



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”

A E N S
CICLO LECTIVO 2020
PROGRAMA DE JAPONÉS
NIVEL 2 (A1.2)

Profesora: Norma M. Hokama

Al finalizar el nivel, el alumno es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases muy sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma muy elemental siempre que su interlocutor hable muy despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Unidad 13

Contenidos socioculturales/ temáticos: En un restaurante. Mi ciudad.

Objetivos pragmáticos: expresar y preguntar deseos. Expresar y preguntar objetivos (con verbos de traslación). Hacer un pedido en el restaurante.

Objetivos lingüísticos:

a. Gramaticales: expresiones de deseo: ～がほしいです・Vたいです. Objetivo de verbos de traslación: v / sustantivo de acción + に いきます・きます・かえます.

b. Léxicos: verbos relativos a los hábitos cotidianos. Vocabulario relativo al restaurante. Adjetivos relativos a la descripción de personas y cosas.

c. Escritura: introducción a la escritura japonesa: los kanjis.

Unidad 14

Contenidos socioculturales/ temáticos: Medios de transporte. En un taxi.

Objetivos pragmáticos: expresar y responder a pedidos, favores. Ofrecerse a hacer algo; aceptar y rechazar ofrecimientos. Comprender y expresar acciones en progreso. Dar y comprender indicaciones para llegar a un lugar.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** forma –te del verbo en las siguientes expresiones: pedidos / invitación: V-てください。Acciones en progreso: V-ています。

Terminación –mashooka del verbo: ofrecimiento a hacer algo: (v-ます) ましょうか。

b. **Léxicos:** Vocabulario relativo a medios de transporte e instrucciones para llegar a un lugar.

c. **Escritura:** Kanjis pictográficos (1).

Unidad 15

Contenidos socioculturales/ temáticos: La familia, las profesiones y las actividades cotidianas.

Objetivos pragmáticos: Pedir y otorgar / denegar permiso. Prohibiciones. Expresar acciones habituales.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** forma –te del verbo en las siguientes expresiones: dar / denegar permiso o prohibir: V-てもいいです / てはいけません y acciones (ocupaciones) habituales: V-て+ います

b. **Léxicos:** Vocabulario relativo a la familia, las profesiones y actividades cotidianas.

c. **Escritura:** Kanjis pictográficos (2).

Unidad 16

Contenidos socioculturales/ temáticos: Dar instrucciones

Objetivos pragmáticos: Expresar la rutina diaria de manera cronológica.

Comprender y expresar descripciones sencillas de personas, objetos, lugares.

Comprender y expresar instrucciones.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** forma –te del verbo en las siguientes expresiones: Coordinación de verbos: v-て / てから。Coordinación de adjetivos: ~くて/~で。Descripción: ~は ~が …

b. **Léxicos:** Expresiones relativas a las instrucciones de uso. Vocabulario relativo a las actividades cotidianas.

c. **Escritura:** Kanjis de números.

Unidad 17

Contenidos socioculturales/ temáticos: El cuerpo humano. Las enfermedades. Las costumbres.

Objetivos pragmáticos: Comprender reglas y prohibiciones. Comprender obligaciones.

Comprender instrucciones. Expresar malestar y el estado físico.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** –ta del verbo en las siguientes expresiones: Pedido (negativo): (v-ない) ください。Deber: (V-ない) なければなりません。Expresar que no hay necesidad de hacer algo: (v-ない) なくてもいいです。Uso enfático de la partícula: ~は

b. **Léxicos:** vocabulario referente al estado físico y las enfermedades.

c. **Escritura:** Kanjis que representan ideas abstractas.

Unidad 18

Contenidos socioculturales/ temáticos: Las aficiones

Objetivos pragmáticos: Comprender y expresar habilidad / posibilidad. Comprender y expresar aficiones. Conversar sobre aficiones y preferencias.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Manifestación de capacidad / posibilidad: sust. / (v-forma diccionario + こと) + ことができます. Expresiones con v-forma diccionario + こと. Expresiones seguidas de まえに

b. **Léxicos:** vocabulario relativo a las aficiones.

c. **Escritura:** kanjis formados mediante combinaciones.

Unidad 19

Contenidos socioculturales/ temáticos: Las experiencias.

Objetivos pragmáticos: Comprender y expresar cambios de manera sencilla. Conversar sobre experiencias del pasado de manera sencilla.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Experiencias: v-た + ことがあります. Acciones alternativas: v-た+り、v-た+り + します. Expresión de cambio de estado: adj./sust. + なります.

b. **Léxicos:** vocabulario relativo a experiencias y momentos de ocio.

c. **Escritura:** Kanjis pictográficos (3).

Unidad 20

Contenidos socioculturales/ temáticos: Las relaciones personales.

Objetivos pragmáticos: El uso del registro formal e informal. Comprender una conversación informal. Mantener una conversación informal con amigos y allegados.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** diferencias estructurales entre el estilo cortés y estilo informal.

b. **Léxicos:** expresiones informales.

c. **Escritura:** Kanjis pictográficos (4).

Unidad 21

Contenidos socioculturales/ temáticos: Las jerarquías en el mundo laboral y académico.

Objetivos pragmáticos: Comprender y expresar opiniones, impresiones y conjeturas. Expresar lo dicho por terceros.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Expresión de opinión/discurso indirecto / pedido de acuerdo: v-futsu-tai + とおもいます / といいます / でしょう

b. **Léxicos:** expresiones utilizadas para introducir el discurso indirecto, las opiniones y las conjeturas.

c. **Escritura:** Kanjis pictográficos (5).

Unidad 22

Contenidos socioculturales/ temáticos: La vivienda japonesa. La vestimenta.

Objetivos pragmáticos: Comprender y expresar descripciones más detalladas utilizando subordinación

Comprender información básica sobre la vivienda japonesa y la vestimenta.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Descripción de sustantivo con proposición subordinada

b. **Léxicos:** vocabulario relativo a la vivienda y la vestimenta.

c. **Escritura:** Kanjis de adjetivos (1)

Unidad 23

Contenidos socioculturales/ temáticos: La calle y el tránsito.

Objetivos pragmáticos: Comprender y dar instrucciones (de uso, cómo llegar a un lugar).

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Proposiciones adverbiales de tiempo: ~とき、~と. Descripción de movimiento (traslación): を + verbo de movimiento (traslación).

b. **Léxicos:** vocabulario relativo a los medios de transporte y las señales de tránsito. Vocabulario utilizado para dar instrucciones (de uso, cómo llegar a un lugar determinado).

c. **Escritura:** Kanjis de verbos (1)

Unidad 24

Contenidos socioculturales/ temáticos: Los regalos

Objetivos pragmáticos: Comprender y utilizar expresiones de “dar y recibir” objetos o acciones. Comprender y expresar agradecimientos.

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Verbos de “dar y recibir”: v-てあげます./ v-てくれます / v-てもらいます

b. **Léxicos:** vocabulario relativo a “dar y recibir”

c. **Escritura:** Kanjis para expresiones de tiempo.

Unidad 25

Contenidos socioculturales/ temáticos: Los deseos y los sueños.

Objetivos pragmáticos: Comprender y expresar condiciones y decisiones. Comprender y expresar agradecimientos

Objetivos lingüísticos:

a. **Gramaticales:** Expresión de condición y acción consecutiva: (v-た) +たら. Expresión adversativa: (て / で) + も

b. **Léxicos:** vocabulario relativo a los deseos y sueños.

c. **Escritura:** Repaso general de los kanjis vistos en este nivel.

Bibliografía:

- Minna no Nihongo I (Edición en kana y kanji). Libro del alumno. 2da edición, Tokio, スリーエーネットワーク、2012. (Lecciones 13 – 25)
- Minna no Nihongo I. Traducción y Notas Gramaticales en español. 2da edición, Tokio, スリーエーネットワーク、2012. (Lecciones 13 – 25)
- Basic Kanji Book Vol.1. Bonjinsha Co., Ltd., 1989. (Lecciones 1 – 10)

Norma M. Hokama

Diciembre, 2019