



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas
“Juan Ramón Fernández”

PROGRAMA
AENS
ALEMÁN NIVEL 2 (A1/A2)
CICLO LECTIVO 2020
Prof. Florencia Iglesias

Objetivos generales

Que cada estudiante sea capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sepa comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sepa describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Competencias

1. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprendo cartas personales breves y sencillas.
2. Comprensión auditiva: Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
3. Interacción oral: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Realizar intercambios sociales muy breves.
4. Expresión escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas. Escribir cartas personales muy sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.
5. Reflexión metalingüística y reflexión intercultural.

Metodología

Se trabajará con un enfoque orientado al uso de la lengua, por lo que los contenidos lingüísticos se abordarán en función de los contextos comunicativos propios al nivel. En este caso se trata de la transición del nivel A1 al A2 según el Marco Europeo Común para las Lenguas. Se hará especial hincapié en aquellas estructuras lingüísticas y aquellos campos semánticos que surjan de los intereses y experiencias de los estudiantes, a fin de que sean capaces de expresarse genuinamente. Si bien los contenidos lingüísticos se abordarán de manera inductiva y siempre según las necesidades comunicativas, en este nivel se aspirará a una reflexión metalingüística más profunda que la que se espera y promueve en el nivel anterior.

Se proponen las siguientes actividades:

- * Lectura individual de textos literarios y renarración oral en plenario.
- * Escucha de producciones orales, a través de archivos de audio o audiovisuales.
- * Producción escrita de diálogos, narraciones de acontecimientos, cartas, resúmenes de textos literarios. Elaboración de redacciones domiciliarias y exposición oral de estos trabajos en clase.
- * Revisión, corrección y reformulación individual y grupal de las producciones de los estudiantes.
- * Ejercitación online.
- * Comparaciones interculturales, comentarios y discusiones.
- * Reflexión sobre aspectos lingüísticos y metalingüísticos. Se buscará generar la necesidad de investigación en libros de gramática y diccionarios partiendo de la detección de áreas de dificultad.

Sistema de evaluación

Según los requisitos de AENS se exige un 75% de asistencia a las clases del curso anual. Al finalizar el primer cuatrimestre se realizará una evaluación para evaluar el proceso de aprendizaje y de esa manera reforzar aquellos contenidos que no se hayan afianzado. La aprobación del nivel requiere la aprobación de un examen escrito y oral, que se realizará al finalizar el curso.

Objetivos y contenidos específicos (Plan de trabajo)

Unidad 1: Citas y problemas

Campos semánticos: Solicitar y ofrecer ayuda. Hacer y posponer citas.
Hotel.

Gramática: Preposiciones
temporales

Unidad 2: Oficios y profesiones

Campos semánticos: Planes y
deseos.

Gramática: Preposiciones *mit / ohne*. Verbo modal *wollen*

Unidad 3: Salud y enfermedad

Campos semánticos: Partes del cuerpo. Enfermedades y
remedios

Gramática: Imperativo (Sie) . Verbo modal *sollen*

Unidad 4: Apariencia y carácter

Campos semánticos: Descripción.

Gramática: Pasado (Präteritum y
Perfekt)

Unidad 5: El hogar

Campos semánticos: Tipos de vivienda. Actividades cotidianas. Accidentes domésticos. Primeros
auxilios.

Gramática: Imperativo (du/ihr). Pronombres personales en caso
acusativo.

Unidad 6: El tránsito

Campos semánticos: Reglas de tránsito. Ecología.

Gramática: Verbo modal *dürfen*

Unidad 7: Vestimenta

Campos semánticos: Prendas de vestir.

Comparaciones

Gramática: Comparación y gradación de adjetivos

Unidad 8: El clima

Campos semánticos: El tiempo y los puntos cardinales.

Causalidad

Gramática: Conjunción causal *denn*

Unidad 9: Fiestas y costumbres

Campos semánticos: Festejos. Regalos. Pascuas. Navidad. Regalos. Cancionero. Comparación.

Gramática: Oraciones subordinadas condicionales. Subjuntivo con *würde*

Unidad 10: Familia y profesiones

Campos semánticos: Profesiones. Actividades y acontecimientos familiares.

Gramática: Artículos posesivos. Pasado (*Perfekt* y *Präteritum*)

Unidad 11: Viviendas

Campos semánticos: Mudanza. Muebles. Descripción. Consejos

Gramática: Preposiciones de lugar.

Verbos

Unidad 12: Turismo y relajación

Campos semánticos: Naturaleza y paisajes.

Preferencias.

Gramática: Formación de palabras

Unidad 13: Compras

Campos semánticos: Supermercados y restaurantes. Víveres, envases y medidas

Gramática: Declinación de adjetivos con artículos indefinidos

Unidad 14: Turismo de ciudad

Campos semánticos: Atracciones. Descripción. Planificación

Gramática: Declinación de adjetivos con artículos definidos

Unidad 15: Vida cultural

Campos semánticos: Eventos y cronograma.

Gramática: Preposiciones temporales

Unidad 16: Deportes y salud

Campos semánticos: Deportes. Consejos. Alimentación.

Gramática: Subjuntivo. Preposiciones y adverbios temporales

Unidad 17: Enfermedades

Campos semánticos: Enfermedades y accidentes. Salutación.

Gramática: Causalidad. Conjunciones weil/deshalb

Unidad 18: Vida laboral

Campos semánticos: Industria automotriz. Búsqueda laboral.

Gramática: Declinación de adjetivos sin artículos. Gradación de adjetivos.

Bibliografía de trabajo

Libro de texto: Menschen A1.2 y A2.1 Hueber

Diccionarios online recomendados: www.leo.org / www.pons.de

Material complementario

Se trabajará con este material de manera transversal, conforme vayan surgiendo los temas.

Goethe-Institut- Erste Wege in Deutschland (Mini serie)

http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt_sc=mwnd_miniserie

Canal de youtube "Easy german"

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fge9oNgglAoYqsYOTQ>

Sitio web de la Deutsche Welle - Deutsch lernen

<http://www.dw.com/es/aprender-alem%C3%A1n/s-4639>

Canal de youtube "Lingorilla - Learning Languages"

<https://www.youtube.com/user/LingorillaTV/videos>