



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**Programa de Geografía
1er Año – NES**

Objetivos generales

- Comprender la interrelación entre los elementos naturales y construidos que conforman los ambientes a lo largo del tiempo.
- Desarrollar capacidades de ubicación espacial, tanto absoluta como relativa, a diferentes escalas.

Contenidos

Unidad 1. Introducción a la Geografía

- a) **¿Qué es la Geografía?** Significado de la Geografía como ciencia social, ramas y subramas.
- b) **Herramientas cartográficas:** El mapa como representación espacial. Cartografía histórica: las representaciones del mundo a lo largo del tiempo. Diferentes perspectivas de los planisferios. Tipos de mapas (cartografía histórica; cartografía temática; planos y cartas; mapas físicos, políticos, planisferios). Elementos de los mapas: título, rosa de los vientos, escala y cuadro de referencias. El planisferio físico-político (continentes y océanos). Ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa. El globo terráqueo: comparación con planos. Planisferio Mercator. Imágenes satelitales: Google Earth.
- c) **El ambiente como construcción social y la transformación de la naturaleza.** La diversidad ambiental en el mundo como resultado de la relación sociedad ↔ naturaleza. Ubicación y caracterización de ambientes en el mundo. Elementos naturales y construidos. Elementos naturales y recursos naturales. Clasificación de recursos y formas de explotación. Construcción histórica de los ambientes.

Unidad 2

Los componentes naturales del ambiente: las dinámicas ambientales y su relación con los procesos sociales.

Los movimientos de la Tierra y su influencia en las estaciones y los diferentes climas. La definición de ambientes en función de los movimientos de la Tierra. Elementos y factores climáticos. Los diferentes climas y las distintas relaciones que las sociedades fueron construyendo con el entorno.

Identificación de los diferentes relieves. Procesos endógenos y exógenos. Teoría de tectónica de placas y los aportes de Albert Wegener. La conformación de los relieves y el tiempo geológico. Los terremotos, los tsunamis y los volcanes.

El ciclo del agua. Las aguas continentales y los océanos. Relación de las sociedades con el agua. El asentamiento en las costas, los ríos en zonas áridas.

Biomás y concepto de biodiversidad.

Unidad 3

Los problemas ambientales a diferentes escalas

Desastres de origen natural y los diferentes efectos, la vulnerabilidad. Estudios de caso. Consecuencias sociales y ambientales. Concepto de amenaza, vulnerabilidad y riesgo. El rol del Estado en la mitigación de riesgos.

Problemas ambientales vinculados con el manejo de recursos. Actores sociales que intervienen. La pérdida de biodiversidad como problema ambiental a escala global. El cambio climático.

Unidad 4

Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo

Distribución mundial de la población. Discusión del concepto de superpoblación. Indicadores demográficos básicos: densidad de población, tasa de crecimiento vegetativo, tasa de natalidad, tasa de fecundidad, tasa de mortalidad, esperanza de vida al nacer. Pirámides demográficas. Tendencias demográficas actuales y comparación entre países. Vinculación de estructura demográfica con las condiciones históricas y económicas de los países y regiones.

Trabajo, pobreza y condiciones de vida. Población económicamente activa e inactiva. Censos de población.

El envejecimiento poblacional y sus problemas. Proceso histórico de urbanización. Los movimientos migratorios: características actuales. Sociedades de origen y destino.

Bibliografía:

- Bibliografía específica seleccionada por los docentes.

Docentes:

Abelairas, Agustín

Defeo, Débora

Foray, Facundo

Reichenbach, Germán