



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**A E N S  
CICLO LECTIVO 2016  
PROGRAMA DE JAPONÉS  
NIVEL 3 (A2)**

**Profesora: Liliana Nakama**

---

**Al finalizar el nivel, el alumno** es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que son conocidas o habituales.

**Lección 26**

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** expresiones honoríficas y formas de clasificación de la basura (productos orgánicos, reciclables, etc.).

**Objetivos pragmáticos:** demostrar interés y solicitar explicaciones, pedir consejos e instrucciones, dar instrucciones y sugerir.

**Objetivos lingüísticos**

- a. **Gramaticales:** los verbos cortos para conectar la terminación explicativa "n desu んです".  
Uso de condicionales para solicitar una sugerencia "-- tara ii desu / tara iidesu ka たらいいです・たらいいですか", Solicitar acciones en forma cordial con la estructura "--te itadakemasu ka" ていただけますか.
- b. **Léxico:** vocabulario de la clasificación de la basura, expresión de opiniones personales básicas.

**Lección 27**

**Contenidos socioculturales / temáticos:** pedir y dar permiso,

**Objetivos pragmáticos:** hablar de sus habilidades, preguntar en las tiendas

**Objetivos lingüísticos**

- a. **Gramaticales:** formas potenciales de verbos, dos verbos especiales de percepción (oído y vista)

- b. **Léxicos:** vocabulario de las tiendas y las compras. Vocabulario relativo a la habitación.

### Lección 28

**Contenidos socioculturales / temáticos:** rutinas y hábitos

**Objetivos pragmáticos:** hablar de las acciones diarias, utilizar más de dos verbos o adjetivos en una oración con sus formas de conjugaciones y conectores correspondientes

**Objetivos lingüísticos**

- a. **Gramaticales:** acciones continuas en distintas formas *ながら*, forma continua en función de hábitos *ています*。Expresiones para agregar a los adjetivos *し* y otros conectores de causas y consecuencias
- b. **Léxico:** vocabulario de alquiler de departamento, adjetivos para describir personas y localidades

### Lección 29

**Contenidos socioculturales / temáticos:** descripción de diferentes estados

**Objetivos pragmáticos:** relatar los estados y las apariencias de las personas, las habitaciones, el tiempo, etc.

**Objetivos lingüísticos**

- a. **Gramaticales:** la forma *Te imasu* *ています*。Verbos transitivos e intransitivos
- b. **Léxicos:** diferentes estados de las máquinas y los objetos de la casa

### Lección 30

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** planificación de un viaje, realización de acciones en forma anticipada, de oficina

**Objetivos pragmáticos:** relatar sobre las posiciones de los objetos de un cuarto *てあります*。Describir las tareas anticipadas *ておきます*。

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** estado, aspecto del participio presente y el gerundio. Los conectores de finalidad. Expresiones de tiempo
- b. **Léxico:** información de referencias de posiciones

### Lección 31

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** planificaciones de las tareas, costumbre de traslado solitario de los empleados

**Objetivos pragmáticos:** Describir las decisiones, felicitar,

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** formas volitivas, verbos transitivos, los demostrativos *こ*、*そ*
- b. **Léxico:** especialidades de las facultades

### Lección 32

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** consultas médicas

**Objetivos pragmáticos:** sugerir, recomendar, pronosticar

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** participio presente y gerundio. Los conectores de finalidad. Expresiones de tiempo

- b. **Léxico:** pronóstico del tiempo, clima

### Lección 33

**Contenidos socioculturales / temáticos:** reglas del tránsito, orden y prohibición

**Objetivos pragmáticos:** prohibir, oponerse, transmitir el recado,

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** verbos formas imperativas y prohibitivas
- b. **Léxico:** señales de tránsito

### Lección 34

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** ceremonia de té, instrucciones, receta

**Objetivos pragmáticos:** recibir instrucciones, acciones seguridad

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** dar y recibir instrucciones とおりに, unir dos oraciones verbales con los conectores de conjugaciones あとで、ないで、
- b. **Léxico:** ingredientes de cocina, objetos de la cocina

### Lección 35

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** viajes, hipótesis, proverbios

**Objetivos pragmáticos:** uso de los condicionales, dar opiniones, solicitar opiniones y sugerencias

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** forma condicional ば、interrogativo V forma condicional いいですか。
- b. **Léxico:** proverbios, viajes, planificación

### Lección 36

**Contenidos socioculturales / temáticos:** bienestar, ejercicios

**Objetivos pragmáticos:** describir cambio de situaciones

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** objetivos con los verbos, transición de las situaciones ように
- b. **Léxico:** salud, nutrición

### Lección 37

**Contenidos socioculturales/ temáticos:** diseños, construcción, materiales, incidentes,

**Objetivos pragmáticos:** descripción de los materiales y la mano de obra en forma impersonal, los actos recibidos en forma positiva y negativa (molestia)

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** verbos pasivos, el agente de verbos pasivos
- b. **Léxico:** proverbios

### Lección 38

**Contenidos socioculturales / temáticos:** ordenar el cuarto, gusto y preferencia

**Objetivos pragmáticos:** descripción de gustos y preferencias

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** nominación de los verbos para conectar con otras nóminas の
- b. **Léxico:** actividades anuales, aniversarios de cada época

### Lección 39

**Contenidos socioculturales / temáticos:** pedir disculpas

**Objetivos pragmáticos:** descripción de las causas de los sentimientos, explicación de las causas por la prohibición

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** nominación de los verbos para conectar con otras nóminas の
- b. **Léxico:** sentimientos

### Lección 40

**Contenidos socioculturales / temáticos:** preocuparse en las diferentes situaciones y en forma futuro.

**Objetivos pragmáticos:** expresar preocupaciones y experiencias

**Objetivos lingüísticos:**

- a. **Gramaticales:** oraciones interrogativas indirectas, expresiones de experiencias
- b. **Léxico:** unidades de medida, vocabularios de viaje

### Bibliografía

- Minna no Nihongo II (Edición en kana y kanji). Libro del alumno. Tokio, スリーエーネットワーク 3A net work、 1998. (Lecciones 39 – 50)
- Minna no Nihongo II. Traducción y Notas Gramaticales en español. Tokio, スリーエーネットワーク 3A net work, Tokio, 1999. (Lecciones 39 – 50)

Profesora Liliana Nakama  
Agosto 2016