



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**A E N S
CICLO LECTIVO 2016
PROGRAMA DE JAPONÉS
NIVEL 3 (A2)**

Profesora: Liliana Nakama

Al finalizar el nivel, el alumno es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que son conocidas o habituales.

Lección 26

Contenidos socioculturales/ temáticos: expresiones honoríficas y formas de clasificación de la basura (productos orgánicos, reciclables, etc.).

Objetivos pragmáticos: demostrar interés y solicitar explicaciones, pedir consejos e instrucciones, dar instrucciones y sugerir.

Objetivos lingüísticos

- a. **Gramaticales:** los verbos cortos para conectar la terminación explicativa "n desu んです".
Uso de condicionales para solicitar una sugerencia "-- tara ii desu / tara iidesu ka たらいいです・たらいいですか", Solicitar acciones en forma cordial con la estructura "--te itadakemasu ka" ていただけますか.
- b. **Léxico:** vocabulario de la clasificación de la basura, expresión de opiniones personales básicas.

Lección 27

Contenidos socioculturales / temáticos: pedir y dar permiso,

Objetivos pragmáticos: hablar de sus habilidades, preguntar en las tiendas

Objetivos lingüísticos

- a. **Gramaticales:** formas potenciales de verbos, dos verbos especiales de percepción (oído y vista)

- b. **Léxicos:** vocabulario de las tiendas y las compras. Vocabulario relativo a la habitación.

Lección 28

Contenidos socioculturales / temáticos: rutinas y hábitos

Objetivos pragmáticos: hablar de las acciones diarias, utilizar más de dos verbos o adjetivos en una oración con sus formas de conjugaciones y conectores correspondientes

Objetivos lingüísticos

- a. **Gramaticales:** acciones continuas en distintas formas *ながら*, forma continua en función de hábitos *ています*。Expresiones para agregar a los adjetivos *し* y otros conectores de causas y consecuencias
- b. **Léxico:** vocabulario de alquiler de departamento, adjetivos para describir personas y localidades

Lección 29

Contenidos socioculturales / temáticos: descripción de diferentes estados

Objetivos pragmáticos: relatar los estados y las apariencias de las personas, las habitaciones, el tiempo, etc.

Objetivos lingüísticos

- a. **Gramaticales:** la forma *Te imasu* *ています*。Verbos transitivos e intransitivos
- b. **Léxicos:** diferentes estados de las máquinas y los objetos de la casa

Lección 30

Contenidos socioculturales/ temáticos: planificación de un viaje, realización de acciones en forma anticipada, de oficina

Objetivos pragmáticos: relatar sobre las posiciones de los objetos de un cuarto *てあります*。Describir las tareas anticipadas *ておきます*。

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** estado, aspecto del participio presente y el gerundio. Los conectores de finalidad. Expresiones de tiempo
- b. **Léxico:** información de referencias de posiciones

Lección 31

Contenidos socioculturales/ temáticos: planificaciones de las tareas, costumbre de traslado solitario de los empleados

Objetivos pragmáticos: Describir las decisiones, felicitar,

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** formas volitivas, verbos transitivos, los demostrativos *こ*、*そ*
- b. **Léxico:** especialidades de las facultades

Lección 32

Contenidos socioculturales/ temáticos: consultas médicas

Objetivos pragmáticos: sugerir, recomendar, pronosticar

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** participio presente y gerundio. Los conectores de finalidad. Expresiones de tiempo

- b. **Léxico:** pronóstico del tiempo, clima

Lección 33

Contenidos socioculturales / temáticos: reglas del tránsito, orden y prohibición

Objetivos pragmáticos: prohibir, oponerse, transmitir el recado,

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** verbos formas imperativas y prohibitivas
- b. **Léxico:** señales de tránsito

Lección 34

Contenidos socioculturales/ temáticos: ceremonia de té, instrucciones, receta

Objetivos pragmáticos: recibir instrucciones, acciones seguridad

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** dar y recibir instrucciones とおりに, unir dos oraciones verbales con los conectores de conjugaciones あとで、ないで、
- b. **Léxico:** ingredientes de cocina, objetos de la cocina

Lección 35

Contenidos socioculturales/ temáticos: viajes, hipótesis, proverbios

Objetivos pragmáticos: uso de los condicionales, dar opiniones, solicitar opiniones y sugerencias

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** forma condicional ば、interrogativo V forma condicional いいですか。
- b. **Léxico:** proverbios, viajes, planificación

Lección 36

Contenidos socioculturales / temáticos: bienestar, ejercicios

Objetivos pragmáticos: describir cambio de situaciones

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** objetivos con los verbos, transición de las situaciones ように
- b. **Léxico:** salud, nutrición

Lección 37

Contenidos socioculturales/ temáticos: diseños, construcción, materiales, incidentes,

Objetivos pragmáticos: descripción de los materiales y la mano de obra en forma impersonal, los actos recibidos en forma positiva y negativa (molestia)

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** verbos pasivos, el agente de verbos pasivos
- b. **Léxico:** proverbios

Lección 38

Contenidos socioculturales / temáticos: ordenar el cuarto, gusto y preferencia

Objetivos pragmáticos: descripción de gustos y preferencias

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** nominación de los verbos para conectar con otras nóminas の
- b. **Léxico:** actividades anuales, aniversarios de cada época

Lección 39

Contenidos socioculturales / temáticos: pedir disculpas

Objetivos pragmáticos: descripción de las causas de los sentimientos, explicación de las causas por la prohibición

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** nominación de los verbos para conectar con otras nóminas の
- b. **Léxico:** sentimientos

Lección 40

Contenidos socioculturales / temáticos: preocuparse en las diferentes situaciones y en forma futuro.

Objetivos pragmáticos: expresar preocupaciones y experiencias

Objetivos lingüísticos:

- a. **Gramaticales:** oraciones interrogativas indirectas, expresiones de experiencias
- b. **Léxico:** unidades de medida, vocabularios de viaje

Bibliografía

- Minna no Nihongo II (Edición en kana y kanji). Libro del alumno. Tokio, スリーエーネットワーク 3A net work、 1998. (Lecciones 39 – 50)
- Minna no Nihongo II. Traducción y Notas Gramaticales en español. Tokio, スリーエーネットワーク 3A net work, Tokio, 1999. (Lecciones 39 – 50)

Profesora Liliana Nakama
Agosto 2016