



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**Programa de Formación Ética y Ciudadana
2do año NES**

CURSO: 2° 1°

TURNO: MAÑANA

HORAS SEMANALES: 2 HORAS

PROFESOR SUPLENTE: ROSSI, ESEQUIEL

AÑO LECTIVO: 2020

Objetivos

- Favorecer el reconocimiento de los derechos humanos como núcleo de valores comunes de una sociedad plural.
- Promover actitudes de respeto y valoración de las diferencias en el marco de los principios éticos sustentados en los derechos humanos.
- Promover la participación comprometida y la solidaridad de los estudiantes en la vida social.
- Conocer situaciones de desigualdad y discriminación y los medios de protección vigentes para enfrentarlas.
- Conocer el alcance de los derechos políticos y la ampliación de los ámbitos de participación y los sujetos incluidos.
- Diferenciar formas de organización de gobierno y conocer la forma de gobierno de nuestro país.

Contenidos:

Unidad 1:

Origen del Estado. Análisis del proceso de organización del Estado nacional argentino. Constitución Nacional. Formas de gobierno y autoridades de la Nación. ¿Qué es la Nación? Causas, consecuencias y comparaciones entre el concepto de Globalización, nacionalismo e internacionalismo. Globalización y crisis del Estado-Nación. Ciudadanía en tiempos de Globalización. Ciudadanía y Constitución Nacional

Unidad 2:

Los derechos y las garantías. Tipos de derechos: primera, segunda, tercera y cuarta generación. Los derechos humanos en la Constitución Nacional. El Hábeas corpus y hábeas data. El artículo 18 de la CN. Ciudadanía y participación. Partidos Políticos. La participación política partidaria y no partidaria. El voto en Argentina: su historia. La iniciativa popular. Plebiscito y referéndum.

Unidad 3:

El poder. Las concepciones de Marx, Gramsci, Weber y Foucault. Los tipos de dominación. El estado: sus componentes. Nación y nacionalismo. El estado de derecho: los tipos de Estado: absolutista, liberal, benefactor y neoliberal. El anarquismo. Los estados plurinacionales. El Estado fallido. El Estado unitario y el federal. La Constitución Nacional como ley suprema y fundamental. Nuestra forma de gobierno. La creación de las leyes. Los poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. El Consejo de la Magistratura y el Ministerio Público.

Unidad 4:

Género e identidad de género. Intersexualidad. Estudio de caso. Género y poder. Micromachismos. Estereotipos y representaciones sociales en torno al género. Derechos sexuales y reproductivos. La violencia de género: tipos. Diferencias entre ILE (Interrupción legal del embarazo) e IVE (Interrupción voluntaria del embarazo). ¿Familia o familias? Diversidad y discriminación. La teoría del etiquetado.

ACTIVIDADES DE APOYO

Lectura y análisis de la bibliografía.
Reuniones grupales de reflexión
Acompañamiento en el proceso de aprendizaje.
Valoración de la autoestima.
Apoyo en la investigación.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Exposición del docente, con participación de los alumnos en la constitución del tema expuesto.
Estudio dirigido.
Lectura del docente, destacando conceptos claves.
Confección de trabajos prácticos , para cerrar los temas de cada unidad.
Lectura y análisis del Preámbulo y la Constitución Nacional para comprender la división de los poderes del Estado.
La Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y La Convención de los derechos del niño.
La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Realización de láminas y elementos que sirvan para exponer y explicar el tema a tratar.

EVALUACIÓN:

De acuerdo a las normativas vigentes. Trabajos prácticos grupales escritos. Trabajos prácticos individuales escritos con defensa en forma oral.
Evaluaciones orales: expresión oral individual y grupal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SE TENDRÁ EN CUENTA:

Uso del vocabulario adecuado a la situación comunicativa.
Comportamiento en clase.
Respeto por la figura del profesor y de sus compañeros.
Participación en clase.
Entrega de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
Participación en los trabajos prácticos grupales.
Asistencia a los trabajos prácticos a realizar en clase avisados con antelación.
Asistencia a las evaluaciones notificadas en tiempo y forma.
Manejo correcto de la ortografía.
La comprensión de textos orales y escritos.

MODALIDAD:

Evaluaciones escritas, individuales o de a dos. Múltiple choice. A carpeta abierta.
Trabajos prácticos grupales escritos. Trabajos prácticos individuales escritos con
defensa en forma oral.

Evaluaciones orales: expresión oral individual y grupal.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- Educación Cívica 2. Serie plata. Editorial A Z. Buenos Aires. 2007
- Educación Cívica 2. Editorial Doce orcas.
- Libro: “La conspiración de los maltratadores”, Graciela Chiale y Gloria Husmann
- Constitución Nacional
- Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Soportes digitales:

- www.encuentro.gov.ar
- www.consumidor.gov.ar/
- Aula virtual en edmodo