



Programa y recomendaciones para el examen
de admisión a 1er año de Francés
Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas
“Sofía B. de Spangenberg”
Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas
“Juan Ramón Fernández”



OBJETIVOS GENERALES

Serán evaluadas las cuatro habilidades de la lengua, a saber: comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita y producción oral.

Para aprobar, el alumno deberá ser capaz de :

- Comprender un audio de nivel A2.
- Dar cuenta de su comprensión lectora mediante un ejercicio de “verdadero o falso”, justificando ambas elecciones y respondiendo preguntas.
- Redactar un texto en pasado, presente y futuro en el que cuente una anécdota en pasado, describiendo personas, lugares o el contexto de la situación. Se espera que utilice un vocabulario acorde y estructuras gramaticales que permitan una comunicación coherente. El alumno deberá respetar las convenciones del tipo textual solicitado.
- Contar oralmente la lectura que haya preparado previamente haciendo uso de conectores simples (*mais, alors, parce que, etc.*) y de organizadores temporales y discursivos (*après, puis, ensuite, ce jour-là, à X heures, etc.*).
- Comprender y responder a preguntas orales sobre su entorno directo (familia, escuela, amigos, pasatiempos, etc.) y sobre sus actividades cotidianas. También se evaluará su capacidad para contar un evento en pasado.

El examen contará también con al menos dos ejercicios de gramática.

OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN:

Saludar y despedirse.

Pedir permiso para hacer algo.

Pedir una explicación.

Preguntar significado, deletrear.

Aceptar y / o rechazar una invitación.

Proponer algo (sugerir un juego, invitar a alguien a hacer algo).

Agradecer y disculparse.

Dar y pedir la hora.

Presentarse y presentar personas (nombre, edad, nacionalidad, profesión, lugar en el que vive, actividades, gustos...).

Dar y pedir informaciones sobre alguien o algo (quién es, qué es, cómo es...).

Expresar gustos: agrado y desagrado.

Dar una opinión (positiva, negativa).

Dar y seguir instrucciones e indicaciones (un camino, una dirección...).

Situar en el tiempo (antes, durante, después).

Describir y comparar personas, objetos, animales (talla, formas, características generales...)

Relatar una secuencia de acciones en pasado en forma breve y sencilla ("Passé Composé").

Aconsejar.

Expresar una necesidad, una obligación.

Hacer una entrevista

Hablar de sus proyectos futuros

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS

-Verbos frecuentes del 1º grupo y del 3º grupo : *aimer, adorer, détester, arriver, entrer, fermer, passer, travailler, gagner, habiter, danser, chanter, sortir, écrire, partir, ouvrir, être, avoir, boire, aller, venir, descendre, faire, mettre, prendre, lire, pouvoir, savoir, vouloir, devoir, etc.*

-Verbos pronominales : *s'appeler, se réveiller, se lever, s'habiller, se laver, se dépêcher, se coucher, se reposer, s'endormir, s'amuser, s'éclater, s'ennuyer, se promener, se déguiser...*

-Tiempos verbales: Presente, passé composé, imparfait, futur proche, futuro simple.

-La interrogación total « *Est-ce que...* » et l'inversion dans des expressions figées « *Quelle heure est-il ?; Qui... ?; Qui est-ce... ? ; Que... ?; Qu'est-ce que c'est ?; Qu'est-ce qu'il y a ?; Comment ... ?; Pourquoi ... ?; Combien... ?; Quel (le) (s)... ?; Où... ?*

-Los artículos definidos, indefinidos, contractos y "partitifs". Los adjetivos posesivos.

- La sustitución pronominal : Pronombres sujeto, pronombres tónicos, pronombres objeto (*le, la, les, lui, leur*).
- La comparación: *plus/moins/aussi + adjectif + que. plus / moins/ autant de + adv. V + plus/moins/ autant que.*
- Expresiones de tiempo : *les jours de la semaine, les mois de l'année, l'heure, aujourd'hui, demain, hier, maintenant, avant, après, tous les jours, souvent, jamais.*
- Expresiones de lugar : *chez, sur, sous, dans, devant, derrière, à côté (de), en face (de), contre, là-bas, à gauche, à droite, loin, près de ...*
- Expresiones de cantidad : *les números de 0 à 1000, los artículos "partitifs", peu, beaucoup, assez, trop, combien de... ?*
- Expresiones de modo : *bien, mal, lentement, vite ...*
- Expresiones de causa : *pourquoi... ?, parce que, comme.*
- Expresión de la finalidad u objetivo : *pour + inf.*
- Expresión de la consecuencia : *Alors.*
- Expresión de la concesión : *mais.*
- Expresión de la condición : *si + présent.*

BIBLIOGRAFIA

Para la preparación del examen de ingreso a primer año de francés, no se sugiere ningún manual en particular, sino que se evaluarán los contenidos previamente citados.

Lecturas:

Para el examen **oral**, se evaluará una de las siguientes lecturas, a elección del alumno:

« La grotte mystérieuse »

« Le Chant Magique »

« Les voisins mystérieux »

« À tout prix. » de Christian Lause. Collection Alex Leroc, journaliste.

Se pueden adquirir en la fotocopidora de ambas escuelas o en la librería "Les Jouets", ubicada en Salguero 2008.