



I.E.S en Lenguas VivaS
“Juan Ramón Fernández”
Nivel Medio



NIVEL MEDIO

□ Directora
Prof. Paola Gioseffi

□ Vicedirectora
Lic. Stella Espino

D.O.E.

Asesora Pedagógica:

Profesora Gabriela Aste Avendaño

PSICÓLOGAS:

Licenciada Alejandra Ballester

Licenciada Valeria Vallebella

COORDINADORES de ÁREAS

Prof. Andrea Zerón (Francés-portugués)

Prof. Prior (Inglés-alemán)

Prof. Germán cano (Ciencias Exactas)

Prof. Sebastián Rigueiro (Ciencias Sociales)

Prof. Germán Parmetler (Comunicación)

Prof. Marcelo Salvati(Expresión)

Prof. Lorena de arbel aiz (Bachillerato Bilingüe)

Prof. Silvia Rodríguez (Bachillerato en Lenguas)

Prof. Lucas Pereyra (Bachillerato Matemática-Física)

Prof. Sebastián Rigueiro (Bachillerato en Ciencias Sociales)


Prof. Susana Lifchitz (Tutorías)

Prof. Gastón Yadevito (Educación Física)



CICLO LECTIVO

2021



Horario

Ingreso	7,30 horas	
1era hora	7,40 hs	
2da hora	8,20 hs	Educación
Recreo	9,00 hs	
3er hora	9,10 hs	Física
4ta hora	9,50 hs	
Recreo	10,30 hs	en
5ta hora	10,45 hs	
6ta hora	11,25 hs	contraturno
Salida/recreo	12,05 hs	
7ma hora	12,10 hs	
8va hora	12,50 hs	



E.P.A.

Empezando primer año,
fortalenciendo Lengua,
Matemática y Metodología de
estudio. ESI

Trayecto de articulación
obligatorio primaria-secundaria
Febrero de 2021



SECUNDARIA DEL FUTURO

Profundización de la implementación de la Nueva Escuela Secundaria(NES)

- tracciona y potencia el vínculo “docente–conocimiento–estudiante”
- atravesado por el trabajo colaborativo, la interdisciplina, y la tecnología



Ciclo de formación general

NES

1er año

2do año

Primer año

Asignatura	Carga horaria
Matemática	5 horas
Lengua y Literatura	5 horas
Lengua adicional	7 horas
Educación Física	3 horas
Biología	4 horas
Historia	4 horas
Geografía	3 horas
Formación ética y ciudadana	2 horas
Educación tecnológica	2 horas
Artes	3 horas
Espacios de definición institucional	2 horas
Tutoría	1 hora

Segundo año

Asignatura	Carga horaria
Matemática	5 horas
Lengua y Literatura	5 horas
Lengua adicional	7 horas
Educación Física	3 horas
Biología	4 horas
Historia	4 horas
Geografía	3 horas
Formación ética y ciudadana	2 horas
Educación tecnológica	2 horas
Artes	3 horas
Espacios de definición institucional	2 horas
Tutoría	1 hora

Bachillerato bilingüe

Los alumnos cursarán en jornada completa.

Tendrán las mismas asignaturas del Ciclo Básico NES de todos los Bachilleratos de la CABA considerando que por ser Lenguas Vivas tendrán **7 horas de Lengua Adicional Inglés** en lugar de 4.

Como el Bilingüismo se cursa en inglés, los alumnos tendrán una carga horaria adicional en esta lengua de las siguientes asignaturas:

Carga horaria Bachillerato bilingüe

Asignaturas	Carga horaria
Discursos Estéticos	3 horas
Espacio de Integración Curricular (EDIC)	3 horas
TIC en inglés	2 horas
Materia curricular bilingüe: Historia	4 horas
2da Lengua adicional: Francés	7 horas



El Ciclo Básico: 1ro y 2do
es una **Unidad Académica**

A partir de la planificación curricular
propone la organización de la propuesta de
enseñanza y aprendizaje

(respetando el Diseño Curricular)





Espacios de trabajo:

Disciplinar (espacio curricular)

Integración disciplinar por áreas

Integración entre disciplinas de distintas áreas

Talleres de producción

Semanas temáticas

Acompañamiento y recuperación de aprendizajes



4 ÁREAS

Ciencias Exactas y Naturales

Ciencias Sociales y Humanidades

Comunicación y Expresión

Lenguas adicionales

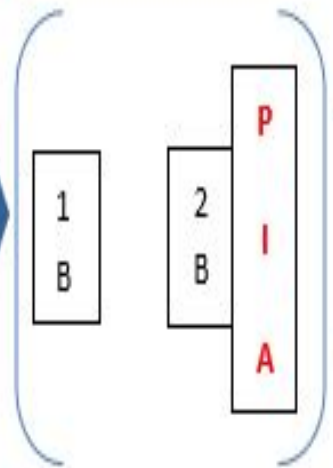


Puente de
Primaria a
Secundaria

Trayecto de
Articulación

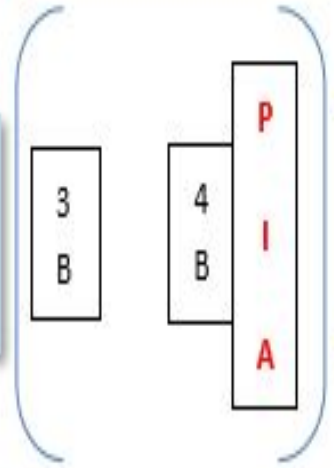
E.P.A.

Primer Cuatrimestre



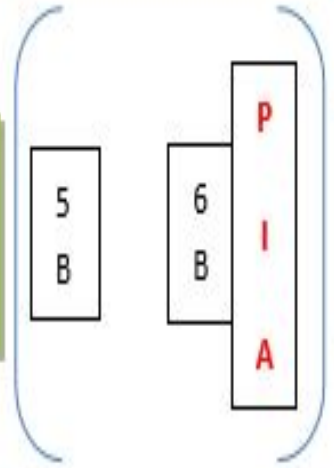
Receso
Invernal

Segundo Cuatrimestre



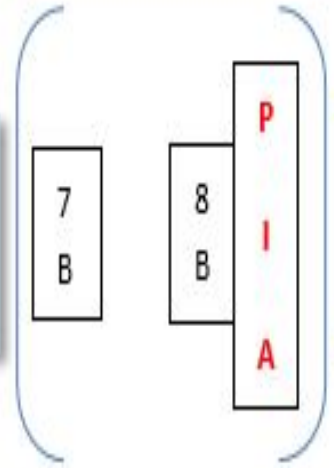
Período
Diciembre
-Febrero

Tercer Cuatrimestre



Receso
Invernal

Cuarto Cuatrimestre



Período
Diciembre
-Febrero

FINAL
DEL
CICLO
BÁSICO

ANTES DE FINALIZAR CADA CUATRIMESTRE SE IMPLEMENTARÁ EL PROYECTO DE INTENSIFICACIÓN DE APRENDIZAJES (PIA)

AL FINALIZAR CADA CUATRIMESTRE EL EQUIPO DE PROFESORES DE CADA ÁREA EVALUARÁ AL ESTUDIANTE EN FORMA COLEGIADA A TRAVÉS DE UNA RÚBRICA TENIENDO EN CUENTA EL DESARROLLO DE LAS 8 APTITUDES DEFINIDAS EN EL DISEÑO CURRICULAR.



AL FINALIZAR EL 1º Y 3º BIMESTRE DE CADA CICLO LECTIVO:


Informe de avance para el estudiante y la familia.

Calificación Conceptual-Orientadora:

- Insuficiente
- Inicial
- Suficiente
- Avanzado
- Destacado

Refleja el avance de los estudiantes en relación al logro de los **objetivos** de aprendizaje y al desarrollo de capacidades.

Esta información deberá generar dispositivos y estrategias de acompañamiento a las trayectorias escolares.



**AL FINALIZAR EL PRIMER y
TERCER CUATRIMESTRE:
Informe cuatrimestral a la
familia y al estudiante**

**Calificación Numérica a partir
de las evidencias y del Informe.**

Se generan dispositivos y
estrategias de acompañamiento
a las trayectorias escolares.

PROMOCIÓN

AL FINALIZAR EL SEGUNDO Y EL CUARTO CUATRIMESTRE:

Calificación Final PONDERADA que, a partir de las múltiples y variadas “evidencias”, definirá si el alumno continúa en el período de orientación y evaluación de Diciembre/Febrero.

Una vez finalizado el período de orientación y evaluación de Febrero: Reunión de Docentes para una evaluación colegiada con una mirada integral de los alumnos que posibilite definir, en caso de ser necesario, los dispositivos y estrategias de avance y de permanencia.

El estudiante que no acredite 3 o más espacios curriculares deberá permanecer en el mismo año profundizando los saberes acreditados y recuperando los no acreditados.

Equipos para el acompañamiento y la evaluación de los estudiantes

Trabajan de manera articulada dos equipos:
el **Equipo Tutorial** y el equipo de **Profesores del curso**

Plan Personal de Aprendizaje Tutorías:

- Objetivo: generar **mejores condiciones** para la retención de los estudiantes, la enseñanza y el aprendizaje, desde el abordaje de dos dimensiones: la **vincular** y la **académica**
- El docente tutor debe constituirse en un **adulto referente** del estudiante, que implica construir un **vínculo de confianza** mutua tutor-tutorado.
- El equipo de tutores promueve la construcción de **criterios comunes** en el equipo docente del curso y con el equipo de conducción de la institución para acompañar las trayectorias escolares de nuestros estudiantes.

Ciclo orientado a partir de tercer año

- Bachiller en Lenguas, con Intensificación en Lengua Adicional A con Competencias en Lengua Adicional C**
- Bachiller en Lenguas, Modalidad Bilingüe en Inglés con Intensificación en Francés**
- Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades con Intensificación en Lengua Adicional A con Competencias en Lengua Adicional B**
- Bachiller en Matemática y Física con Intensificación en Lengua Adicional A con Competencia en Lengua Adicional B**

Lengua adicional A: Inglés o Francés

Lengua adicional B: la no cursada en la opción A (Inglés, Francés)

Lengua adicional C: Alemán o Portugués