



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"**

**Programa de Historia**

Curso: **3° año**

Profesorxs: **Karina Cosco - Sebastián Rigueiro**

La enseñanza de la historia intenta colaborar con la formación de ciudadanxs democráticxs y solidarixs, capaces de ser actores reflexivos y críticos de la realidad social y del mundo en el que están insertos. Para lograrlo, proponemos favorecer la comprensión, la interpretación y la valoración de los procesos históricos.(...) Se propicia una enseñanza de la historia basada en el aprendizaje de conceptos y procesos que permitan comprender e interpretar la realidad social y desarrollar la conciencia histórica.(...)<sup>1</sup>

En este sentido, el espacio curricular Historia correspondiente al tercer año se propone enseñar al estudiante los procesos por medio del cual la República Argentina se organiza como estado independiente y nacional, abarca sustancialmente los siglos XIX y principios del XX. Asimismo, se construirá el contexto internacional que le brinda soporte al nacional, trabajando las secuencias y sincronías de los diversos procesos históricos, desde la aproximación al método de investigación científico de la historia.<sup>2</sup>

Objetivos:

- Construir conceptos significativos y específicos de la disciplina histórica
- Comprender y analizar el proceso de conformación de la Argentina Independiente en el contexto latinoamericano.
- Analizar la relación entre los diferentes actores sociales recreando su vida cotidiana.
- Identificar las diferencias regionales dentro del territorio argentino.
- Comprender la formación de la identidad nacional y de identidades regionales.
- Analizar la evolución del sistema capitalista hasta la fase actual de globalización.
- Reconocer y aceptar la diversidad cultural.
- Tomar conciencia de la historia como forma de interpretar el presente.

**Unidad didáctica 1: Era de las revoluciones burguesas**

Europa Occidental en la modernidad. Formación de los estados. Rupturas con el orden feudal. Economía Mundo

Doble revolución: Francia e Inglaterra. Conflicto social. Ideologías en pugna. Mentalidades. Modos de vida

**Unidad didáctica 1. La formación de los Estados Americanos: Revolución y Guerra**

Los espacios: Argentina y Latinoamérica. La ciudad y el campo. La hegemonía española y la organización del territorio del Río de la Plata. Virreinato del Río de la Plata: sociedad de castas y vida cotidiana. Cambio de eje pacífico al atlántico. Los nuevos actores sociales

El proceso revolucionario: Causas coyunturales y estructurales. Crisis del Imperio Español en el marco de las guerras napoleónicas. Imperialismo anglosajón: avances en el actual territorio argentino.

MAYO 1810: Influencias ideológicas. Los pensamientos revolucionarios: Belgrano, Castelli, Monteagudo, Artigas. -Cambios en la vida histórica. Criollos y Bajo Pueblo. Intentos y dificultades para la organización institucional. Asamblea XIII, Congreso del 1816 El marco latinoamericano: Venezuela, Brasil, México.

LA EMANCIPACIÓN: proyectos de Belgrano y San Martín.

---

<sup>1</sup> [http://www.buenosaires.gov.ar/sites/gcaba/files/nes-fg-historia\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gov.ar/sites/gcaba/files/nes-fg-historia_w.pdf). "Es importante considerar que no se espera que los contenidos sean abordados necesariamente en el orden presentado en la especificación de cada año, pues es posible plantear distintos recorridos"

## **Unidad Didáctica 2. La formación de la Argentina independiente: divergencias regionales en los proyectos de país**

Luchas intestinas: Centralismo porteño vs. Autonomías provinciales. La desunión de las provincias. Unitarios y Federales: distintos proyectos para la organización del país. El caudillismo.

Rivadavia y su proyecto centralista. La constitución unitaria. Resistencias provinciales. El derrumbe del gobierno rivadaviano: la nación dividida.

## **Unidad Didáctica 3. La experiencia rosista en el marco de la Europa liberal.**

El federalismo rosista: posible solución para la crisis porteña y del interior. El estereotipo del caudillo. Caracterización del modelo. Avance rosista en el interior. Mecanismos de coerción y cohesión. Estructura social y economías regionales. Bajo Pueblo y Milicias. Vida cotidiana. La campaña. Crisis del sistema federal.

Europa entre revoluciones: El retorno de las monarquías según los principios de legitimidad y equilibrio europeo. Imperialismo anglofrancés en el Río de la Plata. Influencia del romanticismo europeo en el proyecto rioplatense de la Generación del '37. Nuevas alternativas de proyectos de país. Reacciones contra Rosas. Crisis y caída de la experiencia rosista: fracaso de un modelo en el contexto mundial.

## **Unidad Didáctica 4. La 2da. fase de la industrialización. El imperialismo**

La nueva fase del capitalismo: Caracterización del sistema. Revolución Industrial: adelantos técnicos y científicos. Transformaciones sociales y productivas. Los actores sociales y modos de vida. La industria: sistema de trabajo; irregularidades. Doctrinas sociales, políticas y económicas: Liberalismo, Nacionalismo, Socialismos, Anarquismos, Social de la Iglesia. Búsqueda de nuevos mercados: Imperialismos.

Mundo financiero: trust, holdings. El sistema económico mundial; centro y periferia.

La división internacional del trabajo. Cambios y permanencias.

## **Unidad Didáctica 5. La Construcción de la Nación Argentina**

El proyecto romántico en acción. La Confederación Argentina: la experiencia de gobierno desde el Interior. El Estado de Bs. As. Modernización en el marco del industrialismo. La Organización Nacional: Mitre, Sarmiento, Avellaneda. Creación de los organismos del nuevo estado. El problema de la Frontera. Diversidad cultural y étnica. Transformaciones urbanas y rurales. Inserción en el sistema económico mundial. Cambios y permanencias sobre la conceptualización del Estado Nacional. ¿Qué significa el ser nacional?

Las nuevas nacionalidades y la definición de los límites estatales. Guerras entre los nuevos Estados latinoamericanos

## **Unidad Didáctica 6. La Argentina Agroexportadora: Orden y Progreso**

El proyecto positivista de la Generación del '80:

La federalización de Bs.As. El estado liberal-conservador. Argentina Agroexportadora. Modernización y auge en pos del mercado mundial: red ferroviaria, inversiones, comercio exterior. Marco normativo: Ley 1420, Registro Civil, Residencia, Defensa social. La expansión territorial y los mecanismos de incorporación de grupos étnicos. Resistencias. Vida cotidiana. Argentina "¿crisol de razas o pluralismo cultural?" Crisis del '90. Surgimiento de Partidos Políticos: Unión Cívica, Socialista y UCR.

## **Unidad Didáctica 7. El mundo en crisis: La Europa de la Paz Armada y la Primera Guerra Mundial**

La Paz Armada: apogeo de Europa y desarrollo de las principales potencias. La Belle Époque. Tensiones y alianzas. Colonialismo en África y Asia. El advenimiento de la guerra

La gran Guerra: fases. Búsqueda de la hegemonía europea. Situación social. El mundo en 1914.

La Argentina en el marco de la primera Guerra Mundial: la ley Sáenz Peña y el quiebre del sistema conservador.

### Bibliografía obligatoria para lxs estudiantes:

- Romero, J. L. Breve Historia de la Argentina. FCE.
- Selección de fuentes y textos varios realizada por lxs profesorxs