

Actividades de Extensión del Nivel Superior (AENS)

**IDIOMA ÁRABE**  
**PROGRAMA ACADÉMICO**

**Nivel II ( A1 )**  
**(Ciclo lectivo 2024)**

Prof. Lic. Yamil Fuas

**1. Objetivos generales:**

- Construir oraciones nominales y verbales simples.
- Comprender e intervenir en diálogos sencillos.
- Conocer vocabulario y expresiones básicos sobre la vida cotidiana; actividades semanales y de fin de semana.
- Conocer vocabulario básico sobre la comida y la bebida.
- Conocer costumbres y etiquetas del Mundo Árabe y del Mundo Islámico relacionadas con la alimentación.
- Conocer costumbres y etiquetas del Mundo Árabe y del Mundo Islámico relacionadas con los momentos del día.
- Dar y pedir información básica sobre viajes.

**2. Objetivos específicos:**

Al finalizar el nivel 2, el alumno será capaz de:

- Conjugar verbos regulares en presente.
- Conjugar verbos regulares en futuro.
- Construir oraciones un poco más complejas utilizando la forma adverbial y el participio activo como equivalente del tiempo continuo del español.
- Reconocer y diferenciar verbos regulares en imperativo y en prohibitivo.
- Conocer e identificar los casos gramaticales más comunes.
- Manjear verbos y vocabulario relacionado con acciones cotidianas.
- Dar y pedir información básica sobre la alimentación y el peso.
- Desenvolverse en un restaurante de forma básica: pedir comida y expresar sus preferencias de alimentos y bebidas.
- Preguntar y responder sobre las horas, los momentos del día, las actividades semanales y el fin de semana.
- Preguntar y responder sobre los momentos del día utilizando parámetros culturales en lugar de las horas del reloj.
- Preguntar y responder sobre medios de transporte básicos.
- Dar y pedir información básica sobre viajes.

**3. Contenidos:**

- El adjetivo.

- El sujeto y el predicado.
- El verbo regular (tri, cuatri, quinti y sextilítero) en presente.
- El futuro con prefijo.
- El objeto directo sencillo.
- El imperativo.
- El prohibitivo.
- La interrogación con las interjecciones «cuándo», «qué», «con/en qué (para transporte)», «por qué» (con verbo presente y con sustantivo), «en cuál/qué» para diferencia, «dónde/hacia dónde», «cuánto».
- El modo genitivo: la preposición.
- El «tamiiz».
- La negación con «la».
- El adverbio.
- El superlativo.
- Expresiones y etiquetas de uso común en el Mundo Árabe y en el Mundo Islámico relacionadas con la comida, la bebida, los anfitriones y los invitados.
- Vocabulario relacionado con: la vida cotidiana, los momentos del día, algunos medios de transportes comunes, la comida y la bebida, los viajes.

Se trabajará con las unidades 4, 5 y 6 del libro Al Fawzan, Hussain y Fadel, 2014 como bibliografía de base, pero adjuntando material de otras colecciones (ver Bibliografía) para el mismo nivel.

La modalidad general de trabajo con base en dos clases semanales de una hora y veinte minutos cada una es utilizar un día para presentación de conceptos y explicación teórica (comprensión lectora y expresión escrita) y otro para práctica oral con dinámicas en el aula (comprensión auditiva y la expresión e interacción oral).

A la bibliografía obligatoria y sugerida se adiciona material audiovisual y dinámicas que los alumnos trabajarán en clase y en el hogar, tales como noticieros en línea, *podcasts*, películas de animación y ejercicios cognitivos de relacionamiento.

Este nivel mantiene el foco en la escucha activa y la comprensión lectora, pero hace especial hincapié en la expresión oral, profundizando la inmersión en el nivel A1 (usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las Lenguas.

El régimen de promoción se basa en la participación activa en las actividades durante y fuera de la clase, así como la aprobación de las dos evaluaciones escritas y orales (parcial y final), siendo los criterios de evaluación alcanzar los objetivos básicos planteados.

#### **4. Examen libre:**

En adición a todo lo anteriormente expresado, quienes rindan en forma libre deberán leer en voz alta un texto adecuado para el nivel al que tendrán acceso durante el examen y comentar sobre el mismo de forma escrita y oral.

## Bibliografía

Todo el material didáctico se facilitará en formato digital. El mismo está extraído de las siguientes fuentes y algunas más que no están mencionadas a continuación:

— AL FAWZAN, Abdurrahman, HUSSAIN, Mokhtar y FADEL, Muhammad, 2014. *El árabe entre tus manos* (colección de enseñanza de idioma árabe para no nativos). 2da. y 3ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Árabe para todos. (Libro del alumno 1/2)

— ALSHURAIDAH, Ali M., 2010. *El árabe para el mundo* (colección de enseñanza de idioma árabe para hablantes de otros idiomas). Ed. Piloto. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Instituto de Enseñanza de Idioma Árabe; King Saud University. (Libro del alumno 1 y 2)

— AL FAWZAN, Abdurrahman y AL ALSHAIKH, Muhammad, 2018. *El árabe entre las manos de nuestros niños* (colección de enseñanza de idioma árabe para no nativos). 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Árabe para todos. (Libros 1, 2, 3 y 4)

— ARABI, 2014. *Bayan (Expresión)*. 2da. colección de programas educativos del Instituto ARABI para la enseñanza del idioma árabe a no nativos. 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: ARABI. (Libros 2 y 3)

— ARABI, 2014. *Kunuz (tesoros)*. 1ra. colección de programas educativos del Instituto ARABI para la enseñanza del idioma árabe a no nativos. 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: ARABI. (Libros 2 y 3)

— ARABI, 2013. *Araby (árabe)*. 3ra. colección de programas educativos del Instituto ARABI para la enseñanza del idioma árabe a no nativos). 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: ARABI. (Libro 2)

— ABDURRAHIM, F., 2004. *Lecciones de idioma árabe*. Programa de enseñanza de idioma árabe para no nativos del Instituto de de Idioma Árabe de la Universidad Islámica de Al Medina Al Munawarah. Medina, Reino de Arabia Saudita: Universidad Islámica de Al Medina Al Munawarah. (Libros del N1 y N2)

— SALEH, Mahmoud, ABDULAZIZ, Nasser y HUSSAIN, Mokhtar, 2009. *Me gusta el idioma árabe*. Programa escolar completo de enseñanza de idioma árabe para no nativos. S/ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Oficina Árabe de Educación para los países del Golfo. (Libros 2 y 3)

— KANAFANI, Muhammad Bahgat, 2017. *Alyasameen*. Cursos intensivos de árabe para hablantes no-nativos. 1ra. ed., U.A.E. (libro del estudiante y libro de ejercicios)