GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS

“JUAN RAMON FERNANDEZ”

A E N S

CICLO LECTIVO 2020

PROGRAMA DE INGLÈS

NIVEL 2 (A2 elemental)

Prof.: Patricia Giannunzio

Al finalizar el curso los alumnos podràn:

. Participar en situaciones comunicativas simples, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.

. Expresarse en los tiempos pasado presente y futuro en relación a lo espacial.

. Familiarizarse con los sonidos y entonación de la lengua inglesa.

. Conectarse con elementos de la cultura de los pueblos de habla inglesa.

. Contribuir al proceso de aprendizaje a través de una actitud de trabajo tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y el profesor.

Unidad 1 Before they Were Famous

Contenidos socioculturales/ temáticos: las fechas- los meses - el pasado

Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos

. reconozcan acciones en el pasado en datos biográficos.

. apliquen la estructura del tiempo pasado del verbo 'to be' y de verbos regulares e irregulares en relatos personales.

. utilicen la construcción de verbos en pasado para formular preguntas sobre experiencias personales.

. reconozcan la pronunciación de los verbos regulares en el pasado.

. recopilen información sobre las vacaciones pasadas de un compañero y luego reporten en forma oral y escrita.

Objetivos linguísticos :

a. Gramaticales: tiempo verbal: pasado simple -preposiciones específicas de tiempo : on, in , at

b.Léxicos:.Preposiciones de tiempo.Fechas , meses

Unidad 2 On an Island in Scotland

Contenidos socioculturales/ temáticos: las vacaciones. -recuerdos que inspiran las fotos - lugares de veraneo

Objetivos pragmáticos

Que los alumnos

. reconozcan la estructura que les permita describir casas y objetos.

. describan sus propias casas y las de sus compañeros en tiempos presente y pasado.

<u>Objetivos linguísticos :</u>

a. Gramaticales: Tiempo verbal: pasado simple -verbos regulares e irregulares.

Tiempo verbal: there was/ were - pronombres objetivos

b. Léxicos: vacaciones - preposiciones de lugar y tiempo- pronombres objetivos- frases verbales.

Unidad 3 What do you like doing ?

. Contenidos socioculturales/ temáticos: e l futuro - el tiempo meteorológico- la casa y los muebles.

<u>. Objetivos pragmáticos</u>:

Que los alumnos

. reconozcan la estructura que les permita describir casas y objetos.

. describan sus propias casas y las de sus compañeros en tiempos presente y pasado.

. hablar sobre situaciones y acciones en el futuro

. describan el tiempo meteorològico.

<u>Objetivos linguísticos :</u>

a. Gramaticales: verbo gustar usado con gerundio - tiempo verbal : futuro inmediato

b. Léxicos: frases verbales - adjetivos pertinentes al àrea "tiempo"

Unidad 4 Noisy Neighbours

Contenidos socioculturales/ temáticos: las acciones presentes.

Comparaciones – superlativo -expresiones de cantidades –el presente perfecto

Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

. reporten sobre situaciones y acciones que suceden en el momento en que se está hablando.

. distingan acciones habituales de aquellas que suceden en el momento en que se está hablando en conversaciones informales.

. se sensibilicen a las formas fonológicas débiles y fuertes del verbo 'to be.'

. redacten una postal en forma guiada.

. pidan comida en un restaurante

. den instrucciones acerca de cómo preparar una receta.

. hagan una reserva en un hotel

. comparen personas, objetos, lugares.

. indiquen la forma y el modo cómo ellos realizan y otros realizan ciertas acciones.

Objetivos linguísticos :

a. Gramaticales: tiempos verbales presente perfecto , comparaciones y superlativo

b. Léxicos: Adjetivos opuestos - verbos opuestos - formas comparativas y superlativas de adjetivos - adjetivos para descripciones de viviendas

En material anexa se encuentran los temas :

Countables and uncountables - A lot/ many / much / a few/ a Little -

How much/ many -Present continuous - Adverbs of manner – ly -

Present perfect - Comparatives and superlatives

Bibliografía obligatoria

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, (2006) New English File Beginners. Oxford University Press. Unidades 5,6 y 7 y copias con material extra de otros temas

y

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, (2006) New English File Elementary . Oxford University Press.partes gramaticales de las unidades 6,7,8 y 9

Selección de material de lectura : The Lost Love by Jan Carew nivel 2 penguin (todos los cuentos)

The Face on the Screen and Other Stories by Paul Victor nivel 2 penguin readers (todos los cuentos)