido por la preposición *to*. La preposición *for*. El complemento predicativo y el complemento adverbial. Los predicativos no obligatorios.

El verbo *be*. Los auxiliares. El movimiento *qu-*. Los verbos preposicionales. Los verbos frasales. Los verbos frasales preposicionales. La pasiva. Los verbos inacusativos. Los verbos inergativos. Los predicados de ascenso. Los verbos de control. Los infinitivos con sujeto en acusativo dependiente de verbos causativos y de percepción (verbos de marcación de caso excepcional).

La presentación y el foco de la información. El tópico o tema no marcado. El tema marcado. La elipsis. La inversión. El expletivo *it*. Las oraciones existenciales y el expletivo *there*. Las oraciones escindidas y pseudo-escindidas.

### Unidad 3: El tiempo verbal, el modo, el aspecto y la voz

El sintagma flexión. El tiempo vs. el tiempo verbal. Los verbos auxiliares, defectivos e irregulares. Verbos modales. Modo indicativo, subjuntivo e imperativo. Aspecto progresivo y perfectivo. La voz pasiva. *Be* y *get* en la voz pasiva. Omisión del agente. El objeto retenido. Tipos de situaciones.

### Unidad 4: Las formas no finitas del verbo

El infinitivo: formas y funciones. El infinitivo dividido. El gerundio: formas y funciones. Diferencias entre el infinitivo y el gerundio como sujetos. Los participios: formas y funciones. El participio desconectado. Las construcciones de participio absoluto. Diferencias entre el participio presente y el gerundio como modificadores del sustantivo. El participio presente y el

infinitivo usados con verbos de percepción. Los sujetos de las formas no finitas del verbo: PRO vs copias.

#### Unidad 5: Los determinantes, los cuantificadores y los nombres

Los determinantes: los artículos, los demostrativos y los posesivos. Tipos de artículos. Usos del artículo. La referencia específica y genérica. La referencia única: los sustantivos propios con referencia única y con usos partitivos. Los sustantivos propios con el artículo definido. Los cuantificadores. Los pronombres como un subtipo de determinante. Características. Clasificación: específicos e indefinidos. Los pronombres personales. Los pronombres reflexivos y recíprocos. Los pronombres relativos e interrogativos. El pronombre *one*. El pronombre *it*. El sintagma determinante. El determinante vacío. Análisis contrastivo de determinantes inglés-español. Los nombres: propios y comunes, contables y de masa, concretos y abstractos. El caso. El genitivo con *'s* y el genitivo con la preposición *of*. El genitivo con elipsis. El genitivo doble. El número. Los sustantivos invariables: singulares y plurales. Los sustantivos variables: plurales regulares e irregulares. El plural de los compuestos. Los sustantivos colectivos. El género. El sintagma nominal: núcleo, complementos y modificadores. La aposición.

#### Unidad 6 Los adjetivos y los adverbios

Los adjetivos: características. El sintagma adjetival. Estructura. Las funciones atributiva y predicativa. La posposición del adjetivo. El adjetivo con el sustantivo omitido. La clasificación semántica de los adjetivos: estáticos/dinámicos, graduables/no graduables, inherentes/no inherentes. Los adjetivos no marcados. Los grados de comparación. La modificación de los comparativos y superlativos. Los adverbios: clasificación. El orden de los adverbios. Los adverbios negativos al comienzo de la oración. La función adverbial. La modificación de verbos, adjetivos, adverbios y de frases preposicionales. El adverbio como modificador de la oración. La comparación de los adverbios. Isomorfismo de adjetivos y adverbios.

#### Unidad 7: Las preposiciones

Las preposiciones: el sintagma preposicional. El complemento de la preposición: categorías. Las preposiciones no seguidas de complemento. Las preposiciones simples y complejas. Las preposiciones y las partículas adverbiales. Las preposiciones léxicas y las preposiciones funcionales. Las funciones de la frase preposicional. Las preposiciones colgadas [*stranded*]: comparación con el español.

### **6- Modo de abordaje de los contenidos y tipos de actividades**

Ya que se concibe esta instancia curricular como el inicio del recorrido que culmina en Introducción a las Ciencias del Lenguaje, el eje temático de Gramática de la Lengua Inglesa I será la argumentación gramatical. Este eje, cuyos conceptos básicos forman parte del contenido de la primera unidad, constituye una habilidad a desarrollar a lo largo del año. El trabajo relacionado a la capacidad metalingüística que se realizará en Gramática de la Lengua Inglesa I a través de la argumentación gramatical será esencial en los tres tramos del trayecto del bloque Lingüística y en toda la vida profesional del futuro docente.

En cuanto a la metodología de trabajo en clase, la profesora estará a cargo de las presentaciones teórico-prácticas. Será esencial la participación activa de los alumnos a través de las siguientes actividades: formulación de preguntas, análisis de oraciones, ejemplificación, formulación de hipótesis, argumentación, corrección y análisis de errores propios y de pares, discusión de

lecturas asignadas, presentaciones orales y resolución de problemas. Se hará foco en la fundamentación.

Los alumnos realizarán trabajos prácticos a entregar que tendrán como foco el análisis de oraciones, la ejemplificación y la resolución de problemas.

## 7- Bibliografía obligatoria

Unidad 1: Introducción a la argumentación en la gramática y otras nociones teóricas

- Banfi C., Iummato, S., Durán, J., Gelomini, C., Hermida, M. L., Palacio, G. (2016) *Exorcising Grammar: Material for Students of English Grammar in Higher Education*. Buenos Aires: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández. (Ejercicios a determinar entre los siguientes: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.7, 8.4)
- Carnie, A. (2013) *Syntax: A Generative Introduction*. Third Edition. Oxford: Wiley-Blackwell. (Páginas 7-9)
- Haycock, C. (2015) *Generative Syntax*. University of Edinburgh. (Video 1.1 Prescriptive & Descriptive Rules) Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=xq5g82Kx8c4&list=PLNRhI4Cc\\_QmvBzEBJFiOUfmMR4ew9TFwO](https://www.youtube.com/watch?v=xq5g82Kx8c4&list=PLNRhI4Cc_QmvBzEBJFiOUfmMR4ew9TFwO) )
- Larson, R. (2010) *Grammar as Science*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. (Páginas 1- 33)
- Material sobre argumentación en la gramática especialmente diseñado para Gramática Inglesa I.

Unidad 2: La estructura de la oración

- Banfi C., Iummato, S., Durán, J., Gelomini, C., Hermida, M. L., Palacio, G. (2016) *Exorcising Grammar: Material for Students of English Grammar in Higher Education*. Buenos Aires: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández. (Selección de ejercicios a determinar de las partes 1 a 10)
- Haycock, C. (2015) *Generative Syntax*. University of Edinburgh. Videos 1.2 (On Constituency, 1.3 (On Constituent Recursion), 2.1 (Substituting Constituents), 2.2 (Moving Constituents y 2.3 Clefts & Constituency). Disponibles en: [https://www.youtube.com/watch?v=xq5g82Kx8c4&list=PLNRhI4Cc\\_QmvBzEBJFiOUfmMR4ew9TFwO](https://www.youtube.com/watch?v=xq5g82Kx8c4&list=PLNRhI4Cc_QmvBzEBJFiOUfmMR4ew9TFwO)
- Palacio, G. (2015) *Grammar I Notes*.

Unidad 3: El tiempo verbal, el modo, el aspecto y la voz

- Palacio, G. (2015) *Grammar I Notes*.

Unidad 4: Las formas no finitas del verbo

- Burton-Roberts, N. (2016) *Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax*. Fourth edition. London and New York: Routledge. (Capítulo 10: Non-finite clauses)
- Palacio, G. (2015) *Grammar I Notes*.

Unidad 5: Los determinantes y los cuantificadores

- Banfi C., Iummato, S., Durán, J., Gelomini, C., Hermida, M. L., Palacio, G. (2016) *Exorcising Grammar: Material for Students of English Grammar in Higher Education*. Buenos

Aires: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández.  
(Ejercicios a determinar entre los siguientes: 2.3, 6.1, 6.4, 6.5 y 6.6)  
Palacio, G. (2015) *Grammar I Notes*.  
Radford, A. (2016) *Analysing English Sentences*. Second Edition. Cambridge: CUP. (Páginas 73-80)

#### Unidad 6: Los adjetivos y los adverbios

Greenbaum S. & Quirk R. (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman. (Capítulo 7: Adjectives and Adverbs)  
Palacio, G. (2015) *Grammar I Notes*.

#### Unidad 7: Las preposiciones

Cowan, R. (2008) *The Teacher's Grammar of English: A Course Book and Reference Guide*. Cambridge/New York: CUP. (Capítulo 8: Prepositions)  
Palacio, G. (2015) *Grammar I Notes*.

### 8- Bibliografía de consulta

#### Unidad 1: Introducción a la argumentación en la gramática

Justice, P. (2004) *Relevant Linguistics: An Introduction to the Structure and Use of English for Teachers*. Second Edition. Stanford: CSLI Publications. (Capítulo 1: What is Linguistics?)

#### Unidad 2: La estructura de la oración

Aarts, B. (2018) *English Syntax and Argumentation*. Fifth Edition. Palgrave: Macmillan. (Capítulos 1-6)  
Burton-Roberts, N. (2016) *Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax*. Third edition. London and New York: Routledge. (Capítulos 1 a 10)

#### Unidad 3: El tiempo verbal, el modo, el aspecto y la voz

Aarts, B. (2018) *English Syntax and Argumentation*. Fifth Edition. Palgrave: Macmillan. (Capítulo 10: Tense, Aspect and Mood)

#### Unidad 4: Las formas no finitas del verbo

Aarts, B. (2011) *Oxford Modern English Grammar*. Oxford: OUP. (Capítulo 8: Non-finite and verbless subordinate clauses)

#### Unidad 5: Los determinantes, los cuantificadores y los nombres

Newson, M. (2006) *Basic English Syntax with Exercises*. Bölcsész Konzorcium. (Capítulo 4: The Determiner Phrase)

#### Unidad 6: Los adjetivos y los adverbios

Cowan, R. (2008) *The Teacher's Grammar of English: A Course Book and Reference Guide*. Cambridge/New York: CUP. (Capítulo 12: Adjectives and Adverbs)

## Unidad 7: Las preposiciones

Greenbaum S. & Quirk R. (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman. (Capítulo 9: Prepositions and Prepositional Phrases)

### **9- Sistema de cursado y promoción**

#### Alumnos regulares

Los alumnos deberán aprobar tres parciales presenciales o sus respectivos recuperatorios. Los parciales tendrán una parte teórica y una práctica. Los ejercicios incluirán temas a desarrollar, ejemplificación de estructuras, análisis de oraciones y resolución de problemas en la que los alumnos deberán tomar decisiones gramaticales y fundamentarlas. La evaluación del proceso será constante a través del trabajo en clase y de los trabajos escritos asignados.

Todos los trabajos que los alumnos deban entregar deberán ser de su propia producción. En caso de detectarse plagio en algún trabajo, éste será automáticamente considerado como desaprobado y se elevará el caso a las autoridades académicas correspondientes.

Es requisito para aprobar la cursada y presentarse al examen final tener un mínimo de 75% de asistencia a clase, haber aprobado los tres parciales o sus respectivos recuperatorios y haber completado 75% de los trabajos escritos asignados. Los trabajos escritos se consideran completos una vez que los alumnos hayan realizado los ejercicios correspondientes y las auto-correcciones que de ellos se deriven.

#### Alumnos libres

Los exámenes libres serán escritos y orales y estarán basados en la bibliografía del año en curso (para exámenes en noviembre y diciembre) y del año anterior para exámenes en otros llamados. La aprobación de la parte escrita es requisito para acceder a la parte oral. La nota mínima para cada parte es de 4 (cuatro) puntos. Para poder rendir examen final, el alumno libre deberá comunicarse con la docente con al menos una semana de anterioridad al examen.

### **10- Instrumentos y criterios de evaluación para la aprobación de la unidad curricular**

La forma de promoción es con examen final. Gramática de la Lengua Inglesa I no tiene correlativas. Los alumnos que cumplan con los requisitos mencionados en el punto anterior estarán en condiciones de rendir el examen final dentro de los 2 (dos) años y un turno subsiguientes. Solo podrá presentarse una vez por turno. Los alumnos no podrán reprobar el examen final de la materia más de tres veces; después de la tercera vez deberán recursarla.

Los alumnos que no alcancen un promedio de 4 (cuatro) en los parciales o en sus respectivos recuperatorios deberán cursar la materia nuevamente o rendirla como alumnos libres.

El examen final es teórico-práctico y se aprueba con una calificación mínima de 4 (cuatro).