



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS “JUAN
RAMON FERNANDEZ”

A E N S
CICLO LECTIVO 2020
PROGRAMA DE ÁRABE
NIVEL 5 (A2)

Profesor: Jorge Mouheddine

Objetivos generales:

El objetivo del curso es que el alumno sea capaz de comprender situaciones concretas desarrolladas en lengua árabe estándar o clásica “*Fushah*”, y al final del curso en un idioma más coloquial. También que pueda consolidar los contenidos gramaticales aprendidos hasta el momento.

El desarrollo de las clases será, en su mayor parte, oral y se recurrirá a los textos escritos para comentarlos y tejer una conversación relacionada con su contenido.

Se tratarán temas socioculturales actuales recurriendo a textos periodísticos, y a través de la práctica de los recursos aprendidos se trabajará para que el alumno reflexione sobre sus conocimientos y amplíe y mejore sus habilidades comunicativas.

El alumno hará uso de sus conocimientos lingüísticos aprendidos para interpretar textos, contestar a las preguntas que le formulen tanto el profesor como sus propios compañeros y expresar sus opiniones.

Objetivos específicos:

Al ser un curso específico de consolidación se trabajará sobre las siguientes habilidades:

- a) Comprensión auditiva: Intentar que el alumno sea capaz de entender declaraciones, avisos y charlas en lengua árabe estándar “*Fushah*” y comprender lo que se le dice directamente en conversaciones y transacciones.
- b) Comprensión lectora: Haciendo uso de los textos y artículos periodísticos sobre distintos temas, el alumno deberá entender e identificar su contenido para localizar las ideas principales y las intenciones reflejadas en tales textos.
- c) Expresión oral: Realizar presentaciones preparadas con anterioridad sobre temas generales. Participar de forma activa en conversaciones con sus propios compañeros para acostumbrarse a situaciones reales que puedan producirse al intentar entablar conversaciones o contactos con hablantes de lengua árabe.

Contenidos

UNIDAD I: *El sano entendimiento...*

Contenidos funcionales: Describir apariencia física y personalidad. Expresar sentimientos y estados de ánimo.

Contenidos gramaticales: El dual. La concordancia del adjetivo con el sustantivo. La oración verbal. Modelos morfológicos أفعل, فاعيل, فعلان.

Vocabulario: Adjetivos y verbos para describir personalidad y aspecto físico. El cuerpo humano. Estados de ánimo.

UNIDAD II: *Todos los días...*

Contenidos funcionales: Formular invitaciones. Aceptar o rechazar una invitación. Dar la bienvenida. Ofrecer ayuda voluntariamente. Pedir disculpas.

Contenidos gramaticales: Los días de la semana. Los adverbios de tiempo. El verbo y el sujeto del verbo.

Vocabulario: Verbos para describir acciones de la vida diaria en el hogar, escuela o trabajo. Léxico relacionado a los hábitos.

UNIDAD III: *¡Descuentos!*

Contenidos funcionales: Comprar ropa, artículos para el hogar, alimentos y productos de higiene personal.

Contenidos gramaticales: El imperativo. Los sustantivos derivados de los verbos. Los números del 1 al 1000.

Vocabulario: Nombres de las prendas de vestir. Verbos utilizados para comprar o vender. Términos relacionados a las operaciones de compraventa. Artículos para el hogar y elementos de aseo personal.

UNIDAD IV: *La noche de tus sueños.*

Contenidos funcionales: Expresar alegría, disgusto y preferencia. Describir objetivos y metas personales. Manifestar intención y deseo de realizar una acción.

Contenidos gramaticales: Números ordinales. El presente subjuntivo. Los verbos que rigen el subjuntivo. Futuro.

Vocabulario: Términos de hotelería y turismo. Artículos personales de viaje. Documentos, tickets y comprobantes.

UNIDAD IV: Vocabularios árabe específico de prensa. Recortes de noticias.

- . La operación de privatización da comienzo este mes.
- . Occidente lanza una advertencia a Iraq.
- . Una oficina de amnistía internacional en el Cairo.
- . El príncipe heredero posterga su visita a Egipto.
- . Emigrantes clandestinos llegaron a la playa de Tarifa.
- . Fortalecimiento de las relaciones entre Arabia Saudita y Japón.

Bibliografía obligatoria

An Nafurah, Lengua Árabe. Editorial Albujaia; libro de texto y libro de actividades.

Árabe de prensa, método para la comprensión auditiva y escrita. Escuela de traductores de Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha.

Lecciones de idioma árabe para los no parlantes, Doctor V. Abdur Rahim, Islamic Foundation Trust, Chennai, Primera Edición 1995, - Libro 3 -.