



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"**

**Programa de Formación Ética y Ciudadana
1er año NES**

CURSO: 1° 1°

TURNO: MAÑANA

HORAS SEMANALES: 2 HORAS

PROFESOR SUPLENTE: ROSSI, ESEQUIEL

AÑO LECTIVO: 2020

Objetivos

- Favorecer el reconocimiento de los derechos humanos como núcleo de valores comunes de una sociedad plural.
- Promover actitudes de respeto y valoración de las diferencias en el marco de los principios éticos sustentados en los derechos humanos.
- Promover la participación comprometida y la solidaridad de los estudiantes en la vida social.
- Valorar la democracia, el sistema republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y la participación.
- Valorar la igualdad en todas sus formulaciones como principio rector de la convivencia y comprender la diversidad como constitutiva de la sociedad y de la cultura.

Contenidos

Unidad 1

Estado. Nación y gobierno: diferencias. El derecho al voto. La ley Sáenz Peña. El voto joven. Diferencias entre absolutismo y democracia. Modos de ejercicio del poder: La división de poderes: poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial: composición, requisitos, duración y funciones. Autoritarismo y dictadura en Argentina. Diferencias entre autoritarismo y totalitarismo.

Unidad 2

Libertad individual y social. La dignidad y su relación con la libertad. La dignidad como fundamento de los DDHH.

Normas: concepto y tipologías: morales, sociales y culturales.

Obligatoriedad y generalidad de las normas. La supremacía constitucional. CN: declaraciones, derechos y garantías. La democracia como estilo de vida y forma de gobierno. Democracia directa e indirecta.

Unidad 3

DDHH: concepto, importancia, características y clasificación: los derechos civiles, políticos, sociales. Los derechos de tercera y cuarta generación. Los derechos de las mujeres en Argentina. Su recorrido histórico. El género. La violencia de género. Sexo, orientación sexual, expresión de género e identidad de género. Sexismo, machismo, feminismo, hembrismo, matriarcado, patriarcado, misoginia y misandria. La perspectiva de género. Femicidio y feminicidio: diferencias. El caso de Ciudad Juárez.

Unidad 4

Globalización y cultura. La diversidad y la identidad. Las representaciones de la juventud a lo largo de la historia y el rol de los medios de comunicación. Los estereotipos. Concepto de discriminación y tipologías. La representación social sobre la belleza y el cuerpo. Juventud y política. Igualdad y diversidad. La responsabilidad del Estado.

ACTIVIDADES DE APOYO

Lectura y análisis de la bibliografía.
Reuniones grupales de reflexión
Acompañamiento en el proceso de aprendizaje.
Valoración de la autoestima.
Apoyo en la investigación.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Exposición del docente, con participación de los alumnos en la constitución del tema expuesto.
Estudio dirigido.
Lectura del docente, destacando conceptos claves.
Confección de trabajos prácticos , para cerrar los temas de cada unidad.
Lectura y análisis del Preámbulo y la Constitución Nacional para comprender la división de los poderes del Estado.
La Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y La Convención de los derechos del niño.
La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Realización de láminas y elementos que sirvan para exponer y explicar el tema a tratar.

EVALUACIÓN:

De acuerdo a las normativas vigentes. Trabajos prácticos grupales escritos. Trabajos prácticos individuales escritos con defensa en forma oral.
Evaluaciones orales: expresión oral individual y grupal.

CRITERIOS DE EVALUACION QUE SE TENDRA EN CUENTA:

Uso del vocabulario adecuado a la situación comunicativa.
Comportamiento en clase.
Respeto por la figura del profesor y de sus compañeros.
Participación en clase.
Entrega de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
Participación en los trabajos prácticos grupales.
Asistencia a los trabajos prácticos a realizar en clase avisados con antelación.
Asistencia a las evaluaciones notificadas en tiempo y forma.
Manejo correcto de la ortografía.
La comprensión de textos orales y escritos.

MODALIDAD:

Evaluaciones escritas, individuales o de a dos. Múltiple choice. A carpeta abierta.

Trabajos prácticos grupales escritos. Trabajos prácticos individuales escritos con defensa en forma oral.

Evaluaciones orales: expresión oral individual y grupal.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANTE:

- Educación Cívica 1° Diego Blanco O'Dena y otros, Editorial Doce Orcas ediciones S.A.
- Ciudadanía 1 Maria Elena Stella y otros. Ed. Estrada- Huellas.
- Educación cívica 2 "Fernando Gil Lozano y otros. Editorial Doce Orcas, Ediciones S.A.
- Educación Cívica 1° Juan Butinza y otros. Editorial A-Z
- Ciudadanía 1 ES "Irene Marrone y otros Editorial Estrada.- NES
- Educación Ciudadana 1 Nueva Escuela Secundaria – Doce Orcas Ediciones
- Constitución Nacional.
- Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.-
- La Convención sobre los Derechos del niño.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos