

Planificación Nivel Pre-Avanzado Intensivo – Programa ELE

| Funciones comunicativas | Contenidos gramaticales (los imprescindibles en negrita) | Semana (Cada semana tiene 12 horas cátedra) |
|---|--|--|
| Describir en presente y en pasado lugares, personas y objetos Narrar en pasado | Usos de <i>ser/estar/haber</i> Alternancia Pret. Imp./Pto. Indef./Pto. Pluscuamperfecto OD/OI | 1ª. |
| Narrar y describir en pasado | igual que semana anterior preposiciones | 2ª |
| Expresar deseos opiniones afirmativas y negativas, pedidos, posibilidades, dudas | <p><u>Deseo:</u> <i>Quiero/Deseo/Espero/Me gustaría/Ojalá + que + Pres. (M.S.)</i></p> <p><u>Opinión:</u> <i>Creo/Pienso/Considero/Me parece/Supongo que + Pres. (M.I.) (afirmativa) + Pres. (M.S.). (negativa)</i></p> <p><u>Orden/pedido:</u> <i>Te ordeno/pido/exijo/suplico/ruego/digo + que+ Pres. (M.S.)</i> <i>Es necesario que/necesito que + Pres. (M.S.)</i></p> <p><u>Duda/Posibilidad:</u> Dudo de que <i>Puede ser/Es posible/Es probable + que+ Pres. (M.S.)</i> <i>Quizá(s)/Tal vez+ Indicativo/Subjuntivo</i></p> <p>Trabajar todas estas estructuras con los verbos o expresiones vinculadas con el pasado + Pretérito Imperfecto (M.S.)</p> | 3ª |
| Expresar gustos y sentimientos | <p><u>Gustos/preferencias:</u> <i>Me gusta/Me encanta/Me molesta/ Prefiero + que + Pres. (M.S.)</i></p> <p><u>Sentimientos:</u> <i>Tengo miedo de/Me alegra/Me preocupa/Me interesa/Lamento que + Pres. (M.S.)</i></p> | 4ª |
| Hablar de planes para el futuro próximo y sobre acciones futuras Indicar finalidades | <p><u>Cuando + Subj.Pte</u></p> <p><i>Para que+ Indicativo/Para +infinitivo</i></p> <p><i>Ser +adj + que + Subj. (Pte y Pasado)</i></p> | 5ª |

| | | |
|--|--|----|
| Opinar, efectuar valoraciones y apreciaciones, justificarlas | | |
| Formular hipótesis y conjeturas con respecto al presente, al pasado y al futuro | Condicionales <i>Si</i> +Pte.+ Fut. Simple <i>Si</i> + Pte+ Imperativo <i>Si</i> + Pret. Imp. (M.I.) +Pret. Imp. (M.I.) <i>Si</i> + Pret. Imp. (M.S) + Cond. Simple (M.S.) | 6ª |
| Formular hipótesis con respecto al pasado Expresar sensaciones con respecto a una situación determinada comparándola con otra/s | <i>Si</i> + Pto. Plusc. (M.S.) + Pto. Plusc. (M.S.)/Cond. Comp. <i>Como si</i> + Pto. Imp. (M.S.) /Pto. Plusc. (M.S.) | 7ª |
| Exámenes | | 8ª |