



## PROGRAMA DE ALEMÁN 5to 2da 2023

### Objetivo general:

que el alumno continúe su recorrido en la lengua alemana y en las culturas que ella vehiculiza.

### Objetivo del nivel:

que los estudiantes usen la lengua adicional para la comunicación oral y escrita contextualizada y que puedan lograrlo con creciente autonomía.

### CONTENIDO PRIORIZADO: Salud y Medioambiente

#### Unidad 1: El viaje a Berlín, el viaje al NOA

Gramática: el tiempo perfecto de los verbos regulares con el auxiliar *haben*

Vocabulario: actividades en una ciudad, lugares, en el hotel

Comunicación: pedir informaciones, contar lo sucedido y lo que hice, informar sobre un viaje escolar

#### Unidad 2: La amistad

Gramática: el tiempo perfecto de verbos irregulares, con los auxiliares *haben* y *sein*, verbos con el dativo (*helfen, schmecken, gefallen, etc.*), pronombres personales en dativo, oraciones subordinadas con *weil*

Vocabulario: cualidades, características de la persona

Comunicación: hablar sobre amigos y sobre la amistad, describir amigos con cierto detalle, ofrecer ayuda, contar lo que sucedió y lo que hizo alguien, hacer cumplidos

#### Unidad 3: ¡El más grande!

Gramática: los números ordinales como adjetivos en nominativo y dativo, el comparativo, el superlativo, la comparación con *so groß wie, größer als*

Vocabulario: el deporte

Comunicación: hablar de deportes, comparar (altura, edad...), expresar relaciones temporales y dar consejos



#### Unidad 4: Ir de compras

Gramática: adjetivos en nominativo y acusativo, con el artículo determinado e indeterminado; oración subordinada con *dass*, el pronombre demostrativo *den*

Vocabulario: negocios, comidas, bebidas

Comunicación: comprender diálogos de compra-venta, dar el parecer, describir vestimenta, preguntar talle, color, precio

#### Unidad 5: La vivienda soñada

Gramática: preposiciones con acusativo y dativo (variables según el verbo), los verbos de posición (*legen, stellen, hängen; liegen, stehen, hängen*)

Vocabulario: muebles

Comunicación: describir la habitación, decir dónde se encuentra alguna cosa, dónde poner un objeto o mueble en la casa

#### Unidad 6: ¿Cómo estás? Contáme...

Gramática: oraciones condicionales con *wenn, dann*; el verbo modal *sollen*, los verbos reflexivos (*sich ärgern, sich streiten, sich entschuldigen...*), los pronombres reflexivos

Vocabulario: los sentimientos

Comunicación: preguntar, contar cómo estamos, hablar de sentimientos, contradecir a alguien, disculparse

#### Unidad 7: ¿Está rico?

Gramática: las preposiciones con el dativo, el posesivo con el dativo

Vocabulario: comidas, bebidas, la carta de restaurante, cantidades

Comunicación: hablar de hábitos alimenticios, encontrar y comprender informaciones en los textos, expresar suposiciones, fundamentar

#### Unidad 9: El dinero

Gramática: la oración subordinada con *damit*, los pronombres interrogativos *wofür, für wen*, el conector *trotzdem*

Vocabulario: el dinero, el dinero de bolsillo (mensualidad)

Comunicación: hablar de la mensualidad, comparar precios y costos, dar consejos, entenderlos



## Marco general, libro

Diseño Curricular 2015, disponible en: [http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/nes-co-formacion-general\\_w\\_0.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/nes-co-formacion-general_w_0.pdf)

*Genial*. Kursbuch y Arbeitsbuch A2. Fröhlich et al. 2013. Klett-Langenscheidt. München