

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”**

AENS

CICLO LECTIVO 2020

**PROGRAMA DE PORTUGUÉS
NIVEL 1**

(Equivalente al nivel A1 y parte del nivel A2 del Marco Común Europeo)

Objetivo general del curso:

Lograr que los alumnos sean capaces de comprender y usar expresiones familiares y cotidianas, así como enunciados sencillos, que atienden a satisfacer necesidades concretas; que sean capaces de presentarse y presentar a otros, hacer preguntas y dar respuestas sobre aspectos personales, actividades cotidianas, la familia, su tiempo libre y viajes.

Contenidos:

UNIDAD 1

Eje temático: Datos personales.

Objetivos comunicativos:

Saludar, despedirse, agradecer, diferenciar el registro formal del informal, comenzar y terminar una conversación, deletrear, presentarse, presentar a alguien, hacer preguntas, preguntar datos personales, responder sobre datos personales, responder de forma negativa y afirmativa, informarse y comentar sobre algunas capitales brasileñas.

Contenidos lingüísticos:

Categorías gramaticales, discursivas y fonológicas: artículos definidos e indefinidos, contracciones obligatorias de preposición “de” y artículo definido, entonación, presente del indicativo: verbos irregulares ¡ser”, “estar” y “ter”, pronombres de tratamiento pronombres personales, pronombres y palabras interrogativas, reconocimiento y producción de sonidos de las letras “d”, “t”, “e” y “o” finales de palabra, régimen verbal de los verbos “conhecer, apaixonar-se”, conjunción “e”, plural: regla general, en palabras terminadas en vocal.

Campo lexical y semántico: alfabeto, despedidas, estado civil, mascotas, meses del año, nacionalidades, números de 0 a 9, profesiones, saludos, signos del zodiaco, estructuras pragmático-discursivas: “né”, etc. Expresiones idiomáticas I.

UNIDAD 2

Eje temático: La rutina.

Objetivos comunicativos:

Contar acciones cotidianas propias o ajenas, hablar de cosas habituales en el presente, dar y preguntar la hora, expresar disgusto, expresar gusto, expresar rutinas, tiempo, oposición, alternativa y explicación, sugerir correcciones, informarse y relatar sobre Brasil: comida típica.

Contenidos lingüísticos:

Categorías gramaticales, discursivas y fonológicas: conjunciones: *mas, porque, ou, enquanto*, contracciones obligatorias de preposición “a”, “em”, “por” y artículo definido, diferencia entre *tudo e todo*, forma perifrástica: IR+inf., plural de palabras acabadas en –m, presente del indicativo: verbos regulares e irregulares: *dar, dizer, dormir, estar, fazer, ir, ler, ouvir, saber, sair, vestir* e acabados en –ear, verbos “ter” y “fazer” en expresiones de tiempo, régimen verbal de los verbos: *acordar, jogar, ir, gostar, etc*, reconocimiento y producción de sonidos de “l” final de palabra/sílaba, de “lh”, nh” y “r”.

Campo lexical y semántico: actividades de rutina, de esparcimiento, comidas, bebidas, días de la semana, estaciones del año, expresiones de frecuencia, de tiempo, medios de transporte, números de 0 a 100, expresiones idiomáticas II.

UNIDAD 3

Eje temático: La familia.

Objetivos comunicativos:

Comparar, contar sobre la familia, expresar relaciones de parentesco, contar sobre la infancia, describir la casa, personas física e intelectualmente, relatar acciones pasadas, expresar existencia, informarse y relatar sobre Brasil: la población brasileña.

Contenidos lingüísticos:

Categorías gramaticales, discursivas y fonológicas: comparativos, pretérito imperfecto del indicativo; verbos regulares e irregulares, verbos “ter” y “haver” en expresiones de existencia, plural de palabras terminadas en –ão, pronombres demostrativos, posesivos, reconocimiento y producción de sonidos: ch, x, v, texto descriptivo.

Campo lexical y semántico: actividades infantiles: juegos y juguetes, adjetivos calificativos, características humanas: físicas y psicológicas, colores, cuerpo humano, electrodomésticos, familia, muebles, vivienda, estructuras pragmático-discursivas, expresiones idiomáticas III.

UNIDAD 4

Eje temático: El tiempo libre.

Objetivos comunicativos:

Invitar, hacer sugerencias, aceptar una invitación, rechazar una invitación, dar excusas y explicaciones, expresar sentimiento, suposición, hacer llamados telefónicos, dejar mensajes, hacer pedidos, pedir expresando cortesía, pedir información, relacionar tiempos en el pasado, relatar acciones pasadas, informarse y relatar sobre Brasil: bebidas típicas.

Contenidos lingüísticos:

Categorías gramaticales, discursivas y fonológicas: regencia verbal: *convidar*, plural de palabras terminadas en -l, pretérito perfecto del indicativo: verbos regulares e irregulares más usados, pronombres indefinidos: *ninguém, alguém, nenhum, algum*, grados de cortesía, reconocimiento y producción de sonidos de “g” y “j”, texto informativo: *recados, bilhetes*, texto narrativo.

Campo lexical y semántico: comidas, deportes, hobbies, juegos, llamadas telefónicas, *restaurante, lanchonete, etc.*, tiempo libre, estructuras pragmáticas-discursivas: *sabe, claro, é isso aí, etc.*, expresiones idiomáticas IV.

UNIDAD 5

Eje temático: Los viajes

Objetivos comunicativos:

Dar una orden, explicar un recorrido, expresar preferencia, hacer una reserva de hotel, hacer una reserva para viajar, indicar espacios, interrumpir, localizar en el espacio, pedir y dar información en la calle, preguntar destinos, preguntar se es permitido hacer algo, reclamar, narrar experiencias personales y de otros, informarse y relatar sobre Brasil.

Contenidos lingüísticos:

Categorías gramaticales, discursivas y fonológicas: adverbios de lugar, imperativo, uso formal e informal, plural de palabras terminadas en -r, -z, -s, régimen verbal: *lembrar-se, pagar, precisar*, texto informativo, texto epistolar: carta informal, e-mail.

Campo lexical y semántico: ciudad, comercios, hospedaje, servicios turísticos, viajes, expresiones idiomáticas V

Bibliografía:

Se trabaja con un cuadernillo preparado específicamente para el nivel por las profesoras Silvina González, Graciela Raffo, Ivonne Roland y Nélica Sosa y el libro *Terra Brasil Curso de língua e cultura* de Regina Lúcia Péret Dell’Isola y Maria José Aparecida de Almeida.