



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos  
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

## PROGRAMA DE FRANCÉS

### Modalidad bilingüe

### SEGUNDO AÑO

#### OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA EN ESTE AÑO:

- Acrecentar el conocimiento y el manejo de las estructuras morfo-sintácticas de la lengua extranjera, poniendo el acento en el reconocimiento y en la utilización de los tiempos verbales que remiten al presente, al pasado y al futuro y de algunos sustitutos lexicales (como los pronombres O.D. y O.I.) indispensables para comprender y producir textos cohesivos y coherentes.
- Elaborar relatos secuenciales escritos y / u orales cohesivos y coherentes, ubicándolos en el tiempo y en el espacio. Comprender y producir discursos explicativos y exhortativos.
- Reconocer las bases de la estructura de la lengua extranjera y adquirir de los principales elementos morfo-sintácticos de la misma
- Comenzar a emplear el código de las interacciones verbales de la lengua extranjera a partir de situaciones de la vida cotidiana.
- Comprender y producir textos simples con el fin de comenzar a conocer y manejar las reglas del discurso de la lengua meta.
- Lograr identificar, reconocer y respetar las diferencias culturales.
- Aprender a interactuar en una lengua extranjera respetando las reglas culturales y sociolingüísticas de dicha cultura.

**Comprensión escrita:** Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con la actualidad. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. (chat, correo electrónico, etc)



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2021-“Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**  
**“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”**

**Producción escrita:** Producir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

**Comprensión oral:** Comprender ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en la escuela, durante el tiempo de ocio, en en la vida diaria, etc.

Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

**Producción oral:** Desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan en países de habla francófona. Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o pertinente a la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos).

## **CONTENIDOS**

### **UNITÉ 1 :**

Révision et approfondissement de certains contenus de la 1ère année.

#### **Objectifs pragmatiques:**

- Se présenter, présenter une personne.
- Décrire une personne : description physique et du caractère.
- Demander et donner des informations personnelles.
- Parler de la vie au collège et de l'emploi du temps.
- Poser des questions.

#### **Contenus linguistiques:**

- Les verbes « prendre, apprendre, comprendre ».
- Les adjectifs pour la description : masculin et féminin.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2021-“Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**  
**“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”**

- Les différents pronoms et adjectifs interrogatifs.
- Les adverbes de fréquence.

**Contenus lexicaux:**

- Les matières scolaires (révision).
- La description physique et de caractère.
- Le caractère.

**UNITÉ 2 :**

**Objectifs pragmatiques:**

- Parler de sa famille.
- Parler des transports qu'on utilise.
- Demander et dire l'heure.
- Les activités quotidiennes.

**Contenus linguistiques:**

- Les verbes venir et aller.
- Les verbes pronominaux.
- Les nombres.

**Contenus lexicaux:**

- Les moments de la journée.
- Les mois de l'année.
- L'heure.
- La famille.

**Aspects socio-culturels:**

- La journée internationale de la Francophonie

**UNITÉ 3 :**

**Objectifs pragmatiques:**

- Exprimer un souhait.
- Faire une demande polie.
- Parler de ses animaux préférés.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2021-“Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**  
**“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”**

- Poser de questions avec *quel(le)(s)*.

**Contenus lingüistiques:**

- Le futur proche.
- Je voudrais plus infinitif.
- L'interrogation avec « quel ».

**Contenus lexicaux:**

- Les animaux.

**Unidad 4 :**

**Axe thématique:** Localiser dans l'espace (révision), la maison, la chambre.

**Objectifs pragmatiques:**

- Localiser dans l'espace.
- Décrire une maison, une chambre

**Contenus lingüistiques / lexicaux :**

- Les prépositions et les adverbes de lieu.
- Les pièces de la maison, les objets et les meubles.

**UNITÉ 5 : Axe thématique:** Le passé.

**Objectifs pragmatiques:**

- Raconter des événements passés
- Donner des informations biographiques
- Localiser dans le temps

**Contenus lingüistiques:**

- Le passé composé avec avoir et être.
- Les participes passés réguliers et irréguliers.
- Le passé composé au négatif.
- Les marqueurs chronologiques.
- Les adverbes déjà et jamais.

**Contenus lexicaux**

- Les récits de voyage.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2021-“Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”

**UNITÉ 6 : Axe thématique:** Les achats.

**Objectifs pragmatiques:**

- Compter de 70 à 100
- Faire des achats.
- Parler de son argent de poche, de ses dépenses.
- Parler de ses passions.

**Contenus lingüistiques:**

- Les questions avec *combien*

**Contenus lexicaux**

- Les nombres.
- Les achats et l'argent.
- Les magasins.
- Les cadeaux et les objets.

**UNITÉ 7 : Axe thématique:** L'alimentation.

**Objectifs pragmatiques:**

- Parler des habitudes alimentaires, de la composition des plats.
- Exprimer la quantité.
- Faire des recommandations.
- Faire une liste de courses.

**Contenus lingüistiques:**

- Les articles partitifs (du, de la, de l', des)
- Négation : pas de / d'
- Les adverbes de quantité : beaucoup de / d'
- Les verbes devoir et boire.

**Contenus lexicaux**

- Les aliments, les repas.
- La quantité.

**UNITE 8 : Axe thématique:** L'avenir, la comparaison.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2021-“Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS**  
**“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”**

**Objectifs pragmatiques:**

- Parler de l’avenir
- Parler du temps qu’il fait
- Établir des comparaisons
- Donner des informations sur un lieu

**Contenus linguistiques:**

- Le futur simple

**Contenus lexicaux :**

- La météo et les saisons
- Quelques mots du futur

**Bibliografía del alumno:**

- “À plus 1” (Édition Maison des Langues)
- #LA CLASSE A1 (Éditorial Clé International).
- Modelos de exámenes DELF A1 y A2.
- Material aportado por la docente.