

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN R. FERNANDEZ”

Asignatura: Geografía

Curso: 3er Año **División:** 4ta.

Año: 2020

Objetivos generales:

- Conocer aspectos geopolíticos del continente Americano y Argentina, las cuestiones históricas y políticas que definieron el proceso de su conformación actual, con estados-nación independientes, territorios no autónomos y dependencias en América.
- Aprender los contrastes del continente americano y Argentina tanto en sus aspectos físicos (relieve y su formación, climas, biomas, aguas continentales, suelos, etc.), históricos (etapas de poblamiento, pueblos originarios), como culturales y socioeconómicos.
- Establecer diferencias y semejanzas entre América Latina y Anglosajona.
- Explicar la importancia de los recursos naturales en la organización territorial y productiva en América y en la Argentina tanto en el pasado como en el presente y los ambientes resultantes.
- Analizar distintas formas de manejo de los recursos naturales y evaluar los impactos ambientales que producen.
- Conocer las principales características del capitalismo global y caracterizar las transformaciones territoriales, económicas y sociales, entre ellas aspectos de integración de nuestro país en el contexto del MERCOSUR y otros bloques de integración de la región.

UNIDAD N ° 1: La organización del espacio: América y Argentina.

Ubicación .División política. Límites, extensión, superficie. Divisiones de América.

Territorios y Estados de América. El estatus político de los territorios americanos.

Contrastes entre América Latina y América Anglosajona: históricos, culturales y socio económicos.

La globalización en América: Los procesos de integración. Los principales bloques en América latina (Mercosur, Unasur y CAN, ALADI, Celac, Alianza del Pacífico, ALBA) y otros que reúnen a países de América latina y de América anglosajona (NAFTA).

UNIDAD N ° 2: Las condiciones naturales de América y Argentina.

La historia geológica y procesos de transformación del relieve.

La forma y la distribución de los relieves.

Las condiciones climáticas. La influencia del mar en los procesos climáticos. Corrientes marinas.

Causas y consecuencias de las corrientes del niño.

Las regiones bióticas.

La hidrografía: cuencas hidrográficas, características y usos de los principales ríos.

Desastres naturales y problemas ambientales en América. Contrastes en los ambientes, en el manejo de los recursos y en las problemáticas ambientales en América, y en especial en la Argentina.

UNIDAD N ° 3 La Población de América y Argentina.

Origen de la población americana y argentina.

Distribución de la población. Las formas de asentamiento urbano y rural en América.

La composición de la población Americana.

El crecimiento de la población: Los indicadores demográficos.

Los desplazamientos de la población: Los movimientos internos y externos.

Contrastes sociales entre América anglosajona y América Latina: población, trabajo y condiciones de vida, en especial en la Argentina.

UNIDAD N ° 4: La organización del espacio rural en América y Argentina.

Los espacios rurales en América Latina y en América Anglosajona. Contrastes productivos: diversidad en los modelos de desarrollo. Contrastes entre sectores tradicionales e innovadores, entre países y regiones en producciones de base primaria.

Los recursos naturales renovables y no renovables: los recursos mineros, y los combustibles fósiles, los recursos forestales, el suelo y el aprovechamiento de las áreas costeras. Especialmente en Argentina

UNIDAD N ° 5: La organización del espacio urbano en América y Argentina.

Contrastes entre sectores tradicionales e innovadores, entre países y regiones en la producción industrial y de servicios en América, en especial en Argentina.

Los diferentes tipos de industrias: su localización y características.

BIBLIOGRAFÍA

- ECHEVERRIA y CAPUZ; Geografía. Sociedades y espacios de América. Serie Manifiesto. A-Z editora. Buenos Aires 2019.

INSTITUTO SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
JUAN RAMON FERNANDEZ

PLANIFICACIÓN ANUAL UNIFICADA

Área de Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Geografía

PROFESORA: Verónica Fontanini

CURSO: 3er Año 4ta. División

2020

PRIMER BIMESTRE

APTITUDES / CAPACIDADES	EJES DE CONTENIDOS / CONTENIDOS PRIORIZADOS	ACTIVIDADES / RECURSOS DIDÁCTICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPOS / DURACIÓN
Comprender aspectos geopolíticos de América y Argentina.	América y Argentina. Ubicación. División política de América y de Argentina. Accidentes geográficos.	Exposición de la temática específica. Uso de la tiza y pizarrón.	Trabajos prácticos / guías de estudio. Análisis y comentarios, de información vinculada a las temáticas, proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos y/o documentales).	2 clases: 80 minutos
Comprender y explicar las causas que determinan las distintas características de la regionalización de América.	Diferentes nombres de América. Criterios. América Latina y América Anglosajona: semejanzas y diferencias.	Producción e interpretación del material cartográfico. Lectura de material bibliográfico.	Participación y actitud en el aula.	2 clases: de 80 minutos.
Comprender aspectos históricos del territorio americano y status jurídico actual.	Territorios y Estados de América: Los Estados independientes y territorios dependientes. Caso especial de Puerto Rico.		Exposición oral grupal, de temáticas específicas.	2 clases: de 80 minutos.
Comprender los procesos de poblamiento del continente americano	Etapas de poblamiento del continente americano.		Evaluación escrita. Utilización de TICS: Google Earth, localización sobre la superficie terrestre. Videos sobre la temática.	1 clase: 80 minutos

SEGUNDO BIMESTRE

APTITUDES / CAPACIDADES	EJES DE CONTENIDOS / CONTENIDOS PRIORIZADOS	ACTIVIDADES / RECURSOS DIDÁCTICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPOS / DURACIÓN
<p>Conocer las principales características del capitalismo global y caracterizar las transformaciones territoriales, económicas y sociales.</p>	<p>La globalización en América: Los procesos de integración. Bloques económicos de integración.</p>	<p>Exposición de la temática específica. Uso de la tiza y pizarrón.</p> <p>Producción e interpretación del material cartográfico.</p> <p>Lectura de material bibliográfico.</p>	<p>Trabajos prácticos / guías de estudio por cada contenido.</p> <p>Análisis y comentarios, de información vinculada a las temáticas, proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos y/o documentales).</p>	<p>2 clases: de 80 minutos.</p>
<p>Comprender la diversidad ambiental de América.</p> <p>Comprender e interpretar los procesos de génesis y transformación del relieve.</p> <p>Describir, explicar y comparar las características de las diferentes regiones climáticas de América y Argentina.</p> <p>Importancia y utilización de las cuencas hidrográficas.</p>	<p>Aspectos naturales de América del Norte.</p> <p>La historia geológica y procesos de transformación del relieve.</p> <p>La forma y la distribución de los relieves.</p> <p>Las condiciones climáticas. La influencia del mar en los procesos climáticos.</p> <p>Las regiones bióticas.</p> <p>La hidrografía: cuencas hidrográficas, características y usos de los principales ríos.</p>	<p>Lectura de material bibliográfico.</p>	<p>Participación y actitud en el aula.</p> <p>Exposición oral grupal, de temáticas específicas.</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Utilización de TICS: Videos sobre la temática.</p>	<p>6 clases: de 80 minutos.</p>

TERCER BIMESTRE

APTITUDES / CAPACIDADES	EJES DE CONTENIDOS / CONTENIDOS PRIORIZADOS	ACTIVIDADES / RECURSOS DIDÁCTICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPOS / DURACIÓN
<p>Comprender la diversidad ambiental de América.</p> <p>Comprender e interpretar los procesos de génesis y transformación del relieve.</p> <p>Describir, explicar y comparar las características de las diferentes regiones climáticas de América y Argentina.</p> <p>Importancia y utilización de las cuencas hidrográficas.</p>	<p>Aspectos naturales de América Central y del Sur.</p> <p>La historia geológica y procesos de transformación del relieve.</p> <p>La forma y la distribución de los relieves.</p> <p>Las condiciones climáticas. La influencia del mar en los procesos climáticos.</p> <p>Las regiones bióticas.</p> <p>La hidrografía: cuencas hidrográficas, características y usos de los principales ríos.</p> <p>Corrientes marinas. Causas y consecuencias de las corrientes del niño.</p>		<p>Trabajos prácticos / guías de estudio por cada contenido.</p> <p>Análisis y comentarios, de información vinculada a las temáticas, proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos y/o documentales).</p> <p>Participación y actitud en el aula.</p> <p>Exposición oral grupal, de temáticas específicas.</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>6 clases: de 80 minutos.</p>
<p>Tomar conciencia sobre la importancia del uso sustentable de los recursos naturales.</p> <p>Desarrollar un pensamiento y actitud responsable frente a los problemas ambientales.</p>	<p>Desastres naturales en América: Tectónicos-geológicos, meteorológicos, oceánico-biológicos.</p> <p>Problemas ambientales en América: Calentamiento global, deforestación, contaminación del aire, suelo, agua, lluvia ácida, extinción de especies, desertificación, etc.</p>			<p>3 clases: de 80 minutos.</p>

CUARTO BIMESTRE

APTITUDES / CAPACIDADES	EJES DE CONTENIDOS / CONTENIDOS PRIORIZADOS	ACTIVIDADES / RECURSOS DIDÁCTICOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPOS / DURACIÓN
<p>Analizar y comprender las causas y consecuencias que caracterizan la organización y distribución de la población en América y Argentina.</p> <p>Analizar las causas y las consecuencias de los movimientos migratorios.</p> <p>Estudio de los indicadores sociales y económicos de la población en América.</p>	<p>Aspectos sociales en América. Origen de la población americana.</p> <p>Distribución de la población. Las formas de asentamiento urbano y rural en América.</p> <p>La composición de la población Americana.</p> <p>El crecimiento de la población: Los indicadores demográficos.</p> <p>Los desplazamientos de la población: Los movimientos internos y externos.</p> <p>Contrastes sociales entre América anglosajona y América Latina: población, trabajo y condiciones de vida, en especial en la Argentina.</p>	<p>Exposición de la temática específica. Uso de la tiza y pizarrón.</p> <p>Producción e interpretación del material cartográfico.</p> <p>Lectura de material bibliográfico.</p> <p>Actividad sobre Educación Sexual Integral: Vinculado a la población: -Estructura de la población por edad y por sexo. -Políticas poblacionales.</p>	<p>Trabajos prácticos / guías de estudio por cada contenido.</p> <p>Análisis y comentarios, de información vinculada a las temáticas, proporcionada por diferentes medios (artículos periodísticos y/o documentales).</p> <p>Participación y actitud en el aula.</p>	<p>4 clases: de 80 minutos.</p>
<p>Comprensión de las múltiples relaciones entre el espacio urbano y rural.</p> <p>Comparar las condiciones de vida entre las poblaciones urbanas y rurales de ambas Américas.</p>	<p>Actividades económicas primarias: Los espacios rurales en América Latina y en América Anglosajona: sus características y sus actividades. Agricultura, ganadería, los recursos mineros, y los combustibles fósiles, los recursos forestales y el aprovechamiento de las áreas costeras.</p> <p>Actividades económicas secundarias/industria: La organización del espacio urbano en América Latina y Anglosajona. Caso argentino. Los diferentes tipos de industrias: su localización y características.</p>	<p>Control de natalidad. -Tasa de fecundidad.</p>	<p>Exposición oral grupal, de temáticas específicas.</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Utilización de Tics: Videos de you tube sobre espacio rural y urbano en América Anglosajona y América Latina.</p>	<p>2 clases: de 80 minutos.</p> <p>2 clases: de 80 minutos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- La buena disposición hacia la materia.
- Su participación permanente y reflexiva.
- Su producción y colaboración en las tareas grupales.
- La puntual y correcta presentación de las tareas y trabajos prácticos.
- Respeto y tolerancia hacia los demás.