



## El cerebro lector. Últimas noticias de las neurociencias sobre la lectura, la enseñanza, el aprendizaje y la dislexia

Stanislas Dehaene

Ed. Siglo XXI

¿Alguna vez te preguntaste por qué los seres humanos sabemos leer y escribir? ¿Es algo innato que cargamos en nuestros genes? ¿Por qué otros animales no tienen la misma capacidad? ¿Qué permitió en la evolución natural que la humanidad tenga la habilidad del habla, la lectura y escritura? ¿Qué pasaba antes



de la invención de la escritura con el cerebro? ¿Cómo funciona el cerebro? ¿Cómo puede el cerebro identificar, por ejemplo, la misma letra en distintas escrituras manuscritas? ¿Cuál es el límite de nuestro cerebro si es que tiene? ¿Cómo afecta la discapacidad de lecto-escritura en personas de inteligencia normal o superior a la normal? En estas y otras preguntas similares, indaga el matemático y doctor en psicología, Stanislas Dehaene, que nos comenta sobre la relación entre el lenguaje y el ser humano, haciéndonos reflexionar sobre el funcionamiento del cerebro en las áreas del habla, la lectura y la escritura.

En este libro *El cerebro lector. Últimas noticias sobre la lectura, la enseñanza, el aprendizaje y la dislexia* podrá encontrar una observación en la historia de la humanidad y cómo nuestro cerebro fue reaccionando a los distintos estímulos que recibía. El autor se pregunta si el cerebro siempre estuvo determinado a entender la lectura y escritura en los tiempos donde dichas artes no existían. Dehaene describe al cerebro como un dispositivo cuidadosamente estructurado que se las arregla para adaptar

**Desde las aulas.** Cartelera de producciones de nuestros estudiantes



algunas de sus partes para un nuevo uso, lo que se puede apreciar en la lectura y el sistema visual. También reflexiona sobre los límites del cerebro humano, qué beneficios y consecuencias nos trae la forma de funcionar de nuestro cerebro. Este y otros temas relacionas que pueden disfrutarse en este libro, llevan a replantearse muchas cosas que suponíamos conocer, así como a registrar otras totalmente desconocidas.

“Recorrer este libro nos regala muchos momentos de reconocimiento, ese instante de 'aja' en que entendemos y nos identificamos con lo que explica. Y hasta nos da la posibilidad de jugar, al presentarnos algunos experimentos de lectura que nos convierten, a la vez, en sujeto y objeto de indagación. (...) *El cerebro lector* es un libro que nos invita a disfrutar al revelarnos lo asombroso de lo cotidiano y, en los gestos repetidos de cada día, el prodigio”.

Ana María Vara, *La Nación*

**Cátedra:** *Lectura, escritura y oralidad*, del Profesorado de Inglés, turno vespertino.

**Autora:** Sofía Belén Gardelli