Programa de Historia

1er Año – NES

Docentes: Rigueiro, Sebastián (1º1º, 1º2º, 1º3º), Cortés, Zaira (1º4º)

Objetivos

- Conocer las características de la Historia como una de las Ciencias Sociales, su método de investigación y el trabajo de las y los historiadores.
- Identificar los distintos modos de vida que se dieron en los procesos históricos desde las primeras organizaciones humanas hasta las formas estatales de la sociedad feudal de la Europa occidental.
- Caracterizar la organización de las sociedades pre-estatales y estatales, a partir de la división social del trabajo.
- Reconocer las relaciones existentes entre sistemas de creencias y organizaciones sociales y estructuras de poder en los distintos tipos de Estado de la Antigüedad, e identificar los modos de legitimación del poder, tanto en la escala mundial como en la americana.
- Caracterizar el proceso de expansión y conquista de los romanos y reflexionar sobre sus consecuencias a partir del concepto de romanización.
- Explicar la multicausalidad del proceso de disolución del Imperio Romano.
- Comparar las características de los Estados y sociedades de los mundos bizantino, islámico y cristiano durante el período de transición del mundo romano a la sociedad feudal.
- Conocer los vínculos de dependencia personal que caracterizaron a la sociedad feudal europea.
- Analizar diferentes tipos de fuentes históricas: artísticas, documentales, arquitectónicas, arqueológicas.

Contenidos

Unidad 1:Introducción a la Historia

Historia e Historiografía. Corrientes historiográficas. Fuentes. Ciencias Sociales afines a la Historia. Las formas de registro de los procesos históricos: relatos, anales, crónicas y textos históricos. Espacio, Tiempo y Sociedad. El Espacio: de medio físico a espacio geográfico y espacio social. Los Tiempos: circular, lineal y plurisecular. Cambios y continuidades.
Las periodizaciones: etapas de la Historia. Relaciones interculturales: etnocentrismo, identidad.

Unidad 2:Los orígenes de la humanidad

La evolución de los seres humanos: desde los homínidos hasta el ser humano actual. Evolución: problematización y conceptualización.
Etapa Ágrafa: periodización.
Paleolítico y Neolítico. Modos de vida cazador-recolector. Nomadismo. Organizaciones sociales basadas

en el parentesco. Migraciones.
Domesticación de plantas y animales. Las primeras aldeas del neolítico.
La Arqueología. Cultura material y pensamiento simbólico.

Unidad 3:Los primeros Estados

La escritura y su importancia en la economía agraria. Las primeras formas escritas de códigos y leyes.

Egipto
La construcción del espacio como factor del desarrollo civilizatorio.
Organización social y modos de vida.
Estado, gobierno, autoridad, centralización y descentralización del poder, anarquía, legalidad y legitimidad.

Mesopotamia Asiática
La construcción del espacio como factor del desarrollo civilizatorio.
Organización social y modos de vida: ciudades-estado independientes.
Enfrentamiento entre ciudades: lucha por la hegemonía y disputas por las tierras y el agua. Centralización y descentralización del poder.

Unidad 4:América

El poblamiento del espacio: teorías.
La diversidad de culturas. Las sociedades estatales y los centros ceremoniales.
Región Andina y Región Mesoamericana.
Mesoamérica: Cultura Olmeca. De las aldeas a los centros ceremoniales. Organización social. Las ciudades: intercambio comercial. Manifestaciones culturales.
Región Andina: La cultura Chavín. Organización social. Terrazas de cultivo. Manifestaciones culturales.

Unidad 5:El mundo mediterráneo

El mundo helénico: el medio geográfico. El surgimiento de las polis. Invasiones dóricas y primera colonización. La segunda colonización: causas y consecuencias. La lucha por el poder político: el camino hacia la democracia. Los reformadores. Atenas en la época de Pericles. Las democracias actuales: diferentes definiciones de un mismo concepto.

El mundo romano: modelos políticos e institucionales. Conflictos sociales durante la República: patricios contra plebeyos. Las guerras civiles. Gobierno de Julio César. Roma bajo el gobierno de Augusto. La crisis del siglo III. División del Imperio. La disolución del Imperio Romano: multicausalidad.

Unidad 6:Los Estados en la transición del mundo romano a la sociedad feudal

La fractura del mundo Mediterráneo. Los reinos Romano-Germánicos.
Califatos y emiratos islámicos.La cultura islámica y suexpansión territorial. El controldel Mediterráneo.Los contactos entre los Estadosdel período tardo antiguo. Bizancio.
El renacimiento urbano ycomercial.

Unidad 7:La Europa feudal

La sociedad estamental: el señor feudal, el caballero, el siervo. Los tres órdenes. Las relaciones de vasallaje. Trabajo rural y forma de producción feudal. El papel de la Iglesia católica como pensamiento hegemónico en el espacio europeo. La descentralización del poder. Las cruzadas como empresa

religiosa y económica. El renacimiento urbano y comercial: los trabajos en los burgos. Primeras manifestaciones del capitalismo mercantil.

Bibliografía:

- Libro de texto correspondiente a 1er año del nivel medio.
- Bibliografía específica seleccionada por los docentes.