



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
“JUAN RAMON FERNANDEZ”

Asignatura: Lengua Adicional B Inglés

Curso: 3ro 4ta

Año: 2023

Profesor: Daniela Ubieta

Objetivos generales del curso:

- ✓ Usar la lengua extranjera en interacciones propias del contexto escolar.
- ✓ Percibir la relación texto-contexto de enunciación.
- ✓ Tener en cuenta que, al leer o escuchar, así como al hablar o escribir, se construyen sentidos diferentes.
- ✓ Comprender textos orales y escritos vinculados con las áreas de experiencia tratadas.
- ✓ Producir textos orales, de diferente organización textual, vinculados con las áreas de experiencia tratadas.
- ✓ Usar patrones de pronunciación y entonación de la lengua extranjera.
- ✓ Tomar en cuenta el valor del lenguaje no verbal en las prácticas de comprensión y producción.
- ✓ Percibir los conocimientos que se poseen de la lengua materna u otra(s) lengua(s) extranjera(s) a partir del contacto con la lengua extranjera que se está aprendiendo.
- ✓ Detectar y corregir los propios errores.
- ✓ Desarrollar la reflexión metalingüística y metacognitiva sobre la lengua extranjera que se está aprendiendo.
- ✓ Percibir la propia identidad a través del contraste entra la lengua extranjera y la materna en su dimensión sociocultural.
- ✓ Percibir diferencias culturales a partir del contacto con la lengua extranjera.

- ✓ Comprender el valor del trabajo en grupo y desarrollar las estrategias necesarias, y el valor del aprendizaje de lenguas extranjeras.
- ✓ Valorizar el conocimiento de una o más lenguas extranjeras.

Propósitos de la Enseñanza de la lengua adicional B

- ✓ Promover el desarrollo de habilidades y actitudes que faciliten la comunicación e interacción de los estudiantes con personas y grupos hablantes de la lengua adicional “B”.
- ✓ Brindar oportunidades para la comprensión de textos que permitan a los estudiantes apropiarse de las estrategias cognitivas y metacognitivas necesarias para abordar con eficacia distintos tipos de texto.
- ✓ Ofrecer múltiples y diversas oportunidades para la producción escrita de distintos tipos de texto con una variedad de propósitos, destinatarios y temas.
- ✓ Propiciar el conocimiento de la gramática, el léxico, la fonología y la ortografía, a partir del uso de la lengua y de la reflexión acerca de sus recursos, con el objeto de optimizar las prácticas de lectura, escritura y oralidad en la lengua adicional “B”.
- ✓ Potenciar las capacidades de aprendizaje de otras lenguas al desarrollar la reflexión metalingüística desde varias lenguas.
- ✓ Promover una apertura hacia la cultura de las comunidades hablantes de la lengua adicional “B”, a través de la reflexión sobre sus prácticas y convenciones sociales y culturales.

Objetivos de aprendizaje para la lengua adicional B:

- ✓ Comprender textos orales y escritos vinculados con variados ámbitos de intercambio social y ámbitos escolares en particular.
- ✓ Utilizar la lengua adicional “B” en interacciones propias de los ámbitos de intercambio social y escolar, tanto en la producción de textos orales como escritos.
- ✓ Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de la lengua adicional.
- ✓ Monitorear sus propias producciones a través de la reflexión metalingüística y metacognitiva.
- ✓ Comprender el valor relativo de los propios sistemas de valores y los puntos de vista en contacto con otra lengua y cultura.
- ✓ Identificar contrastes en aspectos de la dimensión sociocultural entre las lenguas adicionales y la lengua de escolarización.

Contenidos por unidad (gramaticales y funcionales)

Unidad 1

- ✓ Simple present
- ✓ Can (Possibility)
- ✓ Have/has got
- ✓ Regular noun plurals
- ✓ Personal pronouns
- ✓ Possessive pronouns
- ✓ Vocabulary: Numbers 1-100, The alphabet, days of the week, months of the year, countries and nationalities. Clothes, colours, food and drink
- ❖ Introducing themselves to other people Asking and talking about people from different nationalities
- ❖ Asking for information

Unidad 2

- ✓ There is/There are
- ✓ Defining article. The
- ✓ Prepositions of place
- ✓ Vocabulary: Rooms, furniture, food
- ✓ Present simple and continuous
- ✓ Countable and uncountable nouns
- ✓ Demonstrative pronouns
- ✓ Vocabulary:
- ❖ Describing someone you know
- ❖ Talking about things ythat are happening now
- ❖ Describing a room

Unidad 3

- ✓ Imperatives

- ✓ Going to for future plans
- ✓ Verbs of emotion +gerund

- ❖ Describing how you feel
- ❖ Talking future plans
- ❖ Asking and answering about sports

Unidad 4

- ✓ Comparative and superlative adjectives
- ✓ Question word How + adjectives of dimension
- ✓ Vocabulary: numbers

- ❖ Talking about House and furniture
- ❖ Asking and answering questions about quantity

Unidad 5

- ✓ Past simple (all inflections)
- ✓ Object pronouns
- ✓ Vocabulary: dates

- ❖ Describing an event in the past
- ❖ Asking for and giving information about someone's experiences in the past

Unidad 6

- ✓ Past continuous
- ✓ Past continuous and past simple
- ✓ Defining relative clauses

- ❖ Talking about films and books.
- ❖ Talking about events of the past

Unidad 7

- ✓ Too+ adjective
 - ✓ Present Continuous for future arrangement
 - ✓ Like and would like
 - ✓ Vocabulary: town, transport, restaurant
-
- ❖ Making and responding to suggestions
 - ❖ Talking about plans

Areas de experiencias:

Everyday activities:

- ❖ Home life: domestic routines-clothes
- ❖ Holidays: opinion on enjoyment, plans, activities
- ❖ Travel: means of transport, comparison of ways of travelling, locations

Personal and Social Life:

- ❖ Personal information: about oneself and others, description, opinions
- ❖ Health care and prevention: health, habits, food

Peoples, nations and languages:

- ❖ Different countries, ethnic groups.
- ❖ Language and culture.

The world of imagination and creativity:

- ❖ Teenage culture
- ❖ Poetry, songs
- ❖ Newspaper, magazines
- ❖ Cinema and Theater
- ❖ Character from stories.

Bibliografía:

Libros de texto:

- Live Beat 2 Student's Book- Pearson
- Live Beat 2 WorkBook- Pearson