



Asignatura: **BIOLOGÍA**

**2022**

Curso: **1er año (PROGRAMA)** Según diseño NES)

Profesores: **Romina Aquino** (1°1°, 1°2°, 1°3°), **Teresa Hermansson** (1°4°)

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

### **Unidad 1: LOS SERES VIVOS, UNIDAD Y DIVERSIDAD**

Caracterización de los seres vivos. Conformación, irritabilidad, homeostasis, respiración, nutrición, reproducción y metabolismo.

Concepto de sistema. Clarificación: abiertos, cerrados y aislados.

Niveles de organización de la materia. Niveles de organización de los seres vivos. Descripción y ejemplificación.

El origen de la vida. Teoría de la "generación espontánea". Experimentos de Redi y Pasteur. Teoría quimiosintética.

Origen de células eucariotas. Teoría endosimbiótica. Concepto general de célula procariota y eucariota.

Origen de la multicelularidad. La continuidad de la vida en las condiciones actuales: teoría celular.

### **Unidad 2: LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS**

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Relaciones de parentesco entre los seres vivos.

Unidad y diversidad de funciones y estructuras. Biodiversidad: aspectos evolutivos.

Árboles de parentesco entre los seres vivos. Clasificación biológica basada en parentescos.

Actual clasificación en tres dominios: Archaea, Bacteria, Eukarya y relación con clasificaciones anteriores.

Grandes adquisiciones evolutivas de los grandes grupos de organismos: bacterias, hongos, plantas y animales.

Importancia de la preservación de la biodiversidad.

### **Unidad 3: PANORAMA GENERAL DE LA REPRODUCCIÓN**

Concepto de reproducción en seres vivos. Reproducción asexual. Reproducción sexual: células sexuales, fecundación.

Sistemas reproductores femenino y masculino en humanos: estructuras y funcionamiento. La gestación, el embarazo y el parto. El puerperio. Desarrollo embrionario en humanos.

La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo. Cambios anatómicos y fisiológicos en distintas etapas vitales. Reflexión sobre los cambios corporales, la responsabilidad individual y/o de la pareja en cuestiones relacionadas con el cuidado del cuerpo y la salud reproductiva.

Proceso salud-enfermedad: prevención y tratamiento. Promoción de la salud sexual y reproductiva.

Prevención y cuidado. Enfermedades de transmisión sexual y otras infecciones.

El embarazo en la adolescencia. Métodos anticonceptivos. Funcionamiento y normas de uso. Índice de efectividad. Análisis de ventajas y desventajas. Aborto.

### **Unidad 4: ESI**

Diferencias entre sexo, sexualidad y género. Representaciones acerca de que es el noviazgo. El enamoramiento. El derecho a decidir con quien compartir la vida y la sexualidad. El derecho a vivir libre de discriminación. El inicio de las relaciones sexuales: forma de decidirlo. Grado de autonomía en las decisiones. Los cuidados personales y en las parejas. Diferentes modos de relacionarse con los pares, la pareja y la familia: Relaciones de acuerdo y respeto. Relaciones de afectos y cuidado. Relaciones equitativas y responsables entre varones y mujeres. Relaciones de dependencia, control y/o maltrato físico o verbal: El acoso escolar. Acoso callejero. Internet y vínculos virtuales. Internet y cuidado de la intimidad.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Material preparado por el docente.
- Biología 1. "Los seres vivos: aspectos, reproducción y biodiversidad" Balbiano, Alejandro y otras. Buenos Aires. Editorial Santillana.
- Biología 1. NES Editorial Doce Orcas.
- Leyes 26.150, 2.110, 26.743 de Identidad de Género, 26.485 de Protección integral de las Mujeres.  
[https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/nes-fg-esi\\_w\\_0.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/nes-fg-esi_w_0.pdf)
- Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. (2017). *La escuela que queremos: profundización de la NES*. CABA

Notificación de la familia:

Fecha: