



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

A E N S

CICLO LECTIVO 2020

PROGRAMA DE PORTUGUÉS

NIVEL 2

Profesora: Silvana Plotquin

Al finalizar el nivel, el alumno será capaz de

- comprender el vocabulario y las frases sobre temas de interés personal , captar la idea principal de situaciones cotidianas en el ámbito social, laboral y que requieran la resolución de necesidades básicas.
- leer y redactar textos sencillos.
- buscar información específica relativa.
- establecer un intercambio de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- realizar intercambios sociales .

Contenidos socio culturales y temáticos		
1. Las compras		
Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none">• preguntar y dar informaciones sobre comercios y servicios vinculados• pedir mercaderías para ver• pedir y dar información sobre productos• expresar opinión• expresar voluntad• comprar• pagar• preguntar precios y formas de pago• solicitar ayuda• expresar condición• recomendar• comentar sobre hábitos de consumo• relatar sobre Brasil (la moneda brasileña)	<ul style="list-style-type: none">• acentuación de palabras esdrújulas• pronombres personales con función de objeto directo• verbos regulares en presente de subjuntivo• conjunciones de subjuntivo (caso, desde que)• expresiones de pedido, sugerencia y orden• expresiones pragmático discursivas• revisión de sonidos (revisión)	<ul style="list-style-type: none">• tipos de comercios• secciones y productos de supermercado• otros productos• vestuario, talles y telas• embalajes• pesos y medidas• formas de pago• moneda

Contenidos socio culturales y temáticos

2. El clima

Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none">relatar hechos específicos en el pasadocaracterizar el climadescribir las condiciones del tiempocaracterizar las estaciones del añorelacionar el tiempo y nuestro cotidianopreguntar sobre los mismos asuntosexpresar oposición, finalidad, deseo, duda, sentimientosrelatar sobre Brasil (la ciudad de Salvador)	<ul style="list-style-type: none">acentuación de palabras gravesconjunciones de indicativo (<i>no entanto, contudo, porém</i>)verbos irregulares en presente del subjuntivootras conjunciones de subjuntivo (<i>embora, mesmo que, para que, até que, etc.</i>)expresiones impersonalesexpresiones de deseo, duda y sentimientoproducción de sonidos: /z/	<ul style="list-style-type: none">climacondiciones meteorológicasvestimenta y climapronósticoel clima en el Brasil

Contenidos socio culturales y temáticos

3. La salud

Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none">narrar hechos acontecidos en un pasado anteriorhablar sobre la saludhábitos relacionados con la mismadescribir síntomas y enfermedadesparticipar de una consulta médicapreguntar sobre los mismos asuntosdar consejos y hacer sugerenciasestablecer condiciones improbablesrelatar sobre Brasil (fiestas juninas)	<ul style="list-style-type: none">acentuación heterotónicatiempo mais que perfeito do indicativoparticipio de los verbos regulares e irregularespretérito imperfeito del subjuntivooración condicional con <i>se</i>futuro del pretérito del indicativoproducción de sonidos: vocales y diptongos nasales	<ul style="list-style-type: none">síntomasenfermedadesremediossensaciones corporalescuidado de la saludel cuerpo y la saluddeportes

Contenidos socio culturales y temáticos		
4. Buscando casa		
Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> alquilar o comprar un inmueble para vivienda preguntar sobre características del inmueble evaluar opciones expresar ventajas y desventajas solicitar y ofrecer servicios de refacción prometer, reclamar y justificar relatar sobre Brasil (presidentes brasileños) 	<ul style="list-style-type: none"> acentuación de palabras agudas futuro del presente del Indicativo pretérito imperfecto del subjuntivo con expresiones superlativos Texto: carta formal, aproximación al texto argumentativo producción de sonidos: /s/, /z/, /ʃ/, /z/ 	<ul style="list-style-type: none"> en la inmobiliaria tipos de inmuebles y sus características servicios de refacción profesiones y oficios el consorcio y la vecindad

Contenidos socio culturales y temáticos		
5. El trabajo		
Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> participar de una entrevista de trabajo hablar sobre aptitudes y formación personal evaluar opciones reconocer ventajas y desventajas comentar expectativas narrar experiencias de trabajo realizar informes breves exigir lo prometido establecer condiciones probables hablar sobre la vocación relatar sobre Brasil (la bossa nova) 	<ul style="list-style-type: none"> pronombres personales función de objeto indirecto tiempo futuro del subjuntivo en oración condicional y temporal (<i>quando</i>) texto: informes breves, carta de presentación, reconocimiento y producción de sonidos: la "X" 	<ul style="list-style-type: none"> profesiones curriculum formación académica avisos clasificados condiciones de trabajo aptitudes personales problemáticas laborales (la búsqueda de empleo, el paro, etc.)