



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"**

**Programa de Formación Ética y Ciudadana
4º Año NES**

Objetivos

- Identificar la dinámica de la sociedad democrática sobre la base del Estado de Derecho.
- Conocer el sistema de protección de derechos humanos nacional e internacional y analizar casos de violación de los mismos. „ „
- Analizar los procesos de construcción de la identidad y los factores sociales, culturales, políticos y económicos que permiten darle forma.
- Reconocer los derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores, y conocer el sistema de protección al trabajador en su dimensión individual, colectiva y de la seguridad social.
- Valorar la importancia de los partidos políticos en el sistema democrático.
- Adquirir conciencia de la participación ciudadana, en especial de la juventud, para resolver los problemas de la sociedad.
- Comprender el modo de financiamiento de las políticas públicas, y la actividad recaudatoria del Estado.

Contenidos

Eje: Estado, gobierno y participación

La legitimidad del poder político y su dinámica institucional. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdos.

Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado.

La relación entre el Estado federal y los Estados locales. La distribución de competencias. El federalismo. La autonomía de la Ciudad de Buenos Aires. Régimen original y antecedentes.

Los problemas de la autonomía. La distribución de recursos económicos: la coparticipación federal.

El sistema de cooperación internacional. Aspectos políticos de la integración. Los agrupamientos en bloques, grupos, comunidades, mercados comunes y el impacto sobre el funcionamiento del Estado y sus políticas. La soberanía del Estado nacional en el mundo globalizado.

Eje: Derechos

El financiamiento de las políticas públicas. El sistema tributario y sus características.

El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado. Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.

Eje: Igualdad y diferencias

Identidad personal, social y cultural.

Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en las representaciones sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo “consumidores” y como “sujeto de derechos”.

Eje: Cuidado de uno mismo y de los otros

Prácticas del cuidado y protección de la salud.

La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables.

Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol.

Consumo responsable. El cuidado del espacio público y en la movilidad.

Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud. Servicios de atención para adolescentes en la Ciudad.

Eje: Trabajo

La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

El trabajo de mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Antecedentes y legislación actual.

La regulación colectiva del trabajo. Mecanismos de negociación y acuerdos colectivos.

Las políticas de seguridad social, su origen y funciones. Sistemas de seguridad social, prestaciones y financiamiento.

Bibliografía

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Selección bibliográfica realizada por lxs docentes.