



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”

A E N S

CICLO LECTIVO 2020

PROGRAMA DE INGLÈS

NIVEL 3 (A2 pre-intermedio)

Profesora: Patricia Giannunzio

Al finalizar el curso los alumnos podrán:

- Participar en situaciones comunicativas simples, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- Familiarizarse con los sonidos y entonación de la lengua inglesa.
- Conectarse con elementos de la cultura de los pueblos de habla inglesa.
- Contribuir al proceso de aprendizaje a través de una actitud de trabajo tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y el profesor.

Unidad 1 Where Are You From?

Contenidos socioculturales/ temáticos: La familia. El cuerpo humano. Descripciones físicas y de personalidad

Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

- formulen y contesten preguntas acerca de la familia y el hogar, el tiempo libre, el trabajo y el estudio, el futuro y el pasado y sobre música.
- se describan a si mismos, a miembros de su familia y a sus amigos.
- interactúen en una situación en un hotel.

Objetivos lingüísticos

a. Gramaticales: el orden de las palabras en las preguntas. Tiempo verbal: Presente Simple. Tiempo verbal: Presente Continuo.

b. Léxicos: expresiones verbales comunes. El lenguaje del aula. Las partes del cuerpo. Preposiciones de lugar.

Unidad 2 Right Place Wrong Person

Contenidos socioculturales/ temáticos: Las vacaciones. Recuerdos que inspiran las fotos. Lugares de veraneo.

Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

- describan en detalle una foto y/o cuadro.
- relaten experiencias pasadas.

Objetivos lingüísticos

a. Gramaticales: Tiempo verbal: Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Tiempo verbal: Pasado Continuo. Conjunciones: “so”, “because,” “but,” “although” Pasado Continuo

b. Léxicos: expresiones para parafrasear vacaciones. Preposiciones de lugar y tiempo..Pronombres interrogativos..Frases verbales.

Unidad 3 Plans and Dreams

Contenidos socioculturales/ temáticos: El futuro ‘going to’. Las predicciones y arreglos. Propositiones adjetivas específicas (defining relative clauses).

- Las decisiones.Problemas en los restaurantes.
- Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos

- Hablen de sus planes y arreglos
- relaten experiencias y problemas en el hotel

Objetivos lingüísticos

a. Gramaticales: Tiempo verbal: Pasado Continuo.Preguntas con y sin verbos auxiliares.

b. Léxicos: frases verbales.Adjetivos”Verbos opuestos

Unidad 4 Parents and Teenagers

Contenidos socioculturales/ temáticos: Experiencias de padres con sus hijos adolescentes

Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

- Comenten y pregunten acerca de experiencias pasadas.
- Describan y comparen experiencias que han vivido con sus padres.

Objetivos lingüísticos

a. Gramaticales: Cláusulas de tiempo: Revisión de tiempos verbales presentes, pasados y futuros según lo visto en los niveles anteriores, Presente perfecto yet .just – already. Something-anything- nothing

b. Léxicos: Adjetivos . Verbos opuestos. Verbos + preposiciones . Frases verbales .

Unidad 5 No Time for Anything

Contenidos socioculturales/ temáticos: La ropa. Comparaciones as ...as. Superlativo- present perfecto+ ever. Quantifiers – too - enough

Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

- Comenten y pregunten acerca de comparativos y superlativos
- Describan y comparen experiencias que han vivido.

Objetivos lingüísticos

a. Gramaticales: Cláusulas de tiempo: Revisión de tiempos verbales presentes, pasados y futuros según lo visto en los niveles anteriores

b. Léxicos: Adjetivos . Verbos opuestos. Verbos + preposiciones . Frases verbales . Formas comparativas y superlativas de adjetivos. Adjetivos y adverbios

Unidad 6 Are you a Pessimist?

Contenidos socioculturales/ temáticos: will- won't (predicción/ decisiones/ ofrecimiento/promesas)

Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

- Expresen planes futuros y predicciones
- Expresen promesas, decisiones
- Hagan ofrecimientos, los acepten o rechacen.
- utilicen la lengua inglesa para comunicarse en el aula.

Objetivos lingüísticos

a. Gramaticales: Cláusulas de tiempo: Revisión de tiempos verbales presentes, pasados y futuros según lo visto en los niveles anteriores

b. Léxicos: Adjetivos .

Frases verbales . Formas comparativas y superlativas de adjetivos. Adjetivos

.Bibliografía obligatoria

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, (2006) **English File Pre Intermediate THIRD EDITION** *Oxford University Press*. Unidades 1 , 2 , 3 ,4,5 y 6

Bibliografía Optativa

Selección de material de lectura : Frankenstein by Mary Shelley nivel 3 penguin