



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"**

HISTORIA 5º AÑO – BACHILLERATO CON ORIENTACIÓN EN MATEMÁTICA Y FÍSICA

OBJETIVOS:

Que los y las estudiantes:

- Profundicen y amplíen el conocimiento de procesos de la Historia Argentina de los siglos XIX y XX ya estudiados.
- Conozcan las ideas y pensamientos relacionados con la Economía que se implementaron en las distintas etapas de nuestra historia.
- Interpreten esas ideas en el contexto de su producción a nivel local, regional y mundial para recrear la vida histórica de cada período.
- Reconozcan las disputas generadas en relación a las distintas ideas económicas posibles de establecerse en consonancia con los intereses enfrentados.
- Establezcan rupturas y continuidades en los recorridos de las ideas económicas desde principios del siglo XIX y la actualidad.
- Entiendan que la producción de las ideas de una sociedad está relacionada con los hechos y sucesos producidos en cada período histórico.

CONTENIDOS:

Unidad I: Ilustración y revolución (1776-1826)

La difusión de las ideas ilustradas en el Río de la Plata.

Los primeros periódicos. El pensamiento de Manuel Belgrano y la apertura de la Academia de Matemáticas.

El pensamiento pedagógico y científico de Mariano Moreno. Los aportes de Bernardino Rivadavia al desarrollo de las ciencias: la fundación de la Universidad de Buenos Aires y el Museo de Ciencias Naturales. La contratación de científicos extranjeros para las cátedras universitarias. Tensiones ideológicas en los gobiernos revolucionarios y durante la década de 1820: laicismo-clericalismo, centralismo-federalismo.

Unidad II: Romanticismo y liberalismo en la Generación del 37

La mediación de Echeverría en la introducción del romanticismo en el Plata. La cultura bajo el régimen rosista. El Salón Literario, revistas y periódicos. Los programas de construcción política y nacional de Sarmiento y de Alberdi: el papel del desarrollo de las ciencias y la idea del progreso. Juan María Gutiérrez en el impulso de las matemáticas. La fundación de la Sociedad Científica Argentina y el intercambio nacional e internacional de producciones científicas: congresos, publicaciones y biblioteca.

Unidad III: De la Generación del 80 al Centenario de la Revolución de Mayo

El positivismo. Debates entre católicos y liberales ante la modernización del Estado. Inmigración y cuestión social. Difusión del socialismo y del anarquismo. Los liberales reformistas: reforma moral, política y social. El informe Bialek Massé. La acción de Joaquín V. González en la modernización científica nacional. La fundación de la Universidad de La Plata: las Facultades de Ciencias Físicas, Matemáticas y Astronómicas, el Observatorio Astronómico y la circulación internacional de saberes. La extensión universitaria. El modernismo. El Centenario de la Revolución de Mayo y los nuevos desafíos.

Unidad IV: La crisis de ideas en la Argentina entre las guerras mundiales (1914-1945)

Los desafíos a un liberalismo en crisis: comunismo, corporativismo, nacionalismo y tradicionalismo. La Reforma Universitaria. La recepción argentina de las grandes teorías científicas. La visita de Einstein. El rol del matemático Julio Rey Pastor y sus discípulos argentinos: José Babini. Las revistas especializadas. El revisionismo historiográfico. El ensayo de interpretación del ser nacional. La creación de las academias nacionales.

Unidad V: El peronismo; efervescencia cultural, violencia revolucionaria y dictaduras (1945-1983)

La doctrina peronista. Los intelectuales y el peronismo. Las políticas culturales. Las revistas. Diferentes lecturas del peronismo. La universidad post-peronista. El debate universidad pública-universidad privada. La revolución cubana y su impacto en las ideas. La teoría de la dependencia. Las ciencias y una nueva elite científica. La fundación del Instituto Balseiro. El Conicet. Las Revistas. Proyectos editoriales: Eudeba. Cristianismo y marxismo. La izquierda nacional y popular. Los gobiernos militares y la cultura: censura, represión y fuga de cerebros. La diáspora científica. La resistencia a la dictadura: teatro abierto, revistas y música.

Unidad VI: El retorno de la democracia (1983-2000)

El Estado de Derecho. Los derechos humanos. La democratización de la vida pública. La participación ciudadana y la ética de la solidaridad. Hacia el pluralismo de ideas. Los diarios y las revistas. El posmodernismo. El neoliberalismo y la globalización.

BIBLIOGRAFÍA

- Terán, Oscar. Historia de las ideas en la argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2008.
- Selección bibliográfica realizada por el docente.

PROFESOR: Sebastián Rigueiro