



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

<b>DEPARTAMENTO:</b>	de Alemán
<b>CARRERA:</b>	Traductorado en alemán
<b>TRAYECTO/CAMPO:</b>	
<b>INSTANCIA CURRICULAR:</b>	Historia Social Latinoamericana
<b>CARGA HORARIA:</b>	6 horas cátedras semanales
<b>CURSADA:</b>	cuatrimestral
<b>TURNO:</b>	vespertino
<b>PROFESOR/A:</b>	Dra. Claudia F. Touris
<b>AÑO LECTIVO:</b>	2021

### **1. Fundamentación**

El propósito principal de la materia es estudiar los grandes procesos de la historia de América Latina desde la independencia hasta la actualidad.

La perspectiva adoptada es la de la historia social, entendida como aquella que se orienta a la reconstrucción articulada de las distintas áreas de la realidad social: la política, la sociedad, la economía y la cultura. De allí la aspiración a realizar un recorrido analítico tanto sobre coyunturas como problemas estructurales que contemplen los cambios y las continuidades de las sociedades latinoamericanas en el largo plazo. Asimismo, se prestará particular atención a la caracterización de los sujetos sociales y actores políticos más importantes de cada etapa estudiada en lugar de la tradicional visión de la historia política de los grandes hombres.

Se privilegiará una mirada que piense los procesos nacionales de los países latinoamericanos en una dinámica de relación que los vincule tanto a una esfera regional como a otra de escala mundial sin perder de vista la especificidad de cada uno de ellos.

### **1. Objetivos generales**

- Adquirir una visión global y desde una perspectiva social de los principales procesos históricos en Latinoamérica desde el fin del lazo colonial hasta la actualidad.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

- Contribuir a la elaboración de un marco de referencia histórica amplio para situar e integrar los conocimientos de otras instancias curriculares de la carrera.

## 2. Objetivos específicos

-Comprender la historia de América Latina como un proceso dinámico, conflictivo y complejo identificando los principales cambios y continuidades operados en el largo plazo a nivel socio-económico y político-cultural.

-Adquirir habilidades para una lectura histórica y crítica de los principales ejes problemáticos de la historia latinoamericana.

-Pensar la historia latinoamericana desde una óptica comparativa capaz de identificar nudos compartidos a nivel regional como las especificidades de cada país.

-Exhibir capacidad de exposición oral y escrita para sintetizar e integrar los núcleos problemáticos y las distintas posiciones historiográficas de los autores discutidos durante el curso.

## 3. Contenidos mínimos

La sociedad latinoamericana y el legado colonial. Los procesos de independencia. Surgimiento de un nuevo orden. Las corrientes inmigratorias. Integración al mercado mundial. La formación de nuevos sectores sociales. Crisis del modelo agro-exportador y profundización de los equilibrios sociales. Sociedad de masas, populismos y golpes de Estado. Procesos de democratización.

### 4. a. El enfoque de los contenidos:

La propuesta se corresponde con una perspectiva historiográfica nutrida en los aportes teóricos de la historia social y de la nueva historia política. Nos interesa particularmente que los alumnos/as puedan familiarizarse con los conceptos y las nociones que acompañan las interpretaciones históricas más clásicas como las más renovadas. Se pondrá el acento en aquellas que apunten al análisis de los procesos sociales en el largo plazo, así como, en las distintas lecturas sobre la construcción de la ciudadanía. Por el ejemplo, los debates sobre el carácter periférico de las economías latinoamericanas, el perfil mestizo de sus sociedades, los proyectos modernizadores y el tipo de cultura política predominante.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

#### **4. Contenidos de la instancia curricular**

##### **I) Los procesos de independencia y la construcción de los estados nacionales en América Latina**

La ruptura del lazo colonial y su legado. Ecos de las reformas borbónicas. Tradicionalismo y modernidad. Hacia una nueva legitimidad. Los procesos de independencia. El ciclo de las guerras civiles. Liberales y conservadores. Federalistas y centralistas. Viejos y nuevos actores en las sociedades hispanoamericanas independientes. Las reformas liberales.

##### **II) Regímenes oligárquicos y economías agro-exportadoras**

Poder y legitimidad. Estilos de autoridad y mecanismos de dominación: caudillos, caciques y clientelas. Positivismo, nación e imaginario republicano. Tensiones sociales en las repúblicas restrictivas.

Consolidación del orden neo-colonial. El modelo agro-exportador y sus variantes. Algunos ejemplos. El papel del capital extranjero y de la inmigración ultramarina.

##### **III) La política latinoamericana en la era de las masas**

La construcción de la ciudadanía. El nuevo lugar de las masas en la era de la democratización. La crisis de las repúblicas oligárquicas. La vía reformista: Uruguay y Argentina. La vía revolucionaria: la Revolución Mexicana. Institucionalidad republicana, democracia plebiscitaria y movimientos sociales de carácter radical.

##### **IV) Militarismo, estado intervencionista y populismos**

El impacto de la crisis del '30 en el sistema político y las economías latinoamericanas. La irrupción del Ejército como nuevo actor de la política latinoamericana contemporánea. Derivaciones sociales de la crisis.

El campo cultural latinoamericano en el período de entreguerras: las vanguardias artísticas, el rol de los intelectuales y los alcances de la modernización.

Alcances conceptuales de la categoría "populismo". Varguismo (Brasil) y cardenismo (México): el papel del estado, los límites del modelo industrialista, sectores sociales implicados y relación con el capital extranjero.

##### **V) América Latina entre la reforma y la Revolución: décadas del '60 y del '70**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

Las propuestas reformistas: la Alianza para el Progreso y la CEPAL. De la ideología desarrollista a la Teoría de la Dependencia. La Revolución Cubana.

El fenómeno insurreccional en las sociedades latinoamericanas a comienzos de los años '70. La radicalización política de las juventudes latinoamericanas. El papel de las izquierdas y de las organizaciones armadas. La Teología de la Liberación. La "vía chilena al Socialismo". La Revolución Sandinista y la guerra civil en América Central.

#### **VI) Las dictaduras militares de la década del '70 y la transición democrática de los años '80 en el Cono Sur**

La Doctrina de la Seguridad Nacional y sus implicancias regionales. El Plan Cóndor.

Terrorismo de Estado y Liberalismo económico. Diferencias y similitudes.

Problemas de los procesos de recuperación de la democracia en el Cono Sur

#### **VII) El neoliberalismo de los años '90 y las actuales democracias latinoamericanas.**

El consenso de Washington. Ajuste, gobernabilidad y democracia en los '90. Ganadores y perdedores de los modelos neo-liberales. Los nuevos movimientos sociales. Librecomercio y procesos de integración nacional. El MERCOSUR.

Hugo Chávez: ¿Populista o revolucionario? Controversias en tono a su legado. Logros y limitaciones del modelo chileno. Cuba hacia el final del castrismo.

La Comisiones de la Verdad y los debates sobre la memoria.

Algunas certezas e interrogantes sobre el futuro de la región.

### **5. Actividades**

La dinámica de las clases se desarrollará principalmente a partir de la lectura y la discusión de los temas y los textos señalados para cada una de las unidades del programa.

La introducción de los temas y de las cuestiones a analizar estará a cargo de la docente. Por su parte, los/as alumnos/as deberán exponer en forma individual sus preguntas y reflexiones sobre la bibliografía y las fuentes indicadas en la clase previa. Como se apunta al logro de un aprendizaje significativo (no repetitivo) se enfatizará en una lectura de los textos que favorezca la explicación y la interpretación sobre la crónica y la descripción propiamente dichas. Se propiciará también el análisis de fuentes primarias (discursos políticos; ensayos, literatura) y de otras de soporte audiovisual, con la intención de familiarizarse con distintos tipos de textos, lenguajes y circulación de ideas. Todo ello con el fin de ejercitar la capacidad reflexiva y crítica sobre los diferentes discursos, representaciones e interpretaciones de la historia



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

## 7. Bibliografía General:

La bibliografía indicada con asterisco (\*) es de carácter obligatorio y el resto de consulta.

### Libros:

- ABRAMSOM, Pierre-Luc. *Las utopías sociales en América latina en el siglo XIX*. México. FCE. 1999.
- ANNINO, Antonio (Coord.). *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX. De la formación del espacio político nacional*, Buenos Aires. FCE. 1995.
- ANNINO, Antonio- Guerra, François- Xavier, *Inventando la nación. Iberoamérica en el siglo XIX*. México. FCE. 2003.
- ATAMIRANO, Carlos. *Peronismo y cultura de izquierda*. Buenos Aires. Temas Grupo Editorial. 2001.
- ANSALDI, Waldo (Coord.) *Caloidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires. Ariel, 2004.
- ARGUMEDO, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Buenos Aires. Ediciones del Pensamiento Nacional- Colihue. 2000.
- BASTIAN, Jean-Pierre. *La mutación religiosa de América Latina*. Para una sociología de la modernidad periférica. México. FCE. 2003
- BOHOSLAVSKY. Ernesto, FRANCO, Marina, IGLESIAS, Mariana y Lvovich (compiladores). *Problemas de historia reciente del Cono Sur*. Vols. 1 y 2. Buenos Aires. Prometeo libros. 2010. (\*)
- BRIENZA, Hernán. *Farabundo Martí. Rebelión en el patio trasero*. Buenos Aires. Capital intelectual. 2007. Colección Fundadores de la izquierda latinoamericana.
- BRIENZA, Hernán. *Camilo Torres. Sacristán de la guerrilla*. Buenos Aires. Capital intelectual. 2007. Colección Fundadores de la izquierda latinoamericana.
- CAETANO, Gerardo y Rilla, José Pedro: *Breve historia de la dictadura*. Montevideo. Centro Latinoamericano de Economía Humana y Ediciones de la Banda Oriental. 1987.
- CALVEIRO, Pilar. *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*. Buenos Aires. Colihue. 2006. (\*)
- CARDOSO, Ciro - PÉREZ BRIGNOLI, Héctor. *Historia económica de América Latina, 1. Sistemas agrarios e historia colonial. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista*, Barcelona. Crítica. 1979.
- CARDOSO, Fernando H. y FALETTO. Enzo. *Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica*. Buenos Aires, Siglo XXI editores. 2007.
- CARMAGNANI, Marcello. *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona. Crítica, 1984.
- CARVALHO, José Murilo de. "Brasil (1822-1850)", en BETHELL, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*. Tomo 6. Barcelona. Crítica, 1992, pp. 319-377.
- CARVALHO, José Murilo de. "El parteaguas de 1930" en *Desarrollo de la ciudadanía en Brasil*. México. FCE. 1995, pp. 67-81. (\*)



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

- CARVALHO, José Murilo de. "Federalismo y centralización en el Imperio brasileño: historia y argumento" en CARMAGNANI, Marcello (coord.) *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina*. México. FCE. 1996, pp. 51-80.
- CARVALHO, José Murilo de. *La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes, 1997.(\*)
- CHEVALIER, François. *América latina. De la independencia a nuestros días*, México. FCE. 1999.(\*)
- CONNELL SMITH, Gordon. *El sistema interamericano*. México. FCE. 1971.
- DEVOTO, Fernando-FAUSTO, Boris. *Argentina-Brasil, 1850-2000. Un ensayo de historia comparada*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana. 2008.
- DI TELLA, Torcuato S. *Historia de los partidos políticos en América Latina*. Buenos Aires. Siglo XXI. 1993.
- FAUSTO, Boris. *Historia concisa de Brasil*. México. FCE. 2003. (\*)
- Fidel Castro y la religión. Conversaciones con Frei Beto*. Buenos Aires. Editorial Legasa. 1987.
- FLORIA, Carlos. "La caldera del diablo en los años setenta", en: *Criterio* N° 2316. Buenos Aires. 2006.
- FUNES, Patricia. *Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*. Buenos Aires. Editorial Prometeo, 2006.
- GARRETON, Manuel Antonio. "Proyecto, trayectoria y fracaso de las dictaduras del Cono Sur. Un balance", en: CHERESKY, Isidoro y CHONCHOL, Jacques. Compiladores. *Crisis y transformación de los regímenes autoritarios*. Buenos Aires. EUDEBA. 1985, pp. 189-204.
- GICÉS, R. "Ernesto Guevara", en: *Historia de América en el siglo XX*, fascículo n° 39. Buenos Aires. CEAL. 1985.
- GILLESPIE, Richard. *Soldados de Perón. Los Montoneros*. Buenos Aires. Editorial Grijalbo. 1987.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo - FLORESCANO, Enrique (Coordinadores). *México hoy*. Siglo XXI editores. 1994. [1980].
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (coord.) *Historia política de los campesinos latinoamericanos*. México. Siglo XXI editores. 1985.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (coord). *Historia del movimiento obrero en América Latina*. México. Siglo XXI editores. 1985. 4 volúmenes.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (coordinación). *América Latina: Historia de medio siglo* Tomo 1: *América del Sur*. México, Siglo XXI editores. 1991. Tomo 2. México, Centroamérica y el Caribe.
- GIUNTA, Andrea. *Cándido Portinari y el sentido social del arte*. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2005.
- GRIMSON, Alejandro. "Visiones nacionales sobre la Argentina, Brasil y el MERCOSUR: entre los intereses y los sentimientos", en GRIMSON, Alejandro. (compilador). *Pasiones nacionales. Política y cultura en Brasil y Argentina*. Buenos Aires. Edhasa, 2007. cap. 12. pp. 583-612.
- GRUZINKI, Serge. *El pensamiento mestizo*. Barcelona. Paidós, 2000. (\*)
- HALE, Charles A. "Las ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930" en BETHELL, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*. Tomo 8. Barcelona. Crítica, 1992. pp. 367-442. (\*)



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

- HALPERÍN-DONGHI, Tulio. *Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850)*. Madrid. Alianza, 1985.
- HALPERÍN-DONGHI, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid. Alianza, 1990.
- KRAUZE, Enrique. *Redentores. Ideas y poder en América Latina*. Buenos Aires. Debate, 2011.(\*)
- GARCÍA, Prudencio. *El drama de la autonomía militar*. Madrid. Alianza Editorial. 1995.
- GUERRA. François-Xavier. *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México. FCE 2000. [1992]. (\*)
- IANNI, Octavio. "Populismo y relaciones de clase", en: GERMANI, Gino - DI TELLA, Torcuato S.-IANNI, Octavio. *Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica*. México, Ediciones Era S. A. 1977 [1973]. pp. 83-150.
- JAKSIC, Iván y CARBO, Eduardo Posada (editores). *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Buenos Aires, FCE, 2011.(\*)
- KNIGHT, Alan. "Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917" en BRADING, David. A. (ed.) *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, México. FCE. 1985, pp. 32-85.
- KOROL, Juan Carlos-TANDETER, Enrique. *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*. Buenos Aires. FCE. 1999.
- LAFAYE, Jacques. *Mesías, cruzadas, utopías. El judeo-cristianismo en las sociedades ibéricas*. México. 1984. (\*)
- LAMOUNIER, Bolívar. "Dilemas y perspectivas de la consolidación democrática en Brasil", en: CHERESKY, Isidoro y CHONCHOL, Jacques. Compiladores. *Crisis y transformación de los regímenes autoritarios*. Buenos Aires. EUDEBA, 1985. pp. 51-62. (\*)
- LIDA, Clara E.-Crespo, Horacio-Yanquelevich (compiladores). *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. Buenos Aires. 2008.
- LOPES PINTO, João. "La integración regional desde la perspectiva de los movimientos sociales. La construcción de ciudadanía en este marco", en SCANNONE, Juan Carlos y GARCÍA DELGADO, Daniel (compiladores). *Ética, desarrollo y región. Hacia un regionalismo integral*. Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 2006. pp. 329-334.
- LLENDERROZAS, Elsa. "Brasil: democracia e instituciones en la década del '90", en: PINTO, Julio (compilador). *Las nuevas democracias del Cono Sur: cambios y continuidades*. Buenos Aires. Oficina de Publicaciones del CBC/UBA, 1996. pp. 327-353.
- LÖWY, Michael. *Guerra de Dioses. Religión y política en América Latina*. México. Siglo XXI Editores, pp. 107-121 y 178-199. (\*)
- LYNCH, John. *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*. Barcelona. Ariel. 1976. (\*)
- LYNCH, John. *Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850*. Madrid. Mapfre, 1993.
- MCGEE DEUTSCH, Sandra. *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890-1939*. Buenos Aires, UNQ, 2005. Cap. 11, pp. 315-386.
- MERENSON, Silvina. "Integración, estereotipos y Mercosur", en GRIMSON, Alejandro. (compilador). *Pasiones nacionales. Política y cultura en Brasil y Argentina*. Buenos Aires, Edhasa. 2007. pp. 555-581.
- MEYER, Jean. *La Cristiada*. México. Siglo XXI editores. 1979. 3 volúmenes.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

- MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. *De Martí a Fidel*. Buenos Aires. Norma. 2008.(\*)
- MORALES, Mario Roberto (Coordinador). *Stoll-Menchú: la invención de la memoria*. Guatemala. Consucultura. 2001.
- NOBLE, Cristina. *José Martí. La primera revolución cubana*. Buenos Aires, Capital intelectual. 2007. Colección fundadores de la Izquierda latinoamericana.
- ODDONE, Jacinto. "Battle", en: *Historia de América en el siglo XX*, fascículo nº 12. Buenos Aires. CEAL. 1971.
- OLLIER, María Matilde. *Golpe o Revolución. La violencia legitimada, Argentina 1966-1973*. Caseros. Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (EDUNTREF). 2005.
- PALERMO, Vicente. "Instituciones políticas y gestión de gobierno: los términos del debate institucional brasileño", en: Cheresky, Isidoro y Pousadela, Inés (compiladores). *Política e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas*. Buenos Aires. Paidós, 2001. pp. 127-157.
- PÉREZ-BRIGNOLI, Héctor. *Breve historia de Centroamérica*. Madrid. Alianza. 1985. (\*)
- POZZI, Pablo y SCHNEIDER, Alejandro. *Entre el Orden y la Revolución. América latina en el siglo XX*. Buenos Aires. Imago Mundi. 2004. (\*)
- PUCCIARELLI, Alfredo (ed.). *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*. Buenos Aires. Editorial de la Universidad de Buenos Aires (EUDEBA). 1999.
- RAMA, Carlos. *Chile. Mil días entre la revolución y el fascismo*. Barcelona. Editorial Planeta. 1974.
- ROMERO, José Luis. *El pensamiento de la derecha latinoamericana*. Buenos Aires. Paidós. 1970.
- ROMERO, José Luis. *Latinoamérica: Las ciudades y las ideas*. Siglo XXI editores. Buenos Aires. 2001 [1976]. Caps. 4 y 6. (\*)
- ROMERO, Luis Alberto. *Breve Historia Contemporánea de Argentina*. Buenos Aires. FCE. 1994.
- ROMERO, Luis Alberto. *La crisis argentina. Una mirada al siglo XX*. Buenos Aires. Siglo XXI editores. 2003. (\*)
- ROUQUIÉ, Alain (comp) *Argentina hoy*. México. FCE. 1982.
- ROUQUIÉ, Alain. *El Estado militar en América Latina*. Buenos Aires. Emecé Editores. 1984.
- ROUQUIÉ, Alain – SCHVARZER, Jorge (comp.). *¿Cómo renacen las democracias?* Buenos Aires. Emecé Editores. 1985.
- ROUQUIÉ, Alain. *Extremo Occidente. Introducción a América Latina*. Buenos Aires, Emecé Editores. 1991 [1990]. (\*)
- ROUQUIÉ, Alain. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930", en: BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*, T.12, Barcelona. Crítica, 1991. Cap. 5. (\*)
- ROUQUIÉ, Alain. *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina*. Buenos Aires. FCE. 2010. (\*)
- RUIBAL, Beatriz. "Arbenz", en: *Historia de América en el siglo XX*, fascículo nº 24. Buenos Aires. CEAL. 1985.
- SÁBATO, Hilda (coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México. FCE. 1999





GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

- SIDICARO, Ricardo. *Los Tres Peronismos. Estado y poder económico 1946-1955/1973-1976/1989-1999*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores. 2002.
- SILVA HERZOG, Jesús. *Breve Historia de la Revolución Mexicana*. México. FCE. 1973 [1960].
- SKIDMORE, Thomas E., "Una nueva era de Vargas, 1951-1954 en MACKINNON, María Moria, PETRONE, Mario. *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, Bs. As. EUDEBA. 1999. pp. 79-134. (\*)
- SKIDMORE, Thomas E.-Smith, Peter H. *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona. Crítica. 1999.
- SMITH, Christian. *La Teología de la Liberación. Radicalismo religioso y compromiso social*. Buenos Aires. Paidós. 1995. (\*)
- SOLER, Ricaurte. *Idea y cuestión nacional latinoamericanas de la Independencia a la emergencia del imperialismo*. México. Siglo XXI editores. 1986.
- SUNKEL, Osvaldo - PAZ, Pedro. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Madrid. Siglo XXI editores, 1970.
- TERÁN, Oscar. *Discutir Mariátegui*. México. Universidad Autónoma de Puebla. 1985.
- TERÁN, Oscar (coord.). *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. Buenos Aires. Siglo XXI editores. 2004.
- TERÁN, Oscar. *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires. Siglo XXI editores. 2008. (\*)
- THOMAS, Hugh. *Historia Contemporánea de Cuba*. Barcelona. Grijalbo. 1982.
- TORRE, Juan Carlos (dir). *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina. Buenos Aires. Editorial Sudamericana. Tomo VIII. 2002.
- TORRES RIVAS, Edelberto y otros. *Centroamérica hoy*. México. Siglo XXI editores. 1975.
- TORRES RIVAS, Edelberto. (Coord.) *Historia General de Centroamérica*. Madrid. FLACSO. 1993.
- TORRES RIVAS, Edelberto. "¿Qué democracias emergen de una guerra civil?" en
- ANSALDI, Waldo. (Dir.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. FCE. Buenos Aires. 2007, pp. 491-527.
- VITALE, Luis. *Introducción a una teoría de la Historia para América Latina*. Buenos Aires. Planeta. 1992.
- WACHTEL. Nathan, *La fe del recuerdo: laberintos marranos*, Buenos Aires, FCE, 2007.
- WEFFORT, Francisco, "El populismo en la política brasileña", en MACKINNON, María Moria, PETRONE, Mario. *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires. EUDEBA. 1999, pp. 135-152. (\*)
- WEINBERG, Gregorio. *La ciencia y la idea de progreso en América Latina 1860-1930*. México. FCE. 1998. (\*)
- WINOCUR, M. "Fidel Castro", en: *Historia de América en el siglo XX*, fascículo nº 38. Buenos Aires. CEAL. 1985.
- WOMACK, John. *Zapata y la Revolución mexicana*. México, Siglo XXI editores. 2006 [1969].
- ZANATTA. Loris. *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*. Buenos Aires. Siglo SXXI editores. 2012. (\*)



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

Blog site de la materia: <http://historiasociallatinoamericana.blogspot.com.ar>

Artículos periodísticos y entrevistas de actualidad (se seleccionarán en función de las noticias más importantes que se correspondan con el momento de la cursada).

Fuentes: (serán indicadas oportunamente por la docente a partir del desarrollo de los contenidos del programa).

a) Escritas:

(Contenido mínimo susceptible a ampliación y a modificaciones).

ALLENDE, Salvador. Discursos políticos (selección).

BOLÍVAR, Simón. "Carta al editor de la gaceta Real de Jamaica" y "A los gobiernos de las repúblicas de Colombia, Méjico, Río de la Plata, Chile y Guatemala", en BOLÍVAR, Simón. *Escritos políticos*. Madrid. Alianza. 1983, pp. 85-90 y 143-146.

BURGOS DEBRAY., Elisabeth. *Me llamo Rigoberta Menchú*. La Habana. Ediciones Casa de las Américas. 1983 (existen ediciones de otras editoriales). (Selección).

CÁRDENAS, Lázaro. Discursos políticos. (selección).

*Chávez y la Revolución Bolivariana*. Conversaciones con Luis Bilbao. Buenos Aires. Capital intelectual. (Le Monde Diplomatique).2002.

*EZLN. Documentos y comunicados*. México. Ediciones Era. 1995. (Selección)

"Hablan los Montoneros", en: *Cristianismo y Revolución n° 26 noviembre-diciembre de 1970*.

FUENTES, Carlos. *Los 68. Paría-Praga-México*. Buenos Aires. Debate. 2005.

*Marcos la dignidad rebelde*. Conversaciones con Ignacio Ramonet. Buenos Aires. Capital intelectual. (Le Monde diplomatique).2001.

MARIÁTEGUI, Juan Carlos. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. México. Ediciones Era. 1979 [1928]. (Selección).

Manifiesto dos Coronéis. Río de Janeiro (fevreiro de 1954). Centro de Pesquisa y Documentação de Historia Contemporânea do Brasil. Fundação Getulio Vargas: [www.cpdoc.fgv.br](http://www.cpdoc.fgv.br)

MARTÍ, José. *Nuestra América*. Buenos Aires. Editorial Losada. 1980 [1894]. (Selección).

MONSIVÁIS, Carlos. *Las herencias ocultas de la Reforma liberal del siglo XIX*. México. Debate. 2006. (Selección).

PERÓN, Juan Domingo. "Se inicia la era de la política social en la Argentina". Discurso transmitido por la Red de Radiodifusión el 2 de diciembre de 1943, en. Perón, Juan domingo. *El pueblo quiere saber de qué se trata*. Buenos Aires. 1944. pp. 23-27.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

PERÓN, Juan Domingo. "A los compañeros de la juventud" ( 23 de febrero de 1971) en: BASCHETTI, Roberto (comp.) Documentos (1970-1973) De la guerrilla peronista al gobierno popular, Buenos aires. Editorial de la campana, pp. 137-141.

PONIATOWSKA, Elena. *La noche de Taltelolco*. México. Ediciones Era. 1996. (Selección).

VARGAS, Getulio. "Carta-testamento (24 de agosto de 1954). Centro de Pesquisa y Documentação de Historia Contemporânea do Brasil. Fundação Getulio Vargas: [www.cpdoc.fgv.br](http://www.cpdoc.fgv.br)

ZAPATA, Emiliano. Plan de Ayala (25 de enero de 1911) y Reformas del Plan de Ayala (30 de mayo de 1913, en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Plan\\_de\\_Ayala](http://es.wikipedia.org/wiki/Plan_de_Ayala)

b) audiovisuales:

(Contenido susceptible a reemplazos y actualizaciones).

*Salvador Allende*. Película dirigida por Patricio Guzmán (2004).

*Bajo el Fuego*. Película dirigida por Roger Spottiswoode (1986) o *La canción de Carla*. Película dirigida por Ken Loach (1996).

*Romero*. Película dirigida por John Duigan (1989)

El diálogo. Dirigida por Pablo Racioppi y Carolina Azzi (2014).

Retratos de identificação. (2014) dirigida por Anita Leandro.

## 8. Régimen de promoción y evaluación

La evaluación ha de realizarse, de manera integral, a partir del trabajo de lectura y análisis desarrollado por los/las alumno/as durante todo el curso.

El régimen de promoción para esta materia será sin examen final. El porcentaje de asistencia requerido para estar en condiciones de regularidad es del 75 %.

Se tomarán dos exámenes parciales de carácter escrito: uno de modalidad presencial y otro de modalidad domiciliaria. Sólo una vez cumplidas las 2 instancias y habiendo alcanzado el promedio de 7 (seis) los/las alumnos/as estarán en condiciones de rendir un coloquio integrador sobre alguno de los temas desarrollados en el programa y con el acuerdo de la docente sobre la pertinencia del tema elegido. La nota del integrador tampoco podrá ser inferior a los 7 (siete) puntos para alcanzar la promoción de la materia sin examen final.

Los alumnos/as que no alcancen el promedio de 7 (siete) puntos quedarán en condiciones de regularidad pero tendrán que rendir un examen final.

Los alumnos/nas que no alcancen el promedio de 4 (cuatro) puntos pasarán a la condición de alumnos/nas libres.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN  
LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

## **9. Alumno libre**

Los alumnos libres deberán rendir un examen que comprenderá una instancia escrita y una instancia oral en base a la bibliografía obligatoria señalada en el programa. De alcanzar un puntaje mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen escrito podrá el alumno libre pasar a la instancia de evaluación oral referida a los temas que no hubieran sido incluidos en el examen escrito. En el oral también se exigirá al alumno libre alcanzar el mismo puntaje mínimo que el exigido para el examen escrito. La aprobación final dependerá pues de la aprobación de las 2 instancias de evaluación.

### **Resoluciones Planes de Estudio**

- TA N° 2629/2007