

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS****“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”****‘Ad AltioraTendimus’** |

Examen de Idioma Árabe Nivel 4

Profesor: Rubén Sánchez

اسم الطالب

التاريخ

اقرأ بالضبط

|  |  |
| --- | --- |
|  | : السلام عليكم ورَحْمَةُ اللَّهِ وبَركاتُه. |
|  | : وعليكم السلامُ ورحمة اللّه وبركاته. |
|  | : كيف حالك يا أستاذ؟ لَعَلَّك بخَيْرٍ . |
|  | : الحمد للّه. وكيف حالك أنَت يا هاشم؟ أنا أحِبُّك كثيرا يا هاشم. إنَّكَ طالبٌ ذَكِيٌ ومجتهدٌ وذُو خُلُقٍ … أمن باكستان أنت أَمْ من الهند يا هاشم؟ |
|  | : إني من الهند. |
|  | : وزميلُك الذي خرج مَعَك الآن من الفصل، أهو أيضًا من الهند؟ |
|  | : لا، إِنَّه من باكستان. |
|  | : إِنَّ ساعتَك جميلة يا هاشم. أمن اليابان هي؟ |
|  | : لا، إِنَّها من الهند. |
|  | : أغالِيَةٌ هي أَمْ رَخِيْصة؟ |
|  | : إِنَّها رخيصة جدّا. إِنَّها بِمِائَةِ رُوْبِيَّةٍ فَقَطْ. |
|  | : كم أخًا لك يا هاشم؟ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | : لي ثلاثة إِخوة. |
|  | : أطُلابٌ هم؟ |
|  | : لا، إِنَهم تجار. |
|  | : وكم أختًا لك؟ |
|  | : لي أربع أخَوات. |
|  | : أفي الهند هُنّ الآن؟ |
|  | : لا، إِنَّهنَّ مدرِّسات بالمدرسة الثانوية. تمارين |
|  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية** |
| كَتَبَ   يَكْتُبُ | جَلَسَ   يَجْلِسُ | ذَهَب  يَذْهَبُ | سَمِعَ يسمع  يَسْمَعُ |
| دَخَلَ .......... | غَسَلَ  .......... | رَكَعَ  .......... | فَهِمَ   .......... |
| خَرَجَ .......... | رَجَعَ   .......... | رَفَعَ  .......... | لَعِبَ   .......... |
| سَجَدَ .......... | نَزَلَ    .......... | فَعَلَ  .......... | حَفِظَ  .......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أَكَلَ .......... | كَسَرَ   .......... | سَأَلَ  .......... | شَرِبَ  .......... |
| قَتَلَ  .......... | ضَرَبَ  .......... | فَتَحَ   .......... | رَكِبَ  .......... |

 |

|  |
| --- |
| **أكمل الجمل الاتتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ** |
| أبي إلى السوق كلَّ صباحٍ. (1) |
| متى…….أبوك من المصنع؟(2) |
| .أحمدُ……. القهوةَ ويوسفُ الشايَ. (3) |
| أخي ……. الصحف و …….. الأخبار من الإِذاعة كل صباح. (4) |
| ……..المدرس على السَبّورة. (5) |
| ……...هِشامٌ وَجْهَه بالصَّابون. (6) |
| ………المديرُ من المدرسة في الساعة الثانية. (7) |

|  |
| --- |
| **تأمل الأمثلة، ثم ضع في الفراغ فيما يلى المضارع من الفعل (ذَهَبَ) بعد إسناده إلى الضمير:** |
|    عبد الله**يَدْرُس** بجامعة الرياض وإخوته أيضا **يَدْرُسُوْنَ** بجامعة الرياض، وأخواته **يَدْرُسْنَ**في المدرسة  المتوسطة.  **تَدْرُسُ زينت في المدرسة**في السنة الأولى. |
|  أبي………إلى السوق كل صباح (1). |  |  |  |  |
|  الطلاب………..الآن إلى المدير (2). |  |  |  |  |
| أختي………….إلى المدرسة (3). |  |  |  |  |
|  آمنة وفاطمة وعائشة………….الآن إلى المكتبة(4). |  |  |  |  |
| أنا……….الآن إلى المسجد (5). |  |  |  |  |