



I.E.S en Lenguas VivaS
“Juan Ramón Fernández”
Nivel Medio



Exámenes de admisión 2021 para el ciclo 2022

Consideraciones generales

0. Proceso de preinscripción **del 6 al 17 de septiembre**

0.1 Las familias ingresan al link que obra en la página del IES.

0.2. Completar el formulario.

0.3. Adjuntar

0.3.1. Escaneo de DNI

0.3.2. Escaneo de constancia de alumno regular

0.4. Solamente los alumnos que rindan inglés, podrán completar el casillero en el que se opta por la opción

Bachillerato Bilingüe.

0.5. Expresión de voluntad de que el aspirante se retire solo o acompañado.

1. Proceso de evaluación

1.1 Los alumnos ingresan a las 7.30 en horario escalonado. Dicho cronograma se publica con los datos del n° de documento y la clave el día 22 de septiembre.

1.2 El preceptor de cada burbuja procede a verificar la clave alfanumérica con la identidad del alumno quien debe mostrar su DNI.

1.3 La evaluación y calificación queda a cargo de los docentes del área de manera presencial el 24 de septiembre.

1.4. El proceso de evaluación consta de dos instancias:

1.4.1. Examen escrito

1.4.2. Cuarto intermedio para descanso y revisión - concentración para el oral

1.4.3. Examen oral



Los alumnos se presentan el día de examen con:

- DNI / Fotocopia de DNI**
- Código alfanumérico que obra en el cronograma de ingreso escalonado**
- Declaración jurada de salud**
- Lapicera azul o negra (no cartuchera)**

En caso de necesitar transportar mochila, la misma permanecerá bajo llave en el aula prevista para el cuarto intermedio.

Examen de francés

1. Examen escrito

- 1.1. Comprensión oral: a partir de un documento audio se le formularán preguntas escritas para verificar la comprensión oral del mismo. El audio se pasará tres veces con una pausa de 2 minutos entre sí.
- 1.2. Comprensión escrita: a partir de un documento auténtico de la prensa francófona deberá responder por escrito a las preguntas formuladas.
- 1.3. Verificación gramatical: deberá completar un texto con espacios en blanco con diferentes tiempos verbales que deducirá del contexto. Deberá, además, poder formular consejos utilizando diferentes estructuras lingüísticas.
- 1.4. Producción escrita: desarrollará un punto centrado en el relato de una experiencia sencilla en pasado, temática abordada en el texto auténtico de la comprensión escrita. Se evaluará el uso de la lengua y su capacidad para resolver situaciones lingüísticas determinadas.

2. Examen oral

- 2.1. Producción oral: deberá poder presentarse.
- 2.2. Se interrogará acerca del libro solicitado en el programa y trabajado en el Curso de ingreso: "À tout prix, Alex Leroc".



Examen de Inglés

1. Examen escrito

1.1. Lecto comprensión. Un texto con 5 preguntas de opción múltiple.

1.2. Un texto para completar con una palabra por espacio, en total 10 espacios. Se puede completar con verbos, preposiciones, conjunciones, conectores, etc

1.3. Un diálogo para completar las preguntas o las respuestas, con la cantidad de palabras que crean necesarias.

1.4. Un ejercicio para poner los verbos entre paréntesis en el tiempo o forma correctos. (Estos tres ejercicios evalúan el vocabulario y las estructuras gramaticales que figuran en el programa – Project Explore 4)

1.5. Una narración de una historia que deberán redactar los alumnos incluyendo la información que se les brinda como guía. Se espera que en dicha redacción el alumno aplique el vocabulario y las estructuras gramaticales acorde a su nivel.

2. Examen oral

2.1. Responder preguntas personales para romper el hielo y entrar en confianza.

2.2. Narrar una historia basada en una secuencia de imágenes.

2.3. Responder preguntas y dar su opinión sobre alguno de los temas cubiertos en el programa.

2.4. Responder preguntas o narrar partes de la historia Matilda

Recordatorio de la Propuesta de modelo de examen

- El examen se llevará a cabo en la escuela.
- En el examen estarán presentes: los docentes evaluadores, un representante del equipo de gestión, una burbuja de alumnos POR AULA, RESPETANDO EN TODA INSTANCIA EL PROTOCOLO EN EL MARCO DE ESTE CONTEXTO DE PANDEMIA.
- Los alumnos deberán presentarse con DNI y declaración jurada de salud.
- Todo el material para la evaluación se entrega en la mesa ya sanitizado.
- El alumno contará con unos minutos para la lectura y elaboración de las respuestas ya sean orales como escritas. Se procura llevar tranquilidad para que cada aspirante pueda demostrar su mayor potencial.
- La evaluación da cuenta de las cuatro habilidades comunicativas enmarcadas en el programa oficial y desarrolladas en el curso de nivelación. Permite al cuerpo docente a tener una idea acertada del nivel de la lengua adicional del aspirante.
- Los alumnos se retiran finalizado el examen oral.



Declaración de salud

(A completar por la familia o adulto responsable o estudiante mayor de edad)

Apellido y nombre del/de la aspirante:.....

D. N. I.:

Declaro lo siguiente (tachar lo que no corresponda, según firme un adulto responsable o el/la estudiante mayor de edad):

1. **Tomé la temperatura de mi hijo/hija** y puedo confirmar que la temperatura corporal es inferior a 37.5°C.
2. **Mi hijo/a no tiene** o tos o problemas respiratorios. No se ha observado pérdida del gusto u olfato. No se presenta dolor de garganta.
3. **Según mi conocimiento, mi hijo/hija no ha estado en contacto** con un caso sospechoso de COVID- 19 durante las últimas dos semanas.
4. **Doy mi consentimiento para que mi hijo/hija participe** en las actividades previstas a la luz de la normativa vigente.

Fecha

DNI

Aclaración

Firma