



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas
“Juan Ramón Fernández”

PROGRAMA
AENS
ALEMÁN NIVEL 3 (A2)
CICLO LECTIVO 2020
Prof. Florencia Iglesias

Objetivos generales

Que cada estudiante sea capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sepa comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sepa describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Competencias

1. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprendo cartas personales breves y sencillas.
2. Comprensión auditiva: Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
3. Interacción oral: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Realizar intercambios sociales muy breves.
4. Expresión escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas. Escribir cartas personales muy sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.
5. Reflexión metalingüística y reflexión intercultural.

Metodología

Se trabajará con un enfoque orientado al uso de la lengua, por lo que los contenidos lingüísticos se abordarán en función de los contextos comunicativos propios al nivel. En este caso se trata del nivel A2 según el Marco Europeo Común para las Lenguas. Se hará especial hincapié en aquellas estructuras lingüísticas y aquellos campos semánticos que surjan de los intereses y experiencias de los estudiantes, a fin de que sean capaces de expresarse genuinamente. Si bien los contenidos lingüísticos se abordarán de manera inductiva y siempre según las necesidades comunicativas, en este nivel se aspirará a una reflexión metalingüística más profunda que la que se espera y promueve en niveles anteriores. Por ese motivo, se buscará afianzar las estructuras gramaticales con materiales complementarios y se dará un lugar muy importante a la práctica de la fonética, en especial de los sonidos que presenten dificultades para los hablantes de lengua castellana. Se recomendarán largometrajes en lengua alemana con temáticas afines a temas de actualidad con la finalidad de que los estudiantes escriban una breve reseña o comenten en clase la película vista. En el proceso de aprendizaje se pretende que el estudiante tenga un rol activo, ya que se lo entiende como un protagonista y no como un mero “consumidor” de información. Se procurará orientar cada unidad a la realización de un producto final concreto y que tenga como culminación un pequeño proyecto, constituido por productos comunicativos similares a aquellos que los estudiantes podrían producir en situaciones cotidianas reales, tanto en la lengua materna como en la extranjera (por ejemplo la redacción de un reclamo por un servicio, la escritura de una entrada de un blog etc.).

Sistema de evaluación

Según los requisitos de AENS se exige un 75% de asistencia a las clases del curso anual. Al finalizar el primer cuatrimestre se realizará una evaluación para evaluar el proceso de aprendizaje y de esa manera reforzar aquellos contenidos que no se hayan afianzado. La aprobación del nivel requiere la aprobación de un examen escrito y oral, que se realizará al finalizar el curso.

Bibliografía de trabajo

Libro de texto: Menschen A2.1 y A2.2 Hueber

Diccionarios online recomendados: www.leo.org / www.pons.de

Material complementario

Se trabajará con este material de manera transversal, conforme vayan surgiendo los temas.

Goethe-Institut- Erste Wege in Deutschland (Mini serie)

http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/mse/deindex.htm?wt_sc=mwnd_miniserie

Canal de youtube “Easy german”

<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNgglAoYqsYotQ>

Sitio web de la Deutsche Welle - Deutsch lernen

<http://www.dw.com/es/aprender-alem%C3%A1n/s-4639>

Canal de youtube “Lingorilla - Learning Languages”

<https://www.youtube.com/user/LingorillaTV/videos>

Objetivos y contenidos específicos (Plan de trabajo)

Unidad 1: Deportes. Salud y enfermedad. Vida laboral.

- pedir un consejo, dar un consejo y proponer una actividad;
- expresar pena, preocupación y esperanza;
- describir el espacio y las actividades laborales.

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Tipos de deporte	-Konjunktiv II -Preposición temporal "zwischen" -Adverbios temporales	-Pronunciación de la "ch"
-Enfermedades -Accidentes	-Conjunciones "weil" y "deshalb"	-Acento oracional: entonar emociones
-Ámbito laboral	-Declinación sin artículo	-Pronunciación "ei" "ie"

Unidad 2: En el restaurante. Empresas. Alimentación.

- pedir y reclamar en un restaurante;
- calificar algo, felicitar, agradecer;
- expresar sorpresa;
- comparar.

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Restaurante	-Conjunción "dass"	-Pronunciación de las consonantes plosivas
-Artículos de necesidad básica	-Verbos reflexivos	- Acento oracional de las oraciones subordinadas
-Alimentos	-Conjunción "wenn"	-La pronunciación de la "e" en prefijo

Unidad 3: Aprendizaje de lenguas extranjeras. Medios de comunicación.

- describir las experiencias de aprendizaje de idiomas;
- expresar alegría;
- redactar una carta personal;
- hablar sobre hábitos con los medios de comunicación.

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Tips de aprendizaje	-Conjunción "als"	-Pronunciación de adjetivos terminados en "ig" y "lich"
-Correo	-Voz pasiva en presente	-Acento oracional en oraciones en voz pasiva
-Medios de comunicación	-Verbos con objeto directo e indirecto. -Orden de los complementos	-Acento en las abreviaturas.

Unidad 4: En el hotel. Viajes y transportes. Clima.

- reservar una habitación de hotel;
- describir un camino;
- describir hábitos de viajes;
- hablar sobre el clima;

Vocabulario	Gramática	Fonética
-Hotel	-Preguntas indirectas -Preposiciones locales "gegenüber von" "an ... vorbei" "durch"	- Pronunciación de grupos consonánticos
-Viajes y medios de transporte	-Preposiciones locales	- "Auslautverhärtung"
-Clima	-Verbos con preposiciones -Preguntas y adverbios preposicionales	-La consonante "h"