



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

Asignatura: TIC II

Curso: 2o 4a

Año: 2021

Profesora: Lorena Arbelaz

Presentación de la Asignatura

El uso de los recursos TIC en la escuela enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la escuela media las tecnologías de la información y la comunicación favorecen la motivación, el desarrollo de la creatividad, la construcción de autonomía y pensamiento crítico de los alumnos, quienes, frente a la gran variedad de opciones que ofrece Internet y otras herramientas informáticas, realizan actividades que promueven el trabajo colaborativo y el uso de los diferentes recursos en forma responsable.

La asignatura TIC 2 en inglés se constituye en un espacio integrador, donde se trabaja en equipo y a través de talleres, empleándose la lengua inglesa como el único medio de comunicación verbal, y donde se utilizan herramientas digitales para la realización de diversos proyectos, cuyos productos constituyen el material con el que los alumnos contarán para sí mismos, para sus compañeros y para la comunidad educativa.

Propósitos de la Enseñanza

- Brindar oportunidades para que los alumnos utilicen la lengua inglesa trabajando con herramientas TIC
- Que los alumnos aprendan a utilizar las TIC de manera responsable y a sacar provecho de ellas en todo su espectro y con todas las posibilidades que estas les brindan tanto dentro como fuera del aula.
- Que los alumnos puedan investigar y crear sus propios contenidos de manera organizada y colaborativa, haciendo un uso responsable de las herramientas a su disposición, convirtiéndose en ciudadanos digitales responsables.

Fundamentación

El creciente impacto de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es de consideración importante en todos los niveles educativos. A través de las TIC, se incrementan las oportunidades para la comunicación interactiva y el intercambio de información, a través de la colaboración global (trabajo colaborativo), aprendizaje auténtico y autónomo, expansión de la comunidad de aprendizaje y el incremento de las posibilidades para los estudiantes.

Las TIC proveen oportunidades para la transformación de la enseñanza y el aprendizaje, así como permiten a los estudiantes investigar, crear, comunicar, colaborar, organizarse y ser responsables de su propio aprendizaje y sus acciones. Las TIC permiten a los estudiantes hacer conexiones y alcanzar una comprensión más profunda de su relevancia y aplicabilidad para sus vidas diarias. A través del uso de las TIC, los estudiantes desarrollan y aplican estrategias para desarrollar un pensamiento crítico y creativo, comprometerse en una búsqueda, asociar y aplicar nuevos conocimientos y habilidades en contextos diferentes.

En esta constante era digital en desarrollo, las TIC se están volviendo progresivamente una parte ubicua de la vida del estudiante, tanto en la escuela como más allá de la misma: para aprender, trabajar, innovar, crear, responder, resolver problemas, enunciarlos, socializar y jugar.

Los estudiantes habitan un mundo saturado de información, imagen y sonido. Inevitablemente, la inmersión de los mismos en este mundo, los guía continuamente a explorar usos creativos e innovadores de las tecnologías emergentes, más allá de sus aplicaciones funcionales básicas, descubriendo nuevas formas de profundizar en el contenido significativamente, y participar plenamente en el mundo de hoy.

La efectiva integración de las TIC refuerza las oportunidades del estudiante a conectarse globalmente y a explorar diferentes perspectivas para entender las normas culturales y sociales en desarrollo.

La siguiente lista de habilidades sobre TIC provee a toda la comunidad educativa una estructura para usar las TIC como una herramienta para el aprendizaje. Dicha lista ha sido designada teniendo en cuenta que el aprendizaje se constituye como una serie de retroalimentaciones que involucran al individuo al grupo y tanto al ambiente local como al global. Asimismo, los estudiantes deberían ser motivados para reconocer que la competencia en TIC es una habilidad valiosa para la vida.

Habilidades a desarrollar:

Las siguientes seis habilidades son relevantes para los estudiantes, y cada una de ellas interactúa entre sí, dando soporte al desarrollo de los estudiantes.

Investigar:

Que los alumnos sean capaces de llevar a cabo búsquedas e investigaciones con objetivos claros, con conocimientos previos para ponerlos a prueba, descubrir nueva información y adaptarse a nuevos conocimientos.

Crear:

Que los alumnos sean capaces de innovar y poner a prueba los límites en relación a la oportunidad que se les presenta con el uso de las TIC. Los estudiantes construyen significado, aplican el pensamiento crítico, así como ideas originales a situaciones del mundo real y comparten conocimiento a través de la auto expresión, el planteo de problemas y su resolución, y la reflexión.

Comunicar:

Que los alumnos sean capaces de intercambiar información con varias audiencias, usando un rango de medios y formatos. Comunicadores efectivos contribuyen al entendimiento entre culturas, eligen criteriosamente al decidir acerca de las herramientas para articular signifi-

ficado, y proveen devoluciones relevantes y significativas a otros.

Colaborar:

Que los alumnos puedan valorar y negociar ideas, así como alcanzar un entendimiento más profundo y una perspectiva global. De esta manera, asumen mayor poder a través de los medios y ambientes digitales y a través de la participación activa en crear y compartir conocimiento.

Organizar:

Que los alumnos sean capaces de desarrollar la habilidad de estructurar o poner en orden elementos que guardan conexión entre sí. De esta manera, los estudiantes entienden que los sistemas TIC pueden ser utilizados para informar, adaptar, manejar y solucionar problemas durante sus procesos de aprendizaje (creativo, comunicativo, colaborativo e investigativo). Además, pueden hacer conexiones, transferir conocimiento ya existente, y explorar independientemente nuevas tecnologías.

Ser ciudadanos digitales responsables:

Que los alumnos se vuelvan ciudadanos digitales responsables a través del uso de las TIC. De tal manera, han de lograr tomar decisiones y elegir de manera ética mientras actúan con integridad y honestidad. En un mundo conectado digitalmente, los estudiantes ganan poder al ser responsables de sus acciones, valorar los derechos de otros y tener conductas seguras en el marco de la legalidad.

Objetivos de Aprendizaje

1er Bimestre

Unidad 1

1. Bienvenida, saludos, reglas y contrato pedagógico. Expectativas para el año 2019. Repaso de todo lo visto el año anterior. Diagnóstico.
2. Concepto, uso y alcance de las TIC en la vida diaria. Debate. Andamiaje con saberes previos. WORD DOCUMENT. PPP.
3. Presentación digital: Presentación acerca de problemáticas de género.
4. Breve reseña de la Historia del feminismo y los movimientos de diversidad de género. INFOGRAFÍA.
5. Línea de tiempo para representar acontecimientos más importantes. TIMELINE.
6. Desarrollo de Pensamiento crítico: eventos destacados en nuestra historia.
7. Integración con ESI: Elaboración de un Powerpoint en grupos de manera colaborativa utilizando las herramientas presentadas. Los alumnos investigarán e intercambiarán información sobre las problemáticas de género. Luego harán su presentación para todo el grupo.

2º Bimestre

Unidad 2

1. Herramientas de transferencia de datos.. Wetransfer. Dropbox. Envío de archivos individuales y carpetas enteras.
2. La nube. Sitios para trabajo colaborativo. Google Drive. Dropbox. Onedrive. Envío y edición de archivos y contenidos en línea.
3. Uso de nuevas herramientas para confeccionar presentaciones. PREZI
4. Integración con Proyecto Escuela: los alumnos realizarán una investigación en grupos referida al Museo de Arte Moderno utilizando las herramientas colaborativas vistas en clase. Luego prepararán un Prezi relativo a la visita al museo y las obras allí vistas.

3er Bimestre

Unidad 3

1. Redes sociales. Facebook. Twitter. Instagram. Similitudes, diferencias y particularidades de cada una de ellas. Tipos de contenidos que pueden subirse a cada una de ellas. Las posibilidades que cada una ofrece tanto con fines educativos como sociales.
2. Protección de la identidad y la información al utilizar sitios y redes sociales. Uso correcto e incorrecto de las mismas. Cyberbullying.
3. Herramientas de videoconferencia. Google Hangouts. Skype. Facebook Messenger.
4. Herramientas de creación y protección de contraseñas. Elementos de una contraseña segura.
5. Integración con Segunda Lengua: Lectura de “Romeo and Juliet” de William Shakespeare. Investigación sobre su vida y obra utilizando las herramientas vistas en los primeros dos bimestres. Elaboración de perfiles de redes sociales de los personajes de la historia, los cuales interactuarán entre ellos.

4o Bimestre

Unidad 4

1. Uso de Windows Movie Maker. Cámaras de alta resolución- Teléfonos inteligentes. Netbooks. Videos tutoriales en You Tube.
2. Herramientas para consulta online de significados y traducciones de palabras: Wordreference. Translate.reference. Uso y exploración de diccionarios monolingües y bilingües online.

Uso y adaptación de material digital al aula bilingüe para promover y enriquecer el aprendizaje.

3. Integración con Geografía en inglés: Elaboración de un video sobre cambio climático. Se trabajará en clase sobre el tema, investigando contenidos y vocabulario en Internet y utilizando materiales provistos por la docente, incluyendo el documental "Before the Flood".

Proyecto Transversal: Participación en el programa Global Scholars. Se realizarán entrevistas, preguntas a otros alumnos de otras partes del mundo, se trabajará vía Skype. Las preguntas y la información se trabajaran en las horas de EDIC y luego en las horas de TIC se utilizaría Skype para la comunicación con grupos de alumnos de diferentes partes del mundo, y se ayudará a los alumnos en el aspecto tecnológico de los trabajos requeridos por el programa.

Bibliografía/Webgrafía:

'World Around' An Intercultural Journey through English-speaking countries, by Maria Cleary- Helbling Languages.

'Career Paths: Information Technology', Book 1 by Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing

"Romeo and Juliet", in More tales from Shakespeare. by Charles and Mary Lamb, Longman

Bilingual Dictionaries: OUP, Longman, Cambridge, Collins, Webster.

www.wordreference.com.

www.wikipedia.com

www.googleacademico.com

www.youtubetutorials.com