



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

PROGRAMA DE FRANCÉS
4° AÑO LAA 4º primera
Profesora: Ana Inés Obligado

Objetivo general del curso

A)-Que los alumnos sean capaces de comprender y producir diferentes géneros discursivos tales como correo de lectores, carta de reclamo, resumen escrito y oral de un artículo, intervención en un foro y testimonios escritos y orales.

Contenidos

Dossier 1

Objectifs actionnels :

- Connaître les moyens d'information
- S'informer par la presse
- Donner son opinion et exprimer des sentiments a propos d'une information
- Demander des informations oralement et par écrit

Unité 1 :

Aspects sociaux-culturels

- . Les faits divers
- . Les qualités professionnelles.
- . L'information et les médias
- . Le texte d'opinion sur les médias

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- . Exprimer l'intérêt ou l'indifférence
- . Raconter un événement quotidien
- . Relater une information apprise par la presse

Objectifs linguistiques grammaticaux

- . La forme passive
- . La situation de l'action dans le temps

Unité 2 :

Aspects sociaux-culturels



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

- . Phénomènes mystérieux.
- . Croyances, vérités, mensonges.
- . Les superstitions
- . Objets et lieux insolites

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- . Faire des hypothèses sur la vérité d'un fait
- . Faire des promesses, donner des assurances
- . Rapporter les paroles de quelqu'un.
- . Récits d'événements étranges

Objectifs linguistiques grammaticaux

- . L'expression de la certitude et du doute
- . L'emploi du subjonctif

Unité 3 :

Aspects sociaux-culturels

- . Le patrimoine
- . Edifices et bâtiments.
- . Constructions, rénovations, destructions
- . Le cinéma. Quelques films français récents

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- . Décrire un lieu touristique
- . Faire un projet d'amélioration
- . Exprimer la honte ou l'embarras
- . Rédiger un projet de sauvegarde du patrimoine
- . Résumés et critiques de films.

Objectifs linguistiques grammaticaux

- . L'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait
- . L'expression de l'antériorité
- . Le discours rapporté au passé.

Unité 4 :

Aspects sociaux-culturels

- . Rêves et regrets
- . La musique et la chanson
- . Lettre de demande d'information



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- . Exprimer des regrets, un espoir ou une déception
- . Évoquer un événement non confirmé.
- . Exprimer une opinion dans un forum

Objectifs linguistiques grammaticaux

- . Les emplois du conditionnel
- . Le conditionnel passé

Dossier 2

Objectifs actionnels :

- S'intégrer dans une société francophone
- Comprendre, défendre et exposer des idées et des points de vue
- Faire des projets

Unité 1 :

Aspects sociaux-culturels:

- .Le climat
- .L'économie et le commerce

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Décrire un changement
- Exposer un projet personnel
- Rédaction d'un projet de vie.

Objectifs linguistiques grammaticaux

- Le futur antérieur
- Expression des conditions et des restrictions

Unité 2 :

Aspects sociaux-culturels :

- La politique et les institutions
- Les mouvements sociaux



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

-Principes, emblèmes, symboles de la France

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

Demander, donner une explication

-Mettre en garde, menacer

Objectifs linguistiques grammaticaux

-Expression de la cause et de la conséquence.

-Demander, donner une explication

-Mettre en garde, menacer

Unité n°3 :

Aspects sociaux-culturels :

-La justice et le droit

-Les études

-Le système éducatif

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

-Porter un jugement de valeur et argumenter son point de vue

-Interdire

-Demander, donner une autorisation

-Rédaction d'un texte d'opinion

Objectifs linguistiques grammaticaux :

-La concession

-L'opposition

-L'expression des sentiments.

Unité 4 :

Aspects sociaux-culturels :

-La ville

-Habitudes et modes de vie



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

- Les villes françaises
- Habitudes et traditions dans le monde

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler des habitudes et des traditions
- Présenter un problème
- Enchaîner des idées
- Décrire un mode de vie

Objectifs linguistiques grammaticaux :

Les pronoms relatifs simples et composés.

Dossier 3

Objectifs actionnels :

- Etre pleinement acteur dans ses relations sociales
- Parler de soi, de ses expériences, de ses opinions
- Défendre une cause
- Réagir dans des situations difficiles (conflits avec les autres, santé)

Unité 1 : Sans complexes

Aspects sociaux-culturels

- Des humoristes francophones
- Le film *Ce soir, je dors chez toi*.

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- Raconter son adaptation à une nouvelle situation
- Demander- insister – refuser
- Réagir à des situations embarrassantes

Objectifs linguistiques grammaticaux



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

- La ressemblance et la différence
- La comparaison

Unité 2 :

Aspects sociaux-culturels

- Les séries télévisées (*plus belle la vie*)
- L'idée de liberté

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- Raconter des événements
- Exprimer la surprise et l'indifférence
- Exprimer son opinion

Objectifs linguistiques grammaticaux

- L'expression de la durée
- L'expression de l'antériorité, de la simultanéité et de la postérité

Dossier 3

Objectifs actionnels :

- Etre pleinement acteur dans ses relations sociales
- Parler de soi, de ses expériences, de ses opinions
- Défendre une cause
- Réagir dans des situations difficiles (conflits avec les autres, santé)

Unité 1 :

Aspects sociaux-culturels

- Des humoristes francophones
- Le film *Ce soir, je dors chez toi*.

Objectifs communicatifs et savoir-faire



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

- Raconter son adaptation à une nouvelle situation
- Demander- insister – refuser
- Réagir à des situations embarrassantes

Objectifs linguistiques grammaticaux

- La ressemblance et la différence
- La comparaison

Unité 3 :

Aspects sociaux-culturels

- Les langues régionales en France
- La politique de la ville et de l'environnement

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- Poser un problème
- Défendre une cause (exposer ses buts, argumenter)

Objectifs linguistiques grammaticaux

- Le subjonctif passé
- L'expression de la volonté et de la nécessité

Unité 4 :

Aspects sociaux-culturels

- Le système de santé en France et en Argentine

Objectifs communicatifs et savoir-faire

- Demander et donner des informations sur des questions de santé et de bien-être.
- Présenter les avantages d'un sport



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

Objectifs linguistiques grammaticaux

- Les formes adverbiales
- Le gérondif

B)- Lograr que los alumnos adquieran y dominen técnicas ligadas a la contracción de textos para su presentación.

1-Compétences pragmatiques:

- Identifier le type de document
- Identifier le sujet traité
- Éliminer les idées accessoires
- Dégager la logique de l'articulation des idées
- Reformuler
- Enchaîner les idées
- Condenser
- S'exprimer de façon claire et cohérente

2- Contenus linguistiques:

-Lexique lié aux activités de langage permettant de nommer ce que l'auteur fait en écrivant: affirmer, démontrer, répliquer, persuader, analyser, décrire, soutenir, refuser, etc.

3- Contenus thématiques:

- Des sujets d'actualité à partir de:
 - .documents écrits: articles de presse, extraits littéraires, etc.
 - .documents sonores: émissions radiophoniques, dialogues, interviews.
 - .documents vidéo: films, journaux télévisés, émissions d'actualité, etc.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos
en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"

Bibliographie

-« LA CLASSE B1 », Bruzy Todd, Sophie ; Jégou, Delphine ; Vial, Cédric. Édit. Clé, Paris, 2018

->« Écho Junior B1 », Girardet, J.; Pécheur, J. Édit. Clé.

- « À PLUS 4 » (Éditions Maison des Langues).

Livre de l'élève. Cahier d'activités

-CHARNET C., ROBIN-NIPI J., 1997, Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse, Paris, Hachette.

-COTENTIN-REY G., 1995, Le résumé, le compte rendu, la synthèse, Paris, Clé International.

-« Exercices d'apprentissage 3 ; Callamand, Monique ; Boularèz, Michèle. Édit. Larousse.

Lecture:

-« L'évasion d'Arsène Lupin ». (ed. BELIN éducation).

EVALUACIÓN:

Criterios de evaluación: La evaluación será permanente y teniendo en cuenta las cinco competencias:

Comprensión oral y escrita, producción oral y escrita e interacción

En la evaluación oral se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Pronunciación y ritmo adecuados
- Comprensión de textos /conversaciones /relatos orales

En la evaluación escrita se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación ordenada y prolija de los contenidos desarrollados.
- Redacción y ortografía.
- Cumplimiento de las consignas dadas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ"**

La nota que le corresponda a cada alumno quedará conformada por un promedio entre las notas que surjan de:

Las evaluaciones y/o actividades orales o escritas, una nota procedimental y una nota actitudinal.

Esta última dependerá en caso de: el interés por participar; la presentación de la tarea requerida en tiempo y forma; responsabilidad de asistir a clase con los elementos de trabajo; la actitud del alumno hacia sus compañeros y hacia el docente; el respeto por las opiniones distintas de las propias.